

Základní škola Waldorfská Pardubice, Gorkého 867

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODARĚNÍ

za školní rok 2024–2025



ÚVODNÍ SLOVO

Školní rok 2024/2025 byl obdobím živého školního života, sdílené práce, inspirace i vděčnosti. Zároveň to byl rok bolesti, ztráty – a naděje.

Naděje, která přetrvává, stejně jako vděčnost za to, co jsme mohli společně prožít. Vedle tradičních slavností, školních výjezdů a pestrých komunitních aktivit jsme nabídli veřejnosti ve spolupráci se Spolkem rodičů další ročník vzdělávacích seminářů w-akademie a pokračovali v úsilí o rozvoj waldorfské školky a lycea.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme zároveň připravovali projekt rekonstrukce školní jídelny a kuchyně, která by se měla uskutečnit v nadcházejícím školním roce. Děkuji všem – žákům, rodičům, pedagogům i přátelům školy – za podporu, důvěru a společné úsilí o vytváření prostředí, které dětem dává smysluplný základ pro život.

V Pardubicích dne: 15.9. 2025

Milan Barták, ředitel školy

ÚDAJE O ŠKOLE

e-mail: sekretariat@waldorfpardubice.cz
webové stránky školy: www.waldorfpardubice.cz

právní forma: příspěvková organizace
IČ: 70 837 236
identifikátor zařízení (IZO): 617 500 720

počet žáků (k 30.6.2025): 232
(schválená max. kapacita: 235 žáků)

počet ročníků: 9

školní družina: 3 oddělení
(schválená max. kapacita: 80 žáků)

Zřizovatel:

Statutární město Pardubice,
Pernštýnské náměstí 1,
530 21 Pardubice

Vedení školy:

Mgr. Bc. Milan Barták, ředitel školy
Mgr. Daniel Vychodil, zástupce statutárního
orgánu

Školská rada:

Ing. Aneta Udržalová, za rodiče, předsedkyně
Mgr. Lenka Martinková Španihelová, za rodiče
Olga Pavlů, za pedagogy
Mgr. Alena Klímová, za pedagogy
Bc. Michaela Smetáková, za zřizovatele
Mgr. Miloš Adamů, za zřizovatele



Něco z biografie školy

Podstatou waldorfské školy je snaha o harmonický rozvoj intelektuální, umělecké a morální stránky dítěte. Ideály pravdy, krásy a dobra – tedy věda, umění a mravnost – tvoří základní pilíře, ke kterým waldorfská pedagogika své žáky cíleně vede. Tento pedagogický přístup, který vznikl před více než sto lety, se dnes uplatňuje ve více než 70 zemích světa na všech kontinentech, ve více než 1100 základních a středních školách a přibližně 1900 mateřských školách. V Pardubicích působí waldorfská škola od roku 1993.

V roce 2001 se stala samostatným právním subjektem a v současnosti zde probíhá vzdělávání žáků od 1. do 9. ročníku. Jako pedagogické společenství usilujeme o vytvoření uceleného systému waldorfského vzdělávání, který propojí mateřskou, základní a střední školu. Věříme, že se blíží čas, kdy dojde v této oblasti k zásadním krokům vedoucím k realizaci naší dlouhodobé vize.

Budova školy

Škola sídlí v historické budově v Gorkého ulici č. p. 867, známé jako škola Na Skřivánku, která byla postavena v letech 1910-1911. Dvě oddělení školní družiny jsou umístěna v odloučeném pracovišti v Gorkého ulici č. p. 1981, třetí oddělení funguje přímo v budově školy. Ta je rozdělena na dvě křídla – v jižním sídlí soukromá škola, západní křídlo je plně využíváno naší školou.

Přestože některé prostory byly v posledních letech upraveny, odborné učebny pro přírodovědné a všeobecně-vzdělávací předměty zůstávají nadále nevyhovující. Projektová dokumentace jejich rekonstrukce je sice zpracována, avšak samotná realizace se stále odkládá. V tomto školním roce byla vedena jednání o nutné modernizaci školní kuchyně a jídelny, jejíž rekonstrukce je plánována na následující školní rok. Naší vizí je vytvořit ve spolupráci se zřizovatelem stravovací zařízení, které bude odpovídat potřebám zdravého životního stylu a současně nabídne kultivované a přívětivé prostředí.



Spolupráce školy a rodiny

Vztah mezi školou a rodinou je pro nás zásadní hodnotou, kterou se snažíme naplňovat v každodenním životě školy. Věříme, že kvalitní vzdělávání vzniká ve spolupráci a vzájemné důvěře. Proto nabízíme prostor k osobním setkáním mezi učiteli a rodiči, a to jak individuálně, tak při třídních schůzkách, konzultacích i společných akcích během roku. Tyto příležitosti jsou důležité nejen pro výměnu informací, ale i pro budování sounáležitosti celé školní komunity.

Zvláštní roli ve fungování školy sehrává Spolek rodičů pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích, z. s., se kterým dlouhodobě a úzce spolupracujeme. Spolek působí jako klíčový partner školy v oblasti rozvoje komunitního života, podpory rodin i organizace zájmových aktivit. Kromě pořádání slavností, seminářů či rodičovských kruhů zajišťuje Spolek řadu volnočasových kroužků přímo v prostorách školy a přispívá k dalšímu vzdělávání pedagogů i rodičů. Je také zřizovatelem Waldorfského lycea Pardubice – střední školy, z. ú., a aktivně se podílí na prosazování celostního systému waldorfského vzdělávání v našem regionu.

Významnou oblastí podpory ze strany Spolku je zajištění kvalitního dalšího vzdělávání učitelů v oblasti waldorfské pedagogiky, a to jak formou účasti na seminářích, tak prostřednictvím financování práce mentorů, kteří školu dlouhodobě provázejí. Tato podpora umožňuje pedagogickému sboru systematicky rozvíjet své profesní kompetence a přinášet nové impulsy do výuky i školního života. Všechny tyto aktivity jsou realizovány díky aktivní účasti a finanční podpoře rodičů, kteří jsou ve Spolku zastoupeni.

V uplynulém roce jsme se společně zaměřili na kultivaci komunikačních kanálů a prostředků. I nadále se snažíme hledat rovnováhu mezi využitím digitálních nástrojů

a zachováním osobního kontaktu, který považujeme za nenahraditelný. Komunikační síť školy, vyvinutá ve spolupráci se Spolkem rodičů, zůstává klíčovým prvkem pro efektivní a transparentní komunikaci mezi školou, rodinami a dalšími partnery. Více informací o činnosti Spolku naleznete na webových stránkách:

<https://waldorfpardubice.cz/spolek-rodicu>

Spolupráce s ostatními subjekty

Statutární město Pardubice (zřizovatel)

Spolek pro podporu waldorfské školy v Pardubicích

Partnerský vzdělávací institut Schloessli Ins
(Švýcarsko)

Sféra Pardubice

Gampa Pardubice

Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice

Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí

Městský obvod Pardubice V

Asociace waldorfských škol ČR a další

Personální zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických pracovníků: 27
z toho 9 třídních učitelů,
9 odborných učitelů,
9 asistentů pedagoga

Školní družina:
4 vychovatelky

Nepedagogičtí pracovníci: 5
Zaměstnanci školní jídelny: 4

Učební dokumenty

Přehled oborů vzdělání 79-01-C/01 Základní škola
(1.–9. ročník) Pro školní rok 2024/2025 byl
aktuálním plánem ŠVP pod názvem Waldorfská
škola 06/2016, včetně Dodatků 1.-14.

Údaje o žácích školy

a) Počty žáků podle ročníků k 30. 6. 2025

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	1	26	14	12
2.	1	27	8	19
3.	1	27	16	11
4.	1	20	9	11
5.	1	25	12	13
6.	1	30	11	19
7.	1	26	11	15
8.	1	28	16	12
9.	1	23	9	14
Počet žáků		232	106	126

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

- K zápisu se dostavilo 46 dětí, bylo uděleno 10 odkladů.
- Do první třídy bylo přijato 27 žáků (max. možný počet z důvodu celkové kapacity školy)

Výsledky vzdělávání žáků

- Povinnou školní docházku splnilo 23 žáků
- Na SŠ nastoupilo 19 žáků (gymnázia 5, umělecké školy 3, SOŠ 11)
- Do učebních oborů: 4 žáci
- Žádná snížená známka z chování, žádný žák opakující ročník

Výsledky jednotné přijímací zkoušky (CERMAT):
V minulých letech dosahovali žáci školy opakovaně nadprůměrných výsledků v testech z českého jazyka i matematiky. Pro školní rok 2024/2025 však ke dni vydání této zprávy nedodal CERMAT validní data, na jejichž základě by bylo možné výsledky objektivně hodnotit.

Zaslané podklady obsahovaly nesrovnalosti v počtu přihlášených a nepřijatých uchazečů, které neodpovídají skutečnosti a nevypovídají o reálné úspěšnosti žáků školy. Tuto skutečnost potvrdil i zástupce CERMAT. Škola na tyto nesrovnalosti upozornila a vstoupila do komunikace s CERMATEm.

Výsledky proto nejsou v této výroční zprávě prezentovány

Školské poradenské pracoviště, údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům. Je tvořeno týmem odborníků – výchovným poradcem, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem a školním psychologem.

