



MODERNÍ WALDORFINKY

ROZHOVOR SE ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKOU MGR. VENDULOU ŠILD VOJTOVOU

Jak poznám, že je něco v nepořádku?

Každé dítě je jiné a někdy může být velmi obtížné rozpoznat, že se něco děje. Dětské trápení se totiž často projevuje jinak než u dospělých. Rodiče by si proto měli všimnat především změn v chování.

Pokud například dítě, které běžně vyhledává kamarády a rádo tráví čas venku, začne být uzavřené a izoluje se doma, je dobré pozorovat. Stejně tak u dítěte, které bylo spíše samotářské a najednou nechce zůstat samo. Důležitá není konkrétní vlastnost, ale změna oproti tomu, jaké dítě bývalo dříve.

Mezi další varovné signály může patřit zvýšená únava, nechutenství, ztráta radosti z běžných aktivit, častější porušování pravidel, výraznější vzdor, výbuchy vzteku, smutek nebo jiné neobvyklé chování.

V takové chvíli je vhodné začít dítě citlivě vnímat a zajímat se o to, co prožívá. Pomoci může také konzultace s učitelem, který dítě vidí v kolektivu vrstevníků, a v případě potřeby i návštěva odborníka.

Co když se mi dítě nechce svěřit?

Rodiče se často ocitají ve velmi složité situaci. Svě dítě sice znají nejlépe, ale ne vždy s nimi dítě sdílí své potřeby, myšlenky nebo špatné nálady. Důvodů může být mnoho. Poměrně běžné například je, že se dítě rodičům nesvěřuje proto, že je nechce zatěžovat nebo jim přidělovat starosti.

Právě proto může být velmi užitečné, když dítě dostane prostor mluvit s někým dalším – například s psychologem, lékařem nebo jiným odborníkem. Pro některé děti je snazší svěřit se člověku, ke kterému nemají tak silnou citovou vazbu, a který zároveň dokáže vytvořit bezpečné a přijímající prostředí.

Na koho se dítě může v naší škole obrátit?

V naší škole se dítě může obrátit na kohokoli, komu důvěřuje. Velmi často jsou takovými kontaktními osobami například asistenti pedagoga, kteří s dětmi tráví mnoho neformálního času a děti v ně mívají velkou důvěru.

Běžný postup bývá takový, že učitel nebo asistent dítěti nabídne možnost obrátit se na některého člena školního poradenského pracoviště – například školního psychologa, speciálního pedagoga, výchovného poradce nebo metodika prevence.

Dítě se na nás ale samozřejmě může obrátit i samo. Já mám například na webových stránkách školy uvedený také pracovní telefon, aby mě děti nebo rodiče mohli snadno kontaktovat.

Na koho se můžu obrátit já (jako rodič), když potřebuji poradit?

Rodiče se stejně jako děti mohou obrátit na kohokoli ve škole. Kontakty na členy špp (školní poradenské pracoviště) jsou na webových stránkách i s doporučeným postupem řešení potíží.

Pokud se rodiče z různých důvodů nechtějí obracet přímo na školu, existují také externí možnosti podpory. Využít lze například Linku pro rodinu a školu, kde je možné se anonymně poradit, svěřit se nebo získat doporučení, jak situaci řešit.

Můžete mi doporučit nějakou organizaci?

Větší města mají zároveň svá krizová centra. V Pardubicích funguje SKP-CENTRUM a Krizové centrum na Dubině, v Chrudimi například Centrum J. J. Pestalozzi. Obě tato centra poskytují bezplatnou poradenskou a psychologickou podporu. Velmi dobrá je také organizace Konsent. Na jejich webových stránkách naleznete mnoho materiálů jak pro pedagogy, tak i materiály vhodné pro rodiče. **TZ**

www.konsent.cz



PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY

s anglickým a německým jazykem ve waldorfském stylu

13.–17. července 2026
3.–7. srpna 2026

Program: Každodenní program s dospělými lektory se zkušeností s waldorfskými principy, plus praktičtí (obslužníci waldorfské školy), dopolední výlety dle aktuálního počasí (Slaneční pláž, Třísyrov sady, dopravní hřiště), lekce cizího jazyka (dopolední části), po obědě klidový režim v areálu družiny s možností být i uvnitř ve stínu, polední klid, tvoření, volná hra, budova všechna močata

