

MODERNÍ WALDORFINKY

LETEM NAŠÍ ŠKOLOU ANEB CO VÍTE-NEVÍTE

V září nejen slunce září, ale jeho září najdeme i v tváři... To jsme viděli ve tvářích nových prvňáčků, zvědavých a natěšených... Počasí bylo přívětivé na výlet do Českého středohoří, že, *devátáci*? A nejen do české krajiny, ale i kousek za hranice, že *osmáci*? Versteht ihr alles? *Sedmáci* zkoumali geologii Země a pak se vypravili po stopách Jana Amose Komenského. *Šestáci* se připravovali na ruční práce studiem živých zvířat v ZOO Praha. *Pátáci* jsou už dlouho aktivní cyklisté a patroni života v přírodě, tentokrát v Neratově. Ve *čtyřce* se pilně stavělo, aby se děti mohly na začátku října pochlubit svými originálními domečky. Ale taky se zajely podívat do Prahy na klenoty. *Trojka* se stmelovala v Šiškovcích a než patroni z devítky odjeli na výměnu do Maďarska, stihli si společně vyzkoušet „michaelskou“ odvalu. Michaelskou slavnost s patrony si užily i *druháci* a *prvníci*.

Učitelé připravili pro 4.–9. třídu jazykovou ochutnávku v rámci Evropského dne jazyků.

Rodiče měli možnost se setkat Pospolu a zamyslet se nad zdravou výživou.

A noví zájemci o naši výuku z řad veřejnosti si mohli prohlédnout školu a dozvědět se, v čem že spočívá waldorfská pedagogika.

Ale událo se toho mnohem a mnohem více, i ve školní družině je stále něco nového. Domeček nám všem také nově poskytuje příjemný prostor k obědu. A jestlipak jste si všimli, že máme mezi sebou nové kolegyně? Nebo že se v našich řadách našla nová paní učitelka pro první třídu, paní Tereška Zítková? A už jste potkali pana Briana Stovalla, který vede anglickou konverzaci na 2. stupni? Welcome, Mr. Stovall!

Přeji vám všem, učitelům, dětem i rodičům, ať se v naší waldorfské škole dobře pracuje a žije, ať do ní děti rády chodí nejen za kamarády, ale taky za vzděláním a novými zkušenostmi!

W-AKADEMIE

Srdečně zveme na letošní vzdělávací akce, tzv. W-akademie.

Ukuteční se v prostorách školy v termínu **17. 10. a 7. 11. 2026** vždy v čase **8.30–13.30**.

Podrobnosti najdete na webových stránkách na tomto odkazu:



S Michaelskou odvahou vpřed do nového školního roku!

Svátek svatého Michaela připadá na 29. 9., tedy den po sv. Václavovi, se kterým má úzkou souvislost. Svatý Václav je rytířem srdce, protože svou zbožností dokázal vzdorovat zlu svého bratra a svou čistotou navždy chrání České země. Michael je jedním z archandělů, je nebeským bojovníkem a při Posledním soudu váží lidské duše. V jedné ruce drží váhy, meč či kopí nebo přímo zápasí s drakem, kterého nezabije, jen připoutá k zemi. Je to obraz působení světových sil. V přírodě se vyrovnává den a noc, nastává podzimní rovnodennost, příroda se připravuje k odpočinku po vydání svých plodů, postupně nastává temná část roku. Michael je představitelem vnitřního světla, které nám dává sílu překonat tmu, překážky, ale i sebe sama. Uvědomme si, jak je důležité v michaelském období rozvíjet odvalu, sílu, vůli a odhodlání, abychom mohli s novou odvahou vykročit do listopadového šera a z něho pak do světla adventního a vánočního času.

(Zdroj waldorfské weby)

Zpíváme:

*Slunce je štítem Michaela,
temnotu zahání kopím světla.*

TERMÍNOVNÍK

- 10. 10.** Tvořivý workshop s Hankou Ženiškovou – betlém
- 7.–30. 10.** Výstava „Domečků“ dětí 4. třídy v GAMP A Pardubice
- 17. 10.** W-akademie
- 26.–27. 10.** ředitelské volno
- 28.–30. 10.** podzimní prázdniny
- 7. 11.** W-akademie, Godi Keller
- 28. 11.** Adventní jarmark

Zapsali jste si termíny z kalendária, které vyšlo v zářijovém čísle? Tak pozor, je tu změna. **Dívaldo 8. třídy** proběhne v úterý **1. 6. 2027!**

KROUŽKY V NAŠÍ ŠKOLE

I letos se v naší škole otevírá **pestrá nabídka kroužků**, ve kterých mohou děti objevovat své zájmy, učit se nové dovednosti a trávit čas společně s kamarády. Pro milovníky hudby je připravena **hra na kytaru** a **hra na klavír**, kde se děti učí od začátečníků až po pokročilé. O hru na klavír je letos velký zájem především mezi dětmi na prvním stupni. Nechybí ani **školní sbor**, kde mohou děti společně zpívat a užívat si radost z hudby.