Tým ŠPP se schází pravidelně každý týden a snaží se reagovat na aktuální potřeby co nejdříve a co nejcitlivěji. Pravidelné porady umožňují včasné sdílení informací, koordinaci podpory a plánování intervenčních kroků v případě individuálních či třídních situací.

Na základě Minimálního preventivního programu školy pracuje ŠPP koncepčně a systematicky, a to jak v rámci vnitřního školního prostředí, tak ve spolupráci s externími odbornými institucemi, jako jsou Policie ČR, OSPOD Pardubice, organizace Pyramida a další.

Významnou součástí práce ŠPP je podpora zdravého třídního klimatu a mezilidských vztahů ve škole. V letošním školním roce jsme v tomto duchu nadále podporovali společné třídní výjezdy, patronství mezi staršími a mladšími žáky, a aktivity směřující k rozvoji vzájemné úcty, důvěry a respektu v rámci celého školního společenství.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Aktivity pro pedagogy

- **Teambuildingový výjezd**
do Litoměřic v přípravě týdnu
- **Supervize:** V letošním školním roce jsme pokračovali v práci kolegia na prevenci syndromu vyhoření a profesním růstu s pomocí supervize pro učitele, supervize vedení a supervize školního poradenského pracoviště (špp). Kvůli většímu zájmu byla možnost individuálních supervizí navýšena.
- **Spolupráce s asistenty pedagoga a vychovateli**

- **Činnost kolegia a metodických skupin:** V průběhu letošního školního roku se v rámci pravidelných čtvrtetních konferencí kolegia systematicky pracovalo na řešení pedagogických a výchovných problémů. Nedílnou součástí práce kolegia byla i pravidelná setkávání metodických skupin pro 1. a 2. stupeň a jazykové skupiny.
- **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí:** programy zaměřené na prevenci rizikového chování.
- **Setkávání ŠPP:** členové pracoviště se pravidelně setkávali jednou týdně na poradách. Sdílení a vzdělávací setkání ŠPP proběhlo dvakrát také ve waldorfské škole v Příbrami a ve spolupráci budeme pokračovat. Ve čtvrtetních konferencích probíhalo pravidelné informování ŠPP o dění ve třídách a řešení jednotlivých situací.

Aktivity pro žáky

- **Výjezdy a mimoškolních aktivity pro třídní kolektivy:** Třídní učitelé velmi pozitivně hodnotí pestrnou nabídku výjezdů a mimoškolních aktivit, které jsou nedílnou součástí waldorfského vzdělávání. Tyto akce – ať už jde o výlety do přírody, tematické projekty, školní slavnosti nebo pobyty mimo školu – představují cennou příležitost pro prohlubování vztahů mezi žáky a zároveň mezi žáky a učiteli.
- **Prevence realizovaná školou:** Učitelé v rámci vyučování realizují největší část prevence rizikového chování. Mezi probíraná témata patří: vztahy mezi žáky, práce na klimatu třídy/školy, záškoláctví, osobní hranice, sexuální výchova, hodnoty a kulturní odlišnosti, rasismus a xenofobie, náboženství a sekty, poruchy příjmu potravy, bezpečí v kyberprostoru, zdravý životní styl, psychohygiena, návykové látky, domácí násilí, pojmenování pocitů.

- **Programy Pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Orlicí:**

V programech Tajupný ostrov (2. třída), Líbí, nelíbí (4. třída), Krok za krokem (6. třída) a Romeo, Julie a vztahy (8. třída) se zaměřovala na prevenci šikany, rizikového sexuálního chování, užívání návykových látek a tabáku.

- **Policie ČR:** Programy na osvětu v oblasti právního povědomí, bezpečnosti na silnicích a prevence návykových látek. Programy byly vedeny formou přednášek, diskusí a zážitkových aktivit. Účastnily se jich čtyři třídy (4., 5., 7. a 9. ročník).

- **Externí odborníci:**

Vítek Hrbáček - Práce s celým kolegiem.

Seminář na vztahy a role ve třídním společenství.

Godi Keller mentor školy (Norsko).

Práce s celým kolegiem, individuální práce s pedagogy, práce s rodiči.

- **Družina** se do práce na prevenci rizikového chování aktivně zapojila především v oblasti práce na tématech: vztahy mezi žáky a bezpečné chování v dopravě.

Aktivity pro rodiče

Rodiče jsou ve waldorfské škole nedílnou součástí jejího života. Během celého roku se aktivně účastní slavností, některé sami organizují.

Mezi nejefektivnější aktivity pro rodiče s tematikou rizikového chování jsou drobné vstupy třídních učitelů na rodičovských schůzkách. Lze zde s rodiči prodiskutovat aktuální témata týkající se jednotlivých tříd. Oproti přednáškám má tato forma výhodu účasti většiny rodičů ze třídy, a chtěli bychom ji do budoucna rozšířit a podporovat.

Celkové zhodnocení

Škola vykazuje aktivní přístup k preventivnímu působení a zařazuje programy různé povahy a odlišných metodických přístupů. Výhodou je spolupráce s odbornými institucemi a různorodost témat. Preventivní aktivity pokrývají klíčové oblasti

rizikového chování žáků, což napomáhá komplexnímu rozvoji osobnosti a budování bezpečného školního klimatu.

Škola naplňuje požadavky na preventivní práci nadstandardně a zajišťuje dětem smysluplnou podporu v oblasti zdravého vývoje a prevence rizikového chování. Stanovené cíle se spíše podařilo naplnit.

Kvantitativní hodnocení je součástí dokumentace metodika prevence za daný školní rok.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů zpracovala: Bc. Kateřina Sedláčková metodik prevence

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání zaměstnanců školy i v roce 2024/2025 tvořilo podstatnou součást rozvoje pedagogického sboru i kvality výuky. Kolegové se účastnili seminářů, kurzů a stáží zaměřených na rozvoj odborných i komunikačních dovedností, didaktiky, organizace výuky, práce s kolektivem, i na témata spojená s novými rámcovými vzdělávacími programy.

Zaměstnanci se zapojili do následujících forem vzdělávání:

Typ vzdělávací aktivity	Počet účastníků
Individuální semináře (metodika, RVP, prevence)	9
Ekonomické a provozní vzdělávání	4
Společné vzdělávací akce (setkání, konference) v průběhu celého roku	1x týdně ve čtvrtek celé kolegium
Shadowing na jiné waldorfské škole	2

V oblasti mentoringu působili ve škole norský lektor Godi Keller, který pracoval s pedagogy a rodiči. Pět členové sboru pokračuje ve studiu tříletého semináře waldorfské pedagogiky a eurytmického vzdělávání. Tento kontinuální profesní rozvoj přispívá k uchování i rozvíjení specifik waldorfské pedagogiky na naší škole.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Úzké propojení školy s rodičovskou komunitou tvoří základní kámen waldorfského vzdělávání. Spolupráce s rodiči není jen formální, ale představuje živý a vzájemně obohacující vztah, který se promítá do každodenního života školy. Dlouhodobým a aktivním partnerem školy je Spolek rodičů Waldorfské školy Pardubice.

Ve školním roce 2024/2025 Spolek spoluorganizoval tradiční školní slavnosti (Adventní jarmark, Jarní slavnost), připravil celodenní vzdělávací program w-akademie pro veřejnost a významně se podílel na organizaci mezitřídních akcí, jako byla např. waldorfská olympiáda 5. tříd s účastí více než 130 žáků z šesti škol.

V rámci spolkové činnosti funguje řada tematických pracovních kruhů – např. kruh pro slavnosti, finanční kruh, kruh tvoření, kruh strategické komunikace či kruh pro vznik lycea. Tyto skupiny nesou konkrétní oblasti života školy a aktivně se podílejí na jejich rozvoji.

Velkým přínosem je vznik a pravidelné vydávání školního měsíčníku Moderní Waldorfinky, který informuje o dění ve škole, přináší zprávy ze tříd a reflektuje život školního společenství. Spolek rovněž obnovil provoz spolkové knihovny s antroposofickou literaturou.

Do spolkové činnosti se rodiče zapojují také prakticky – například při úpravách školního prostoru, výrobě didaktických pomůcek, organizaci občerstvení na akcích nebo pomocí s technickým zázemím školy. Každý projev podpory – ať už velký či malý – posiluje ducha

spolupráce a spoluzodpovědnosti, který je pro naši školu charakteristický.

Tato forma sdíleného zapojení rodičů, pedagogů a žáků přispívá k rozvoji komunitního života a vytváří pevnou síť vztahů, na kterých škola stojí.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění:

- A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Kontrola České školní inspekce

V tomto školním roce se neuskutečnila kontrola ČŠI. Závěrečné zprávy z minulých let lze vyhledat na jejich stránkách nebo na tomto.