V ceně zahrnuje: celodenní stravování (dopolední svačina, pitný režim, teplý oběd s jídelny EŠa, odpolední svačina, die počasí namaku, domácí ovoce), každodenní program (výlety, aktivity v Domečku typu tematické tvoření, navlékání korálků, modelování atp.), lekce angličtiny a němčiny každý den (dopoledne a odpoledne formou her, konverzace, písniček) s lektorkou Kristínou Udřalovou, výlet na Slaneční pláž (vstupné zahrnuto v ceně), pojištění dětí

Kom jsou určeny: předškolní děti s plánovaným nástupem do ZŠ v září 2026, děti z prvního stupně


Cena: 7.30–16.30
Cena: 3 000 Kč za jedno dítě
3 000 Kč za sourozence

Místo konání: „Domeček“ družiny
Kontakt: Kristína Udřalová
+420 604 217 552
kristina.udralova@gmail.com

Základní škola Waldorfská Pardubice
Cestovního 101 / Pardubice 530 02

www.waldorfpardubice.cz

TERMÍNOVNÍK

- 9. 6. Divadlo 9. třídy a závěrečná slavnost
- 26. 6. VYSVĚDČENÍ
- 13.–17. 7. Příměstský tábor 
- 3.–7. 8. Příměstský tábor
- 1. 9. První školní den
- 24. 9. Komunitní akce „POSPOLU“

Potřebujeme společenství.

Tam vplétáme svou individualitu do pestrých a rozmanitých proudů života. A potřebujeme samotu. Tam, z pramene duše, přijímáme Jedinečnost života.

Margarita Bianca

OHLÉDNUTÍ ZA OLYMPIÁDOU





TÝDEN ŘEMESEL

Devátáci zhodnotili Týden řemesel velice kladně. Nadšení byli především z odpočinkového týdne, protože se učili spíše praktickým dovednostem a hlavu mohli nechat odpočívat. Sami to okomentovali takto: „Přišlo mi super, že jsme po přijímačkách měli i relax a zkoušeli si nové věci.“ Všeobecně ve třídě panoval názor, že byli nadšení ze všech aktivit, které si vyzkoušeli, a že se naučili spoustu nového.

Loučení se základní školou

Před devátou třídou je poslední měsíc z jejich povinné devítileté školní docházky. Na programu mají divadlo a také tradiční zájezd do Švýcarska. Sami už se vidí na střední škole a vyhlížejí prázdniny, všichni se ale shodují, že jim budou chybět spolužáci, učitelé a další lidé ze školou spojení. Naše škola má svá specifika a zrovna ty budou dětem chybět nejvíce.

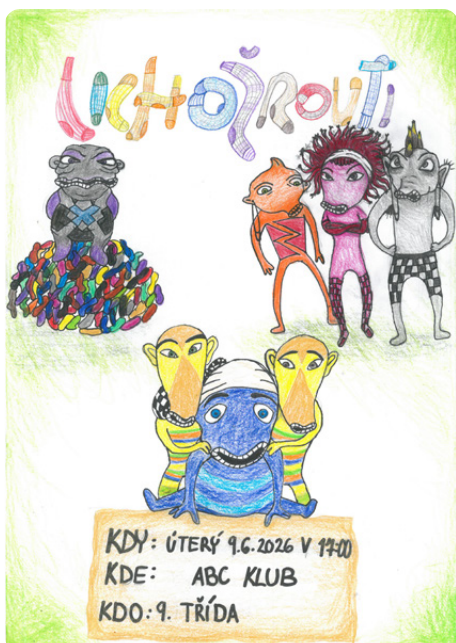
Jedna ze žaček se k tomu vyjádřila takto: „Nikdy nezapomenu na ranní setkání, které už potom nezažiju, a také epochy, které na mé střední škole nebudu mít. A také na všelijaké akce.“ Tento názor zazněl z více úst třídy. „Co mi ale bude určitě chybět, jsou epochy – podle mě prostě dávaly smysl a přišlo mi to už normální. Bude divné nemít epochy.“ Je skvělé, že jim bude chybět právě to, co je typické pro naši školu.