Pro tvořivé děti je připravena pestrá nabídka kroužků, například výtvarný **kroužek pro nejmenší**, **šikovné ručičky** nebo **dřevařský kroužek**. V šikovných ručičkách budou děti vyrábět nejrůznější věci z papíru a vlny, vyzkouší si jednoduché šití nebo plstění. V dřevařském kroužku si zase mohou něco vlastnoručně vyrobit. Děti se mohou také přidat k včelařskému kroužku, kde se učí poznávat život včel přímo u úlu, který máme na školní zahradě.

Zájemci o pohyb mohou navštěvovat **všeobecnou sportovní přípravu**. Nechybí ani **dramatický kroužek** a **konverzace v angličtině**. Ještě čekáme, zda se podaří naplnit kroužek karate. Letos se bohužel nepodařilo otevřít kroužek fotbalu, sebeobranu pro starší děti, španělštiny ani kroužek šití. Možná se k některým z nich vrátíme v průběhu školního roku nebo v příštím roce.

Děkujeme všem, kteří kroužky vedou a dětem věnují svůj čas, energii a nadšení. Přijeme všem malým i velkým účastníkům, ať si z letošních kroužků odnesou nejen nové dovednosti, ale hlavně radost z tvoření, pohybu, hudby a společně stráveného času. **PC**



7. 10. – 31. 10. 2026

STAVBA OBYDLÍ

VÝSTAVA PRACÍ ŽÁKŮ 4. TŘÍDY

GAMPA – galerie města Pardubice

Projekt, v němž si žáci poprvé vyzkouší samostatnou práci na zadaném tématu, propojující praktickou a teoretickou část. Součástí je plánování, průběžná dokumentace a prezentace, která podporuje sebevědomí žáků.

Vernisáž 7. 10. 2026 v 16.30 h

Automatické mlýny 1962, Pardubice
Otevřeno: úterý–neděle od 13–18 h.
Školám a školním galeriím otevřeno v jiný čas po tel. dohodě.

www.gampa.cz



Základní škola Waldorfská Pardubice
Gordelova 881, Pardubice 530 02
www.waldorfpardubice.cz

DEN JAZYKŮ: BRÁNA JAZYKŮ OTEVŘENÁ

V pátek 25. září jsme si na naší škole užili Den jazyků: Deset stanovišť, deset jazyků, spousta aktivit, hudby, slovíček a především setkávání napříč školou.

Na stanovištích jsme tentokrát zažili opravdu pestrý jazykový společenství. Naši hosté zvenčí nás provedli proudem plynulé angličtiny a norštiny. Naše učitelky a asistentky přinesly italštinu, maďarštinu, romštinu a němčinu a z řad rodičů jsme se mohli obohatit o slovenštinu, ukrajinštinu, španělštinu a francouzštinu. Právě francouzské stanoviště přineslo i jedno malé překvapení – někteří žáci uvěřili, že se zde setkali s rodilou mluvčí!

Celé dopoledne mělo ještě jeden důležitý rozměr. Žáci nebyli rozdělení podle tříd, ale do věkově smíšených skupinek, v jejichž čele stál deváták. Společně pak putovali školou. Mladší se mohli opřít o zkušenější spolužáky, starší zase převzali odpovědnost za skupinu. Vznikl tak prostor pro mezitřídní propojení, vzájemný respekt a poznávání napříč ročníky.

Během dvouhodinové jazykové nálože se střídaly nejrůznější aktivity, fráze, písničky, gesta a slovíčka. Nešlo o to, aby si žáci všechno zapamatovali. Důležitější bylo objevovat, zkoušet, nechat se inspirovat a jednoduše se radovat ze setkání s cizími jazyky.

A protože jsme chtěli, aby naše jazyková cesta měla svůj cíl, čekala na každém stanovišti jedna tajná indicie. Žáci si postupně odnášeli deset latinských slov a na konci je museli správně poskládat. Kdo dorazil až do cíle, mohl prezentovat výslednou větu v jazyce jedenáctém:

**LINGUAE PORTAS MUNDI
APERIUNT; QUOT LINGUAS
CALLES, TOT HOMINES VALES.**



Jazyky otevírají brány světa; kolik jazyků znáš, tolikrát jsi člověkem.

Brána jazyků je tedy otevřená. A my jsme rádi, že jsme ji společně mohli projít. **TZ**

PROČ JSOU PRO DĚTI TECHNOLOGIE TAK LÁKAVÉ?

Představte si, že večer sedíte na gauči a sledujete film. Najednou vstanete a trochu z nudy, možná i ze zvyku, zamíříte rovnou k lednici. Víte, co Vás v ní čeká, a vlastně ani nemáte hlad, ale stejně ji otevřete. Co když se v ní objevilo něco nového? Třeba někdo z rodiny upekl Vaši oblíbenou buchtu. Žádná buchta se ale nekoná, lednici zavřete a vrátíte se zpátky na gauč. Za hodinu nebo dvě se ale přistihnete, že k lednici míříte znovu. Šance, že se v ní mezitím zázračně objevila buchta, je samozřejmě opravdu minimální, ale očekávání dobroty je pro Váš mozek natolik silné, že Vás nutí tento rituál opakovat stále dokola.