Přílohy

Základní údaje o hospodaření za rok 2024

Ze života školy – Waldorfinky (školní časopis)

Vybrané zprávy z aktivit pro veřejnost a dalších akcí

Základní údaje o hospodaření za rok 2024

Hlavní činnost

Výnosy školy za rok: 2024

Dotace zřizovatele Sstatutární město Pardubice)	4 037 100,00 Kč
Dotace ze státního rozpočtu	24 480 852,00 Kč
Stravné, pitný režim, školné atd.	2 055 691,33 Kč
Výnosy z pronájmu	280 175,00 Kč
Ostatní výnosy	1 152 256,88 Kč
Úroky	61 894,55 Kč
Dotace (Šablony, 33086, 33088, 33087 atd.)	1 224 572,31 Kč
Čerpání fondů	49 369,00 Kč
Celkové výnosy	33 341 911,07 Kč

Náklady školy za rok: 2024

Platy zaměstnanců včetně náhrad za dočasnou pracovních nesch.	18 941 348,00 Kč
Odvody (OSSZ+ZP)	6 046 006,00 Kč
1 % do FKSP + zákonné soc. náklady , školení, OOPP	378 812,00 Kč
Odpisy	148 905,00 Kč
Opravy a udržování	342 051,15 Kč
Cestovné	267 715,00 Kč
Spotřeba energie	2 639 840,89 Kč
Náklady z DHM	523 935,33 Kč
Spotřeba materiálu (potraviny, výuka, kanc., pro údržbu aj.)	2 653 299,50 Kč
Služby (doprava, stočné, konzultace, supervize, kopírování aj.)	1 494 176,76 Kč
Reprezentace	12 444,50 Kč
Ostatní náklady (pojištění, spoluúčast)	79 199,86 Kč
Celkové náklady	33 527 733,99 Kč

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti

-185 822,92 Kč

Doplňková činnost

Výnosy doplňkové činnosti za rok: 2024

prodej zboží a materiálu	109 247,00 Kč
prodej služeb	330 692,00 Kč
výnosy z pronájmu	348 440,00 Kč
Celkové výnosy	788 379,00 Kč

Náklady doplňkové činnosti za rok: 2024

Mzdové náklady	46 687,00 Kč
Odvody (OSSZ+ZP)	5 954,00 Kč
1 % z FKSP, zákonné poj., OOPP	26 028,84 Kč
Spotřeba materiálu	35 921,11 Kč
Spotřeba energií	96 644,84 Kč
Služby	143 343,97 Kč
Ostatní náklady	1 554,14 Kč
Celkové náklady	356 133,90 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	432 245,10 Kč

Celkový hospodářský výsledek školy za rok 2024

246 422,18 Kč

Zpracovala: Jana Galašová, všeobecná účetní

Zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2024/2025 byla naše škola zapojena do dotačního programu „Společně k úspěchu IV“ (CZ.02.02.03/00/22_002/0001764), který je spolufinancován z prostředků Evropské unie v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Cílem projektu je posílení rovnosti příležitostí a podpora společného vzdělávání žáků v inkluzivním prostředí.

V rámci tohoto projektu byly na škole zajištěny činnosti školního speciálního pedagoga, školního psychologa, kariérového poradce a inovativní vzdělávací aktivity ve školní družině. Tyto aktivity přispívají ke zvyšování kvality vzdělávání, k individuální podpoře žáků a k rozvoji profesních kompetencí pedagogických pracovníků.

V průběhu školního roku škola plynule navázala na pokračující projekt „Společně k úspěchu V“ (CZ.02.02.04/00/24_034/0012576), který bude probíhat i ve školním roce následujícím. Cíle projektu zůstávají obdobné – podpora žáků, posilování kolektivních schopností pedagogického týmu a systematické vytváření podpůrného prostředí pro všechny aktéry školního života.



Základní škola Waldorfská Pardubice, Gorkého 867

WALDORFINKY

2024 - 2025

Roční občasník waldorfské školy v Pardubicích

ÚVODNÍ SLOVO

Školní rok 2024/2025 byl obdobím živého školního života, sdílené práce, inspirace i vděčnosti. Zároveň to byl rok bolesti, ztráty – a naděje.

Naděje, která přetrvává, stejně jako vděčnost za to, co jsme mohli společně prožít. Vedle tradičních slavností, školních výjezdů a pestrých komunitních aktivit jsme nabídli veřejnosti ve spolupráci se Spolkem rodičů další ročník vzdělávacích seminářů w-akademie a pokračovali v úsilí o rozvoj waldorfské školky a lycea.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme zároveň připravovali projekt rekonstrukce školní jídelny a kuchyně, která by se měla uskutečnit v nadcházejícím školním roce. Děkuji všem – žákům, rodičům, pedagogům i přátelům školy – za podporu, důvěru a společné úsilí o vytváření prostředí, které dětem dává smysluplný základ pro život.

V Pardubicích dne: 15.9. 2025

Milan Barták, ředitel školy

I. TŘÍDA

Třídní učitelka: Petra Cůlková
Tandemová učitelka: Olga Pavlů
Počet dětí: 26

Školní rok pro prvňáky začal zlehounka již v srpnu. V prostoru školní družiny se při společném vyrábění poprvé setkali se svými patrony ze sedmé třídy.

A pak první školní den. Trochu nervozita, u někoho i slzičky a první čára na tabuli, která odstartovala epochu forem. Pohádky, které paní učitelka vyprávěla, děti nadšeně a s radostí dramatizovaly. A každý pátek chodili ven, kde se dá učit úplně všechno. V rámci těchto procházek navštívily děti i Pohádkovou zahradu. V rámci epochy českého jazyka se děti začaly seznamovat s velkými písmeny. A nejen že je psaly na papír, ale i vzájemně na tělo, motaly z provázků a taky si některá upekly a za odměnu snědly.

Pracovní činnosti začaly seznámením s vlnou. S jejím praním a všemi činnostmi, které předchází tkaní. Tkaní pak následovalo vzápětí, a tak si některé děti na konci školního roku odnášely svůj první velký projekt v podobě peněženky na krk.

Při příchodu epochy věnované matematice děti začaly objevovat svět čísel. Nejdříve se seznámily s římskými číslicemi a poté s těmi arabskými. Znovu je děti psaly do sešitu, tvořily z modelíny i s pomocí vlastních těl.

První třídu provází mnoho slavností. Hned v září je to ta Michaelská. Ta proběhla na Kunětické hoře a děti

dokázaly vekou odvahou tím, že si sáhly na zlaté vejce. Celou dobu přšelo ale jako zázrakem po tomto aktu vysvitlo slunce. V listopadu pak byla slavnost svatého Martina. Díky němu se děti naučily, jak je důležité mít dobré srdce a umět se rozdělit. Tuto slavnost jsme prožili na Nemošické stráni. Adventní čas děti začaly Adventní spirálou a v únoru pak zažili svůj první Masopust a s ním smažení koblih i bláznivý masopustní týden.

Během školního roku děti navštívily mnoho míst a přišly za nimi do třídy zajímavé osobnosti. Mezi ně patří nevidomá paní, která s její fenkou Nikitou učila děti, jak pomoci lidem s tímto handicapem, také muzikoterapeut Tomáš Jarošek a s krásnou muzikoterapeutickou pohádkou Markéta Havlová. Děti byly na pardubickém zámku, v Divadle 29, navštívili Karneval zvířat i Komorní filharmonii. Poprvé spaly ve škole se svými patrony. Velkou výzvou byla pro děti i chůze na balančním míči.

Velkým zážitkem byla jistě první škola v přírodě. Prvňáčci jeli autobusem do Přivratu na Statek u Kubů. Zde hledaly poklady, stavěly domečky, hodně si hrály a také hodně jedly.

V červnu už se děti těší na prázdniny, ale i tak si užily ještě mnoho ve škole. S patrony absolvovaly Jánskou slavnost, nacvičily si pro rodiče pohádku O veliké řepě a ti jim na oplátku O poslušných kůzlátkách. A teď už je čas vydat se vstříc prázdninovým dobrodružstvím.



Zahájení



Kolovrátek



Masopust



Pečení



Muzikoterapie



Patroni



Vodící pes



Přespání



Tkaní

2. TŘÍDA

Třídní učitelka: Lenka Čípelová
Asistentka: Eva Čížková
Počet dětí: 26

Druhá třída v září prožila Michaelskou slavnost na letišti. Jejich patroni pro ně přichystali stanoviště s různými úkoly. Poté i společně pouštěly draky. V listopadu pak společně s první a třetí třídou vyrazili na svatomartinskou slavnost, kde si pochutnali na rohlíčcích, zazpívali písně a také se počkali se svatým Martinem.

Začátkem prosince zažili druháci čítankovou slavnost. Rodičům při ní zahráli na flétnu a zazpívali písničku. Slavnost byla velmi dojemná a padla i nějaká ta slzička. Děti byly velmi nadšené ze svých čítanek, které jim napsali a ilustrovali rodiče. Čítanky hrdě ukazovali svým spolužákům a vzájemně porovnávali obrázky, které jim rodiče nakreslili.

V únoru samozřejmě nemohl chybět masopust. Nejvíce si děti užily pyžamový den. Druháci udělali pro své patrony masopustní koblihy. I průvod byl zábavný, na náměstí si všichni společně zatancovali. Bylo pro nás připravené masopustní občerstvení.

V epoše českého jazyka se druháci věnovali psaní malých tiskacích písmen, učili se číst a také hodně pracovali s nově získanou čítankou. V matematice bylo velké téma násobilka, a tak se děti učily násobkové řady do 10.

V pracovních činnostech děti dokončovaly své obaly na flétny a také se učily háčkovat. Svou práci a píli si vytvořily pytlíček na žonglovací míčky. To souvisí s další nabitou dovedností a to žonglování.

Druháci také věnovali mnoho času kultuře, a tak navštívili koncert Komorní filharmonie v Pardubicích, byli na představení Divadla Drak Šípková Růženka. Kromě kultury se děti věnovaly i pilování dovedností v oblasti sportu. Několikrát navštívily kluziště venkovní i vnitřní. Některé děti se na bruslích teprve učily, jiné jen vylepšovaly svou techniku.