Za redakci jim přejeme, aby se jim na střední škole dařilo, našli v životě cestu, po které se chtějí vydat a aby na nás vzpomínali jen v dobrém. **TZ**



Za redakci i za všechny zaměstnance školy přejeme vám, rodičům a dětem, krásný letní čas, naplněný příběhy, zážitky a radostí. Radostí ze setkávání s milými lidmi, s nádhernou přírodou, radostí z objevování nových možností k učení o sobě i o světě kolem. Radostí naplněnou porozuměním a vzájemnou úctou! Na viděnou v úterý 1. září 2026 s novou 1. třídou!!! **JS**

POZVÁNKA NA DIVADLO 9. TŘÍDY – LICHŮŽROUTI



SPORTOVNĚ ZDRAVOTNÍ DEN

Ve školním parlamentu se už několik týdnů připravuje Sportovně-zdravotní den, který proběhne 23. června na atletickém stadionu Hvězda. Za nápadem stojí myšlenka, aby děti nebyly jen účastníky, ale aby se aktivně podílely i na organizaci celé akce a spolu-vytvářely její průběh.

V parlamentu jsme společně přemýšleli nad tím, jak zapojit co nejvíce dětí napříč školou, jaké sporty a aktivity nabídnout a jak celý den uspořádat. Ve třídách proto proběhly ankety, ve kterých si děti vybíraly, zda chtějí sportovat, pomáhat s organizací nebo se podílet jiným způsobem. Postupně se rýsují jednotlivá stanoviště i turnaje. Těšit se

VÝZVA KE SPOLEČNĚ TVORBĚ

Zveme vás ke společné cestě.

Přijďte na chvíli ztišení i tvoření a vtiskněte do vznikající plstěné tapiserie barvu, tvar či pocit, který pro vás vyjadřuje naši školu. Není potřeba žádná umělecká zkušenost – stačí ochota být přítomen. Každý kousek vlny má své místo.

Tapiserie vzniká postupně, tak jako vzťahy a příběh školy. Můžete přijít kdykoliv po domluvě s učitelem nebo paní vychovatelkou, na krátko i na déle, sami nebo s dětmi. Staňte se součástí díla, které ponese otisk nás všech.

Spoločně tvoříme ducha školy

Na podzim se kolegium věnovalo biografii školy – jejímu příběhu, proměnám i tomu, co ji utváří dnes. Nyní na tuto práci navazujeme a zveme celé společenství k jejímu uměleckému pokračování.

V relaxační místnosti ve 2. NP bude během následujících dvou měsíců vznikat společná plstěná tapiserie na téma duch školy / duch místa. Nejde o dílo jednotlivce, ale o obraz tvořený žáky, rodiči u učitelů.

• **Zapojit se může každý.** Stačí přijít, na chvíli se zastavit a tvořit. K dispozici budou plstící jehly i vlna v různých odstínech.

• **Každý příspěvek má své místo.** Ať už přinesete barvu, tvar, pocit nebo jen okamžik soustředění, stáváte se součástí celku.

Relaxační místnost bude po dobu projektu otevřeným prostorem pro sdílenou tvorbu. Projekt je uměleckou částí ročníkové práce Anety Jelínkové, která studuje waldorfský seminář i díky vám, rodičům.

Těšíme se na společné dílo, které nechá promluvit ducha naší školy. AJ

Objev online svět
Spolku ZŠ Waldorf!



můžeme například na atletické disciplíny, štafety, ringo, bránball nebo hobby horsing. Součástí dne bude také oblast první pomoci. V jednání je i návštěva záchranářů, kteří by dětem mohli představit svou práci.

Děti se zapojí nejen jako sportovci, ale také jako organizační pracovníci. Někteří připravují mapu areálu, jiní budou komentátory, rozhodčími, zapisovateli výsledků, průvodci nejmladších dětí nebo budou pomáhat u informačního stánku.

Přípravy jsou v plném proudu a máme radost, kolik nápadů i zodpovědnosti děti do celé akce vnášejí. Těšíme se a doufáme, že si všichni zúčastnění takový speciální den užijí. **KS**