Určitě se shodneme, že několikrát denně nakouknout do lednice je naprosto v pohodě. Jenže když tenhle princip přeneseme do světa technologií, začíná být zaděláno na problém. Právě princip očekávání odměny a hormon dopamin totiž hrají při kontrolování telefonu a scrollování velmi významnou roli.

Dopamin, často označován jako „hormon štěstí“, plní v našem mozku mnoho důležitých funkcí. Jednou z klíčových u používání technologií je to, že pomáhá našemu mozku učit se, co je pro nás zajímavé nebo odměňující, a především, co nás motivuje určitě chování opakovat.

Dopamin působí nejen ve chvílích, kdy odměnu skutečně dostaneme, ale i v situacích, kdy ji očekáváme. Když Vaše dítě vezme telefon a začne scrollovat, často narazí na videa, která ho nijak zvlášť nezaujímou – jako když koukáte do lednice, ale nic v ní není. Jednou za čas ale opravdu narazí na něco zajímavého nebo zábavného, na svou „oblíbenou buchtu“.

Právě nepředvídatelnost této odměny může být pro mozek velmi poutavá. Postupně se učí, že scrollování může přinést něco příjemného, i když to nepříjde pokaždé. Toto očekávání pak pomáhá upevňovat dané chování a zvyšuje pravděpodobnost, že dítě (ale i dospělý) znovu vezme telefon do ruky.

My dospělí máme v této oblasti určitou výhodu – naše schopnost regulovat impulzy a odkládat okamžité uspokojení je rozvinutější. Dětský mozek se ale v tomto směru stále vyvíjí, a proto do „kolotoče odměny“ naskočí o mnoho snadněji. Právě proto potřebují děti od dospělých nejen pravidla, ale také pomoc s regulací času a prostředí, ve kterém technologie používají. O tom ale až příště...

Zajímavé informace: **Dokument na ČT 2 – Dopamin: Jak aplikace klamou náš mozek**
 Vendula Šild Vojtová – školní psycholožka

RECENZE NA KNIHU DĚTI TO CHTĚJ VĚDĚT TAKY

Autorky Dagmar Křišová, Marcela Poláčková

Jak už název knihy napovídá, jedná se o téma, o kterém děti budou chtít vědět, diskutovat, budou se na něj ptát. Tato kniha může být velkým pomocníkem pro rodiče jakéhokoliv věku. Je rozdělena na několik kapitol a věnuje se mnoha dílčím tématům, které se týkají sexuální výchovy. V prvé řadě bych zdůraznila fakt, že publikace má skvěle vyváženou stránku odbornosti a srozumitelnosti. Mnoho knih psaných na toto téma dost často sklouzne jen k odbornosti a zapomene na své laické čtenáře. V tomto případě tomu tak opravdu není. Jako rodič oceňuji praktičnost a jasné příklady. Ke každému tématu čtenář najde modelovou situaci a také reálnou situaci ze života. Dovede si tak konkrétní věc promítnout do svého rodinného prostředí.

Celou knihou se prolíná fakt, že výchova v oblasti sexu není o faktech, odborných znalostech a naučených frázích, ale je to především o důvěře dítěte v rodiče. Nikdo není neomylný a naše dítě jistě ocení, že se nad něčím nebudeme povyšovat a raději přiznáme, že o určitém tématu mnoho nevíme, ale že společně můžeme najít relevantní zdroj, a nebo že se i rádi necháme od svého potomka poučit. Následně je důležitá společná diskuze.

Kniha Vám jistě nemusí na 100 % sednout, ale jistě Vám pomůže zorientovat se najít odvahu mluvit o intimních věcech otevřeně a bez příkras. Já knihu opravdu doporučuji. Pomohla mi uvědomit si, co a jak je vhodné probírat s mými dětmi. Kniha máme v naší knihovně a čeká na to, až si ji půjčíte. **TZ**



**Spolek pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích z. s.
a Základní škola Waldorfská Pardubice, Gorkého 867**

srdečně zvou
všechny stávající rodiče, příznivce waldorfské pedagogiky
i širokou veřejnost na

**TVOŘIVOU DÍLNU PLSTĚNÍ
„BETLÉMEK“
s Hankou Ženíškovou**

waldorfskou učitelkou, speciální pedagogkou, lektorkou tvořivých dílen,
ale především tvůrkyní „Ovčích panenek“

Sobota 10.10.2026 od 10:00 do 16:00 hodin
v prostorách školní družiny, Gorkého 1981, Pardubice



Vstupné 400,- Kč a příspěvek na materiál 100,- Kč

Přihlásit se můžete na webových stránkách www.waldorfpardubice.cz
nebo na **TOHATO** odstavu.