Na konci května vyrazili druháci na školu v přírodě. Výjezd to byl vskutku vydařený a rozmanitý. Začalo to 7 kilometrů dlouhým pochodem z vlaku k chatě, přičemž nás střídavě provázel déšť a sluníčko. Cílem nám byla krásná skautská chata Maděra, kde nás čekala milá společnost a občerstvení. Po dobu výjezdu děti vyráběly hodiny, chodily na výlety, učily se o mravencích a dalších zajímavých věcech z přírody. Zažily i přechod řeky, která byla velice osvěžující. Poslední den nás cestou zpět opět provázel kamarád déšť, ovšem tentokrát druháci soutěžili i s časem, aby stihli vlak. Stihli ho. Byl naštěstí opožděný. Cesta domů již plynula klidně až na malé dobrodružství v podobě nasednutí do vlaku jedoucího směrem Brno. Vnímavá společenství nás uvedla na správnou míru a my potom nasedli do správného vlaku směr Pardubice. Na nádraží již čekali natěšení rodiče.

V červnu druháci stihli nacvičit divadlo a zahráli ho svým patronům. Byla to pohádka Jak Jaromil ke štěstí přišel a všichni si ho velmi užili. Poslední červnový týden byl v duchu úklidu a uzavření druhého ročníku. Děti byly v rozverném prázdninové náladě a všichni jsme se těšili na volné léto.



Výjezd



Čítanky



Bruslení



Školní výlet



Masopust



Drak



Masopust

3. TŘÍDA

Třídní učitelka: Helena Štěpánková
Asistentka: Petra Jelínková
Počet dětí: 26

Třetíáci prožili se svými patrony Michaelskou slavnost v parku Na Špici. Devátáci pro ně měli připravené úkoly, při kterých děti měly prokázat svou sílu, odvahu a odhodlání. Martinskou slavnost, kterou měla 3. třída na starosti, proběhla na Nemošické stráni. Tam si děti rozdělily svatomartinské rohlíčky, zazpívaly písně a také se potkaly se svatým Martinem. Před Vánocemi třetíáci navštívili divadelní hru pro své rodiče O hloupém Jankovi. Rodiče pak po Vánocích zahráli svým dětem divadlo také. Třetíáci na jaře absolvovali plavecký výcvik a také chodili na hodiny eurytmie.

Celý školní rok třetíáky doprovázelo téma Ze zrna chléb, a tak se starali v Klešicích o své pole, aby si vypěstovali vlastní obilí. V rámci epochy českého jazyka se třetíáci seznámili s vývojem písma a formami psacího písma. K Vánocům dostaly děti pero a mohly se pustit do psaní. To pak procvičovaly pilně i v písance. V matematice se děti věnovaly násobkovým řadám, vyrobily si i vlastní metr, se kterým mohly měřit a také se seznámily s různými mírami a váhami. Písemně sčítali, odečítali, násobili i dělili.

Velkým tématem třetí třídy je Starý zákon. Kromě seznamování se s příběhy, děti vytvořily svou vlastní Noemovu archu.

Výjezdy byly tematicky zaměřené na řemesla. Třetíáci byli v Archeoparku Všešary, kde poznali život lidí v pravěku, poté navštívili truhláře a s jeho pomocí vytvořili mohutné dřevěné servírovací prkýnko. Další jejich kroky směřovaly do Hradce Králové, kde navštívili závod Carl Bechstein a dozvěděli se, jak se vyrábí klavíry a piana. V Jaroměři navštívili v pevnosti Josefov Uměleckou kolonii, kde pronikli do tajů modrotisku. Ve škole je pak navštívil slévač, který je naučil svému řemeslu.

Školu v přírodě strávili třetíáci uprostřed lesa ve Svratouchu. Tam skládali krabičky z papíru, vyřezávali ze dřeva a také navštívili keltské oppidium v Nasavrkách.

V rámci pracovních činností si děti upletly vlastní čepici, vyrobily ozvučená dřívka a také uháčkovaly síťovku.

Na samotném závěru školního roku se děti rozloučily se svými patrony z 9. třídy. Těm předaly na památku ručně drhané šperky z kamínků.



Bruslení



Výroba metru

Krouhání zelí



Jánské rozloučení



Jungle podzim



Všestary - pravěké sídlo



U truhláře



Pečení martinských rohlíčků



Keltové - minciř - kovář

4. TŘÍDA

Třídní učitelka: Jana Mat'átková
Asistent: Kateřina Waldhauserová
Počet dětí: 20

Čtvrtou třídu děti započaly mlácením obilí, které si vypěstovaly a o prázdninách sklidily na poli v Klešicích. Děti následně obilí vyčistily od plev a ve druhém pololetí se jim podařilo zdárně dokončit tento dlouhodobý projekt OD ZRNA K CHLEBU, ze kterého si děti odnáší vlastní zkušenost velkého úsilí a práce z celého procesu. Odměnou se jim stal vlastnoručně upečený chléb. Pro zářijovou epochu čtvrtáků bylo stěžejním tématem město Pardubice a jeho okolí z různých úhlů pohledů. Děti se seznámily s významnými osobnostmi Pardubic, poznávaly kulturní a společenský život v současnosti i v minulosti. Absolvovaly výstavu a program na zámku, kde se detailněji seznámily s Velkou pardubickou, Zlatou přilbou, divadlem a s významnými historickými i současnými stavbami v Pardubicích. Celou epochou je provázelo vyprávění regionálních bájí a pověstí.

Poprvé se seznámily s mapou a začaly se v ní učit orientovat. Poznaly čtyři světové strany, které si formou hry procvičovaly. Své nabyté znalosti zdatně prokázaly při stezce na Kunětickou horu, kde při cestě odpovídaly na kontrolní otázky k celé epoše. Měsíc říjen byl pro děti čtvrté třídy významným obdobím, kdy v návaznosti na epochu o stavbě domu vytvořily krásné modely domečků, které zvládl jednotlivě úspěšně prezentovat

před velkým publikem rodičů. Začaly také navštěvovat dopravní hřiště, kde se prakticky učily pravidlům při jízdě na kole v silničním provozu. V adventním čase si pak čtvrtáci společně s ostatními žáky školy zazpívali na slavnostním koncertu v kostele.

Druhé pololetí čtvrté třídy bylo opět velmi bohaté na výukové zážitky. Děti úspěšně absolvovaly a dokončily plavecký výcvik. Navštívily Východočeské divadlo s představením S Čerty nejsou žerty a Divadlo 29 s projekcí Jeden svět na školách. Velkým zážitkem byla pro děti návštěva nevidomé paní se svým slepeckým psem přímo ve třídě. Během oslav našich narozenin si děti prakticky zkoušely dělení celku na různé části, což se jim pak náramně hodilo při počtech se zlomky. Při oslavách se seznamovaly postupně s jednotlivými znameními zvěrokruhu a pronikaly při vyprávění do tajů severské mytologie, která vyvrcholila ve škole v přírodě odhalením a darováním jednotlivých run, které si děti během oslav vylosovaly. Hodně toho také děti zažily při nácviu naší divadelní hry o slovních družích, kterou představily i svým rodičům. Upevnily si v ní své znalosti z hlavní látky českého jazyka pro toto pololetí. Novou epochou byla nauka o člověku a zvířatech, ve které se děti dozvíдалy z vyprávění o způsobu života chobotnice, myši, krávy, lva a orla. Celou epochu završil nádherný výlet za zvířaty do Jezbořic a Barchova a výlet do Prahy do Papilonie, světa motýlů. Celý školní rok byl završen poznáváním základů o sluneční soustavě a planetě Zemi a Měsíci.



Mláčení obilí



Pečení chleba



Pečení chleba



Motylí dům (Papilionia)



Škola v přírodě - Statek U Kubů (Vikingská-runová stezka)



Kunětická hora



Program "Zoo v kufří"



Výlet - Jezbořice-Barchov

5. TŘÍDA

Třídní učitelka: Alena Klímová
Asistent: Kateřina Rodinová
Počet dětí: 25

Pátáci se na začátku školního roku věnovali geografii České republiky. Učili se česká pohoří, řeky, města, nadšeně se zapojovali do vytváření živých pohyblivých map. Epochu zeměpisu zakončili třídním putováním k prameni řeky Labe v Krkonoších.

V říjnu si děti v rámci epochy Geometrie vyzkoušely bez pravítka či kružítko kreslit kružnice, přímky či rovnoběžky.

Během podzimu navštívili patronátní místo v Neratově, které připravili na zimu. V ekocentru Paleta se stali malými vědci a v rámci programu Život ve vodě v jezírku lovili, pozorovali a také poznávali vodní bezobratlé živočichy. V Sokolovně si vyzkoušeli parkour a učili se lézt na horolezecké stěně. Přespávali jsme ve škole, navštívili dopravní hřiště.

V prosinci se pátá třída seznámila s životem starověkých kultur v Egyptě, ve staré Indii, Persii a Mezopotámii. Z hlíny modelovali pyramidy, vařili indické jídlo, zpívali mantry, vysypávali pískem indické mandaly, pekli egyptské koláčky s datlemi. Na tuto epochu navázali výpravy do Prahy, kde děti navštívily výstavu Tutanchamon a také více poznaly Starověké Řecko v galerii soch v Hostinném.

V zimě si vyzkoušeli bruslení na zimním stadionu a na závodisti, nacvičili a vystoupili před rodiči s písní Chválím tě země má a s flétnami. Poprvé také vyrazili na lyžařský výcvik do Prkenného dolu.

V únoru jsme se plně ponořili do masopustního období.

Ve třídě jsme se potkali jednou jako pohádkové bytosti, jednou jako zvířata. Dokonce k nám do třídy přiklusala i bílá kobyla.

Od této doby již celá třída žila starověkým Řeckem. Ve škole děti vyráběly řecké amfory metodou kaširování, kreslily suchým pastelem řecké chrámy, bohy a olympijské atlety, nacvičovaly divadelní představení Odysseovy cesty, učily se hexametr, trénovaly štafetový běh, hod oštěpem a diskem. Vyvrcholením těchto příprav byla olympiáda waldorfských škol v Pardubicích. Děti byly rozděleny do jednotlivých polis spolu s ostatními žáky z dalších osmi waldorfských škol z naší republiky. Každý nyní soutěžil za své polis s velkým nasazením, navázal nová přátelství, a hlavně podal úžasné výkony ať už v maratonu, skoku vysokém či dalekém, zápase nebo v týmové spolupráci při rétorice a při Herákových úkolech.

Po olympijských hrách děti na dopravním hřišti prokázaly dovednost jízdy na kole a získaly průkaz cyklisty. Své dovednosti zdárně využily na cyklovýletě do Máteřova a pak na týdenním cykloputování podél řeky Labe. Navštívili jsme Roudnici nad Labem a horu Říp, Mělník, kde byl našim cílem vidět soutok Labe a Vltavy, Poděbrady, Nymburk, písečnou dunu v Pístech a Libici nad Cidlinou.

Poslední epocha tohoto školního roku patřila nauce o rostlinné říši. Děti se učily pozorovat pod mikroskopem houby, mechy a lišejníky, kreslily rostliny v přírodě, modelovaly z hlíny, pozorovaly a vyhodnocovaly pokus s fazolemi, kvasnicemi, vyráběly a ochutnávaly kombuchu, V rámci této epochy děti prezentovaly jejich celoroční práci STROM, který celý rok pozorovaly a v každém ročním období namalovaly.



Cykloputování



Lyžák



Masopust



Pramen Labe



Praha Tutanchamon



Odyseovy cesty

6. TŘÍDA

Třídní učitelka: Monika Žďárová
Asistent: Lenka Jedličková
Počet dětí: 30

Šestáci na začátku školního roku absolvovali práci s třídním kolektivem s externím odborníkem na mezilidské vztahy.

11. září se vypravili na návštěvu za zvířaty do ZOO Dvůr Králové. Zde měli v průběhu dne pozorovat zvířata a poté si jedno vybrat. V ručních pracích následně ušili zvíře plyšové.

Na začátku měsíce října jsme se vydali na putování do Orlických hor s přespáváním v Říčkách. Trasa naší výpravy začala v Rokytnici v Orlických horách a vedla krásnou místní krajinou, další den jsme navštívili Neratov a okolí Anenského vrchu. A večer si žáci mohli vyzkoušet společné vaření bramboračky ve skupinkách. To pro ně byl zajímavý zážitek, protože zjistili, že každá skupinka může mít úplně jinou představu o chuti této polévky.

14. listopadu děti navštívili sportovní halu Jungle, aby si v rámci tělocviku vyzkoušeli i lezecké a parkurové aktivity. V listopadu také připravovali různé drobnosti (stojánky pod svíčky, přívěsky na klíče, náramky, korálkové andílky ...) k prodeji na adventní jarmark a moc si to užívali.

V prosinci se někteří žáci zúčastnili vánočního koncertu, který se konal v evangelickém kostele v Pardubicích. Jako každý rok jsme se účastnili masopustního průvodu.

V polovině března jsme se byli podívat na projekci Jeden svět. A o pár dní déle si šestáci zopakovali lezecké a parkurové aktivity, ale v jiném místě, a to v pardubické Sokolovně.

V průběhu celého roku se připravovali na rytířské hry, které měly být součástí rytířského putování s oslíky, ale nakonec se hry a slavnost kvůli nepříznivému počasí konala o 14 dní později. Děti si to i tak moc užily. Během putování si mohly prožít malování v přírodě, chůzi ve slunečném i deštivém počasí. Na slavnosti využili svého umění tanečního, šermířského, hodu oštěpem i střelbu z luku. A když složili slib královně a králi, tak byli chlapci pasováni na rytíře a dívky se staly dvorními dámami.

Květen nás vedl více do přírody. Nejdříve na pole, kde jsme pomáhali se sázením rostlin, pletím a tvořením nových záhonů. A poté dvoudenní geologický průzkum v lokalitě kolem Nasavrk a Slatiňan. Tam si vyzkoušeli, jak rozeznat různé druhy hornin, jak hledat zkameněliny na kraji pole nebo jak se dá zkoumat kámen. A to zkusili poslechem, pozorováním, někdo ho zkusil i ochutnat, čichnout si k němu nebo se mohli i na kámen postavit bosýma nohama. A výpravu jsme zakončili pro některé i koupelí v chladné vodě řeky Chrudimky.

Červen byl pro šestáky hodně plný zážitků. Na začátku jsme navštívili ve Sfěře program ohledně financí. A ještě ten den si užili přítomnost dravých ptáků na zahradě naší školy. 16. června jsme navštívili výstavu o Tutanchamonovi v Praze. Poté se podívali na spoustu zajímavých rostlin a stromů v botanické zahradě. A další den doputovali na hrad Karlštejn, kde jsme se dozvěděli zajímavosti ze života Karla IV.

Poslední týden ve školním roce uspořádali Jánskou slavnost. Konala se ve Waldorfské škole Violka. Sami si připravili aktivity nejen pro budoucí prvňáčky, kterým budou v následujícím roce dělat patrony. Byla to pro ně nová zkušenost a příprava pro nový školní rok, kdy už nebudou ve škole "sami".



Geologická výprava



Putování s oslíky



Lezecká stěna



Rytířky



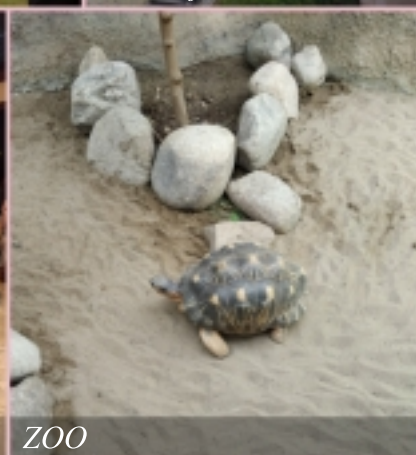
Karlštejn



Putování s oslíky



Tutanchamon



ZOO

7. TŘÍDA

Třídní učitelka: Petra Krobotová
Asistent: Markéta Dvořáková
Počet dětí: 26

Sedmáci hned v prvním týdnu vyjeli do Jeseníků. S sebou si vezli vše potřebné k přežití na týden. Stanovali v kempu Bobrovník. Sami zvládli postavit stany, uvařit si nejen v kuchyňce, ale i na ohni. Během putování přes Šerák, Keprník, Vřesovou studánku zabrousili do zeměpisného učiva, ekosystémů horských lesů, dozvěděli se o působení ledovců a věnovali se globálním tématům.

Na podzim sedmáci podnikli výpravu také do Liberce, kde pomáhali sázet stromy a také navštívili IQLandii. Sportovně ladění byli po celý rok, namísto některých hodin TV chodili nejen běhat do přírody, ale také bruslit, plavat, na lezeckou stěnu a dokonce i na plážový volejbal. Kondice a zapálení byly znát na Zimním soustředění na lyžáku v Desné. Velkou inspirací byla beseda s ultramaratoncem Milanem Javornickým, tu pak využili při Mírovém běhu.

Na konci září vyjeli za olomouckými kamarády do Olomouce, u kterých přespali v rodinách. Přes den dětem jejich kamarádi ukázali Olomouc a společně s nimi zavítali do Pevnosti poznání. Tuto akci společně zopakovali v květnu, tentokrát na lodích a v okolí Kuksu.

V průběhu prvních třech měsíců navštívili sedmáci několikrát Městskou knihovnu Pardubice, ve které

dohledávali informace k Africe k referátům. V průběhu roku pak shlédli několik prezentací i filmů o Chile, Thajsku, Turecku, Madeiře atd. Putovali díky referátům Afrikou a díky zámořským objevům se více dozvěděli o slavných španělských i portugalských mořeplavcích. K tomu mohli ke konci školního roku pobýt v jurtách ve Vrábsku, odkud dojížděli na Duhové divadlo v Písku. Cestou se stavili v Příbrami, kam byli pozváni na Renesanční slavnost, kde krom jiného zahráli krátkou hru „Obrazy ze života Karla IV.“, která měla velký ohlas.

V průběhu roku navštívili Taneční divadlo Honzy Pokusila v Hradci Králové a shlédli Kytici. V kině v Hradci sledovali film Neslyším ničeho o Bedřichu Smetanovi, kde mimo jiné mohli vidět ve vedlejší roli tatínka spolužačky. V Gočárově galerii navštívili výstavu Žitý sen Andyho Warhola a ve výtvarné výchově se jím inspirovali. Inspiraci také načerpali při cestě do Vídně, kde šli za poznáním Hundertwassera za jeho obrazy, uměním, architekturou. V angličtině viděli studentské projekty - hry a to Canteburské povídky a Sen noci svatojánské. Navštívili divadla v Pardubicích a Praze.

Ke konci roku si pak s patroňátky udělali společnou „Jánskou slavnost“ s piknikem, bylinkami a lodičkami, které potom společně vypustili na plavbu Chrudimkou. Na závěr sedmé třídy se sedmáci rozloučili s paní asistentkou Markétou, která odchází ze školy, a to společnou plavbou na paddleboardech.



Lyžák Desná



Jeseníky



Vídeň



5 jazyků na podiu Holice



Mírový běh



Vídeň



Závěrečná plavba

8. TŘÍDA

Třídní učitelka: Lada Kalinová
Asistent: Markéta Vörösová
Počet dětí: 28

Kochánovice, Tyrolský domek. Zelená hora Žďár nad Sázavou. Sklárna Karlov. Michaelská slavnost. Sféra *Chemie ve službách Sherlocka Holmese*. Východočeské divadlo *Do nebes*. Lyžařský kurz Jizerské hory. Přespávání ve škole soustředění ročníkových prací. Ročníkové práce. Bruslení s patrončaty. Festival Jeden svět 2025. Přespávání ve škole výdech po ročníkových pracích. Anglické divadlo *Sen noci svatojánské*, Východočeské muzeum. Greenlife ekosystémy. Den Země. Vodácké putování po Jizeře. Divadelní soustředění ve Slatiňanech. Premiéra divadelního představení *Páni kluci*. Duhové divadlo Písek. Kurz první pomoci. Granplast třídění plastů. Kochánovice péče o oplocenku. Praha Národní galerie a Národní muzeum. Jánská slavnost pro patrončata.

A to vše během deseti měsíců, vedle epoch a běžné výuky ve škole.

Osmáci zažili naplněný rok mnoha událostmi. Upevňovali své studijní návyky, učili se skupinové práci, diskusím, práci s texty. Z větší blízkosti poznávali různé profese, rozvíjeli se po kulturní stránce, sportovali, trénovali také svou jemnou motoriku. A především rozvíjeli svou vůli, vnitřní motivaci, odvalu. Stejně tak jako schopnost vzájemně se vnímat, podporovat se, skutečně spolu kamarádit. Táhnout za jeden provaz.

Nad všemi aktivitami tohoto roku vynikají dva klíčové milníky ročníkové práce a divadelní představení *Páni kluci*.

Na konci února se završil několikaměsíční proces, během kterého si každý žák zvolil téma své ročníkové práce, zrealizoval praktickou část, sepsal teoretickou část a připravil se na veřejnou prezentaci svého díla. Na závěr pak každý osmák samostatně předstoupil před zaplněný sál a svou práci představil. Bylo to obdivuhodné. Neobešlo se to bez překážek někdo musel téma práce změnit a začínal úplně od začátku, jinému došel materiál a nedařilo se ho sehnat, další bojoval s teorií nebo přepisoval ručně psaný text. Někdo dokončoval prezentaci doslova na poslední chvíli. A vystoupit konečně před posluchače, to byla výzva! A právě v těchto nelehkých chvílích se naplno ukázal další rozměr ročníkových prací vzájemná pomoc, držení si palců, snaha zvládnout vše společně. A sdílená radost poté byla o to větší.

Divadelní projekt tento duch sounáležitosti ještě posílil. Nešlo o jednoduchou cestu už samotný výběr námětu a rozdělení rolí vyžadovaly čas a úsilí. První celistvá zkouška na soustředění ve Slatiňanech trvala šest hodin. Přesto, k překvapení všech zúčastněných, se osmákům podařilo při odjezdu sehrát celé představení za méně než hodinu jako by se zrodil malý zázrak. Premiéra v ABC divadle potvrdila, že vzniklo něco výjimečného. A derniéra na divadelním festivalu v Písku tento společný úspěch jen korunovala.

Osmákům přejeme, aby si zážitek hluboké pospolitosti uchovali ve svých srdcích a abychom v podobném duchu společně pokračovali v devítce??.



Divadlo



Sklárna



Voda



Skály na vodě



Divadlo v Písku



Voda

9. TŘÍDA

Třídní učitel: Silvie Pospíšilová

Asistent: Jana Štorková

Počet žáků: 23

Svůj závěrečný školní rok zahájili deváťáci ve dnech 4.-6.9.2024 PUTOVÁNÍM za poznáváním krás Vysočiny. Vše potřebné si nesli na zádech. Vyzkoušeli si nejen své fyzické síly, ale také psychickou odolnost, samostatnost, zodpovědnost za sebe i za tým.

Velkou výzvou byl i NOČNÍ VÝSADEK v Šiškovcích, který se uskutečnil 27. 28.2.2025. V nočním lese nikdo nezabloudil (a pokud ano, zase se našel...), nálada byla výborná, spolupráce jednotlivých skupin skvělá. U kouřícího čaje a teplých kamen pak bylo o čem vyprávět!

Cestovatelským i ekologickým tématům se deváťáci věnovali i při projekci Planeta Země 3000, při práci ve školním lese či při různých aktivitách v rámci Dne Země.

Nezapomínali ovšem ani na kulturní vyžití. Během školního roku zhlédli divadelní představení VČD Fantastické divadlo a Do nebes! Úroveň své AJ si ověřili na anglickém divadle Sen noci svatojánské. Naladit se na aktivní čtenářství pak mohli při projektu Listování, kde jim L. Hejlík představil knihu Život k sežrání. V Gočárově galerii se zúčastnili workshopu Ikonické portréty k výstavě Andy Warhola.

V rámci projekce JSNS zhlédli žáci film Pan Nikdo proti Putinovi. V následné diskusi bylo znát, že o světě kolem nás dokáží přemýšlet a hledat souvislosti.

Deváťáci nezapomínali ani na svoji roli patronů. Pro třetáky na podzim připravili Michaelskou slavnost v parku Na Špici. V závěru školního roku se se svými malými kamarády rozloučili při Jánské slavnosti. Vzájemně si předali malé dárečky. Určitě jim na tuto roli zůstane mnoho hezkých vzpomínek.

Velkou výzvou je pro každého žáka deváté třídy proces rozhodování, co dál, a s tím spojená příprava na přijímací zkoušky na SŠ. Ti naši nenechali nic náhodě a celý rok se pilně připravovali. Své schopnosti si mohli vyzkoušet při přijímačkách nanečisto. Ve dvou dubnových termínech pak ze sebe vydali to nejlepší. Právem se pak většina u nich mohla radovat z toho, že se dostali na své vysněné školy. Blahopřejeme!

Ve výdechu po přijímačkách se děti pustily do nácviku třídního divadla. Volba padla na hudební pohádku Tři bratři. Intenzivní nácvik ve škole i při soustředění ve Slatiňanech se vyplatil! Velký úspěch a bouřlivý potlesk ve stoje si vysloužily na scéně Šrámkova divadla v rámci Duhového divadla v Písku. Svůj úspěch pak zopakovaly i při loučení v klubu ABC v Pardubicích. Diváci odcházeli nadšení a ještě dlouho si prozpěvovali písničky z pohádky. ??

V květnových dnech si žáci v rámci Týdne řemesel vyzkoušeli kování, plstění, knihvazačství a tvorbu mozaiky.

Deváťáky pak čekala zasloužená závěrečná cesta do Švýcarska. Zážitků bylo nepočítaně krásná městečka, koupání v jezerech a řekách, práce v parku. Ale především si užili společného času v duchu přátelství, pohody a humoru.



Naše třída



Tři bratři



Švýcarsko



Švýcarsko



Švýcarsko



Patroni



První pomoc



Workshop Andy Warhol

DRUŽINA

Družina není jen o hraní si s kamarády a trávení času venku. Paní vychovatelky se snaží zajistit pestrý program, a tak každou středu v rámci Projektového dne něco tvoří.

1. a 2. třída často vyrábí tematické výrobky a 3. třída zkouší proniknout do tajů pečení. Pečení si několikrát zkusila s paní vychovatelkou i druhá třída a společně si vyrobila cupcakes, domácí rohlíky, perník, které pak děti rozdaly i dětem z první třídy a také pedagogům.

Družina několikrát vyrazila na Dopravní hřiště, kde se děti učily správnému chování v silničním provozu. Kromě sportovních aktivit družina podporuje i divadelního ducha, a tak první tři ročníky navštívily Východočeské divadlo, kde si mohly vyzkoušet kostýmy, paruky a zkusily si, co to znamená stát na prknech, která znamenají svět. Velmi povedený byl i výlet do Ekocentra paleta, kde se dětem věnovali odborníci na slovo vzatí. Každý ročník měl svůj workshop a všichni si ho moc užili.

20.března naše družina připravila program Pohádková cesta, který byl určen primárně pro 2. třídu a jejich patrony tedy 8. třídu. Aby to nebylo prvňáčkům líto, vzali si je na starosti patroni, kteří neměli přítomného svého svěřence. Disciplíny byly různého rázu děti si zkusily výrobu hradu, ozdobily si košíček v Královské cukrárně, ověřily si znalosti v pohádkovém kvízu a také si zasportovaly. Všichni účastníci odcházeli spokojení a my se těšíme na další společné aktivity.

Velkým počinem v rámci revitalizace družiny bylo vytvoření kuchyňky z dřevěných palet. Stávající kuchyňka již nesplňovala požadavky a nároky dětí, a tak byla vyměněna za větší, prostornější a vybavenější.





ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V uplynulém školním roce jsme se výrazně posunuli v oblasti EVVO. Osmáci a deváťáci pečovali o svůj „školní“ les v oplocenkách u Slatiňan. Vyráběli a zatloukali kolíky u vysázených stromků, aby se při obžínání nepoškodily. Zároveň zkoumali, jak funguje ekosystém les.

V rámci patronátů koordinovaných Skautským institutem pracovali druháci (mokřady u Neratova), čtvrtáci (lom u Neratova) a sedmáci (oplocenka u Kochánovic) na přidělených lokalitách.

Celá škola realizovala koncem dubna projekt „Den Země“, při němž se žáci zapojili do rozmanitých aktivit s ekologickou tematikou.

V rámci osvěty proběhlo ve škole několik akcí. Pro první stupeň ZOO v kufru (dravci), pro některé třídy 2. st přednášky.

Zaměstnanci školy se snažili vést žáky k vědomému zacházení s odpady.

V rámci své výuky realizovala škola velký počet výjezdů, při nichž žáci poznávali krásy přírody, věnovali se badatelským činnostem, překonávali svoji komfortní zónu, aby se stali odolnějšími, rozvíjeli při prožitcích vzájemné vztahy.

Řada aktivit proběhla na školní zahradě. Každá třída měla nějaký úkol zaměřený na péči o zahradu.

Zejména v rámci globální výchovy žáci diskutovali o různých problémech životního prostředí. Nicméně environmentální témata prolínala celou výukou a prací školy.

Jedna učitelka se zúčastnila krajského setkání EVVO.

Za tým EVVO Dan Vychodil

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna uspořádala v září tradiční akci „Poobědvej se svým prvňáčkem“, kdy rodiče ochutnají jídlo z naší školní kuchyně a snědí si ho společně se svým školáčkem ve školní jídelně. Pomáhali jsme se zajištěním stravy pro účastníky jednodenní školní vzdělávací akce W-akademie a také při konání Waldorfské Olympiády, na kterou se sjelo víc jak 130 účastníků ze 6 dalších Waldorfských základních škol.

Těšíme se na rekonstrukci školní kuchyně, díky které budeme mít k dispozici nové vybavení a budeme moci dětem nabídnout ještě zajímavější menu včetně diet.

MODERNÍ WALDORFINKY

5 jazyků na podiu v Holicích 7-9 třída.

Listopad byl pro některé žáky 7., 8. a 9. třídy ve znamení příprav na jazykovou soutěž „5 jazyků na pódiu.“ Ta se již tradičně konala na gymnáziu v Holicích, organizace za naši školu se chopily paní učitelky Sedláčková a Skalecká. Žáci nejprve stáli před rozhodnutím, jaký jazyk zvolit a v jaké kategorii se zúčastnit, zda ve zpěvu či mluveném slovu. Naši školu nakonec reprezentovalo 16 žáků, 3 vystoupení byla pěvecká v jazyce anglickém a 2 divadelní, jak v angličtině, tak v němčině.

Bylo hezké sledovat, jaké pokroky jsou žáci schopni dělat za poměrně krátký čas, jaké mají odhodlání a důvěru ve své schopnosti. Všem našim žákům se vystoupení opravdu povedla, ve zpěvu se také dokázali skvěle doprovodit na hudební nástroje. Zpěv v anglickém jazyce byl velmi nabitou kategorií, kde byla největší konkurence, a přestože naši žáci sklidili ovace, neobsadili medailové pozice. Zato žáci 8. třídy obsadili první příčku s divadelní scénkou v němčině!

Za úspěchem jejich autorské tvorby nejspíš bude jejich jazykový přednes, originalita, kreativita a vtíp, v závěrečné přehlídce pobavili celou aulu holického gymnázia. Závěrem můžeme říci, že si všichni den v Holicích, i přípravy na soutěž, užili, byli vděční, že se mohli zúčastnit, nabrali životní zkušenosti a těší se na příště.

Kamila Skalecká

Canterburské povídky 7 a 8 třída

Za anglickým divadlem: Moderní Chaucer pro mladé publikum

V pátek 21. března se žákyně a žáci 7. a 8. ročníku vydali za kulturou do DDM Beta na Dubině, kde navštívili anglické divadelní představení The Canterbury Tales v podání souboru Domino Project ve spolupráci se studenty brněnského Gymnázia Pavla Křížkovského s uměleckou profilací. Na představení se děti připravily v hodinách angličtiny – věnovaly se předem potřebné slovní zásobě a seznámily se s postavou Geoffreyho Chaucera i jeho významem v dějinách anglické literatury.

Samotná inscenace nabídla originální rámec: herci ztvárnili herce cestující vlakem na divadelní festival, kde nazkoušeli tři příběhy inspirované Canterbury povídkami – konkrétně The Clerk's Tale, The Franklin's Tale a The Wife of Bath's Tale. V představení nechyběly písně ani skvělé herecké výkony, které napomohly porozumění i v případě jazykových obtíží.

Moderní zpracování přiblížilo nadčasové příběhy dnešní mládeži. Přirozené propojení s angličtinou zároveň podpořilo jazykové dovednosti a zvýšilo motivaci žáků. Výkon studentů z Brna byl inspirativní a diváky příjemně překvapil svou energií i profesionalitou.

Těšíme se na další podobné divadelní zážitky!

Kamila Skalecká, Kateřina Sedláčková

Sen noci svatojánské 7 - 9 třída

Dne 8. listopadu se žáci 7. – 9. třídy vydali na Dubinu na představení anglického divadla. Studenti pražského Křesťanského gymnázia uvedli v DDM Beta adaptaci známé hry Williama Shakespeara Sen noci svatojánské.

Anglicky hrající divadlo Domino Theater uvádí původní autorské hry nebo vlastní úpravy klasických her a už přes třicet let ukazuje, jak si užít divadelní představení, a ještě se při něm zdokonalit v cizím jazyce.

Hry jsou psány s ohledem na skutečnost, že se diváci jazyku teprve učí, text je podpořen jasnými hereckými akcemi, herci mluví zřetelně a v pomalejším tempu. I tentokrát hře předcházela stručný úvod do děje a představení hlavních rolí v českém jazyce.

Shodli jsme se, že se nám představení velice líbilo a obdivujeme herecké výkony našich vrstevníků. Sedmáci si potom s nadšením ve škole vyzkoušeli podle scénáře A Midsummer's Night Dream také zahrát.

V tradici návštěvy anglicky mluvených představení bychom rádi pokračovali, protože jsou pro zdokonalení v jazyce velkým přínosem.

Kamila Skalecká, Kateřina Sedláčková

SPOLEK

Tradiční školní akce

V sobotu před 1.adentní nedělí proběhl tradiční Adventní jarmark. Krásná akce, která školu provoní vůní perníku a vosku. Nabízí dílničky pro děti, možnost drobných nákupů pro rodiče a nově také „tiché patro“, které vybízí k usebrání a naladění se na kouzlo přicházejícího Adventu.

Jarní slavnost oproti tomu přináší čerství vítr, novou energii a oslavu života. To bylo letos skoro hmatatelné, protože nám počasí umožnilo vynést část akce ven, na dvůr a do zahrady, kde se opékaly buřty, pletly pomlázky a taky probíhal workshop žonglování. Vnitřní prostor se tedy naplnil jen jarními dětskými dílničkami a voňavým občerstvením Palačinkárny a celé odpoledne se neslo v přátelském uvolněném duchu.

Obě akce pořádá Kruh slavností fungující pro Spolku.

w-akademie

15.3.2025 proběhla další celodenní vzdělávací akce pro rodiče budoucích prvňáků, stávající rodiče i širokou veřejnost. Tentokrát byly jejím ústředním tématem „ruční práce ve waldorfské pedagogice“ a po dopoledním bloku přednášek proběhlo tradičně i několik praktických workshopů. Na nich si účastníci mohli vyzkoušet plstění, pletení, práci se dřevem a měditepectví.

Pracovní kruhy

I v letošním školním roce fungovala řada pracovních kruhů. Ty se věnují jednotlivým agendám/oblastem, které Spolek spravuje. Kruhy danou oblast nesou, pracují na ní a posouvají ji dál. Je to třeba kruh FINANČNÍ, kruh pro vznik LYCEA a kruh SLAVNOSTÍ.

Nově vznikl kruh Redakce Moderních Waldorfinek, který od podzimu 2024 vydává školní časopis. Jde o měsíčník a barevnými fotografiemi, zajímavými a zábavnými texty a zprávami ze tříd.

Také vznikl kruh Strategická komunikace, který se věnuje dlouhodobému plánování komunikační strategie, prohlubování informovanosti rodičů a prezentaci školy ve veřejném prostoru.

A je tu ještě nový kruh Tvoření, který má za cíl sdružovat rodiče a společně na plánovaných akcích vytvářet různými technikami výrobky, které budou prodávány na školních akcích.

Pro detailní informace a kontakty na vedoucí kruhů sledujte web školy.

Děti škola-rodice

Spolek je rodičovská organizace, která pomáhá spoluvytvářet prostředí naší waldorfské školy. V uplynulém roce proběhlo mnoho větších i menších akcí, na kterých rodiče pomohly posunout celou řadu věcí o kus dál.

První v řadě byla akce Pospolu hned na začátku školního roku, která už je tradičním „novým začátkem“. V rámci ní se tentokrát přesazovali školní květiny, debatovalo a dobře jedlo.

Vyzdvihnout chceme akci „Olympiáda“, kterou zajistili rodiče 5. třídy s podporou některých členů kolegia. Byla to krásná, ale náročná a velká akce, která všechny stála spoustu sil a času.

Výsledek ale stál za to ! Což potvrzovaly ohlasy ze všech přizvaných Waldorfských škol. Bylo jich celkem 6 a i s našimi pátáky se Olympiády účastnilo 136 dětí. Organizaci, program a atmosféru se podařilo vytvořit v duchu starého Řecka a tomu pomáhal i výjimečný tým bothmerových gymnastů, kteří děti prováděli jednotlivými sportovními disciplínami.

Ale žádná pomoc není malá. Tak pojďme zmínit i tatínky, kteří pomáhali skupině prostor se zahradou školní družiny, a tak tam z navezených palet vnikla nová venkovní dětská kuchyňka. Také třeba při stěhování piána nebo natáčení divadla.

Je toho spousta, co po rodičích chceme a je pokaždé cítit velká vděčnost, když se ukáže, jak ochotné a aktivní rodiče máme. DĚKUJEME !

V případě jakýchkoli dotazů k činnosti Spolku napište členům Výboru spolku na email:
spolek@waldorfpardubice.cz

Spolková knihovna

Po nějaké době byl obnoven provoz rodičovské knihovny s antroposofickou literaturou. Rodiče si mohou vybrat knížky se sdíleného seznamu dostupných titulů a pak si půjčit knížky v nové knihovnické vitríně, která je umístěna při vstupu do školy. Provoz knihovny má na starosti naše knihovnice Anna Lacmanová, kterou zájemci mohou kontaktovat na emailu aatumova@gmail.com a domluvit si předání knih.

Renata Maixnerová, koordinátorka Spolku rodičů

KROUŽKY

Každoročně rodičovský Spolek organizuje širokou paletu zájmových kroužků pro děti, které navštěvují Základní waldorfskou školu, a v roce 2024/2025 to byl konkrétně kroužek:

- Keramika
- Výtvarný kroužek
- Hra na klavír
- Hra na kytaru
- Školní sbor
- Péče a nauka o včelách
- Práce se dřevem
- Divadelní kroužek
- Kin-ball
- Fotbal

V dubnu 2025 se nám díky spolupráci s Klubem kin-ballu v Pardubicích podařilo obnovit kroužek Kin-ballu. Ten si postupně hledá svoje fanoušky a od září 2026 se rozjede ve dvou termínech tak, jak bylo zvykem. Jsme za to rádi a fandíme!



Esterka, keramika



Včelařský kroužek - medobraní



Dřevařský kroužek



Dřevařský kroužek

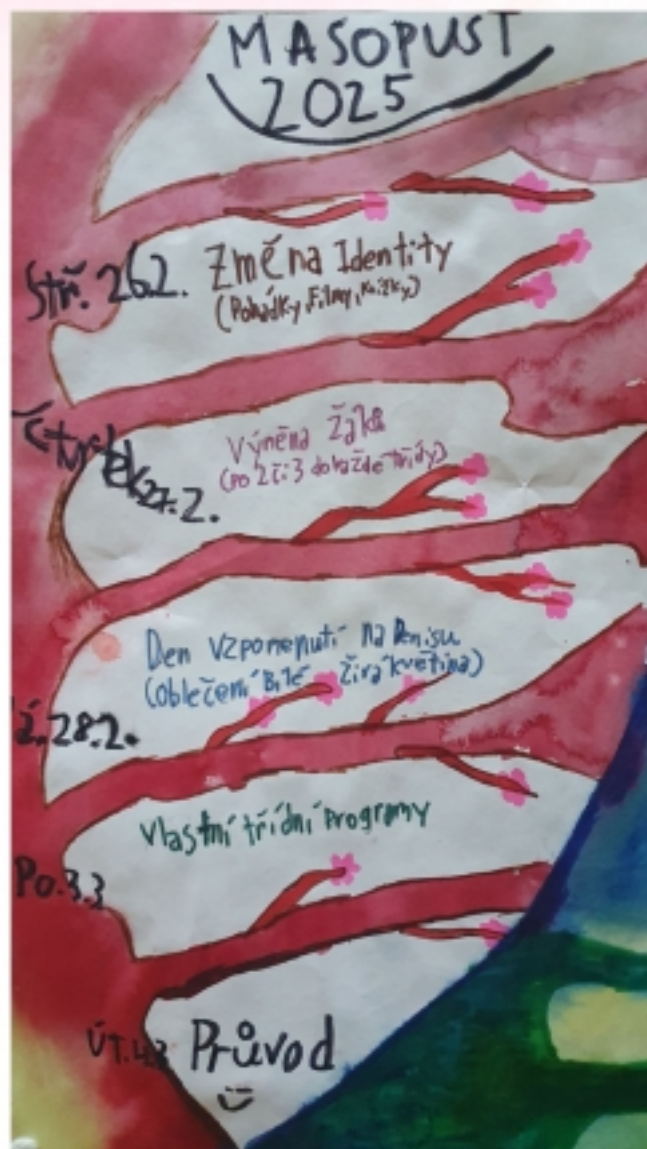
Prezentace ročníkových prací

Žáci 8. třídy Vás srdečně zvou na prezentaci
ročníkových prací, které se budou konat

21. - 22. 2. 2025

v Základní škole Waldorfské Pardubice.

Můžete se těšit na zajímavá témata z oblasti
řemesel, umění, módy, vaření či přírody.



 **WALDORF**

W- akademie

Vadéřivací seminář pro rodiče a veřejnost
v rámci cyklu Waldorf – důvěra v život 2025

v sobotu 15. března 2025 od 8.30

Základní škola Waldorfská Pardubice, Gorkého 867

PROGRAM	
8:30 – 8:45	REGISTRACE ÚČASTNÍKŮ
8:45 – 9:00	SPOLEČNÉ ZAHÁJENÍ
9:00 – 10:30	Ruční práce ve waldorfské pedagogice PŘEDNÁŠKA: Jana Píchořková (ZŠW Dálčín)
10:30 – 11:00	PŘESTÁVKA
11:00 – 12:30	WORKSHOP plátno, pletení, móditvpectví, práce se dřevem
12:30 – 13:00	OBĚD
13:00 – 14:00	Komentovaná prohlídka školy + možnost dokončit projekt z workshopu
14:00 – 15:00	Přínos umělecké tvorby v době AI... aneb Proč si ručně vyřezat vlastní budoucnost PŘEDNÁŠKA: Petra Kratošová-Milan Barták (ZŠW Pardubice)
15:00 – 15:30	PŘESTÁVKA
15:30 – 17:00	WORKSHOP plátno, pletení, móditvpectví, práce se dřevem

INFORMACE O VSTUPNÉM A PODROBNĚJŠÍ INFORMACE NAEDETE NA
PŘIHLAŠOVACÍM FORMULÁŘI
NA [WWW.WALDORFPARDUBICE.CZ](http://www.waldorfpardubice.cz)

KONTAKT: spoluk@waldorfpardubice.cz

Pobavitel: Spolek pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích z. s.

Učiteli a žáci
Základní školy Waldorfské Pardubice
Vás srdečně zvou na

Vánoční koncert

Těšit se můžete na české, moravské i zahraniční písně
v podání žáků 4. – 9. třídy.

Ve čtvrtek 12. 12. 2024
od 17 hodin

v kostele Českobratrské církve evangelické
Hrochovská 492/25, Pardubice



Video z této akce naleznete zde:



Video z této akce naleznete zde:





Srdečně vás zveme
na

ADVENTNÍ JARMARK

SOBOTA 30. 11. 2024 / 11.00 – 17.00 HODIN

ZÁKLADNÍ ŠKOLA WALDORFSKÁ / GORKÉHO 867, PARDUBICE

VÝTVARNÉ A ŘEMESLNÉ DÍLNY
VÝROBA ADVENTNÍCH VĚNCŮ
OPRAVDU DOMÁČÍ OBČERSTVENÍ
VÝBORNÁ KÁVA
RUKODĚLNÝ PRODEJ
TICHÁ ZÓNA PRO ADVENTNÍ SPOČINUTÍ
POHÁDKA NA POKRAČOVÁNÍ
AKROBACIE PRO DĚTI
SWAP OBLEČENÍ PODZIM/ZIMA
SWAP KNIH A DESKOVÝCH HER

VSTUPNÉ DOBROVOLNÉ

AKO POŘÁDÁ SPOLEK PRO PODPORU WALDORFSKÉ PEDAGOGIKY, Z.S.



www.waldorfpardubice.cz



KDY: 3.6.2025

KDE: V ABC KLUBU

V KOLIK: V 17:00

*Zveme vás na divadelní představení
8. třídy!*

Těšíme se na vás!!! ☺

Video z této akce naleznete zde:





WALDORF
P A R D U B I C E



Waldorfinky jsou občasník
pardubické waldorfské školy
a je nedílnou součástí
výroční zprávy za daný školní rok.
Mapují události, které se v daný rok
odehrály a na které si učitelé vzpomněli.

V elektronické podobě je ke stažení
na webových stránkách školy
www.waldorfpardubice.cz (včetně starších verzí).