

Základní škola Waldorfská Pardubice, Gorkého 867

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ

za školní rok 2023–2024

W 30

Seznam akcí oslavujících 30. výročí školy

| | |
|-----------------------------------------------|-------------------|
| Pospolu – setkání rodičů a školy | 21. 9. 2023 |
| Michaelská slavnost | 27. 9. 2023 |
| W akademie – vzdělávací seminář pro rodiče | 21.10. 2023 |
| Vysazení školního ovocného stromu | 31.10. 2023 |
| Návštěva ministra MŠMT | 2. 11. 2023 |
| Martinská slavnost | 10.11. 2023 |
| Adventní jarmark | 2. 12. 2023 |
| Adventní spirála | 4. 12. 2023 |
| Vánoční divadelní hra od rodičů a učitelů | 20.12. 2023 |
| Ročníkové práce | 23. – 24. 2. 2024 |
| W akademie II – vzdělávací seminář pro rodiče | 2. 3. 2024 |
| Jarní slavnost | 23. 3. 2024 |
| Olympijské hry | 17. – 18. 5. 2024 |
| Festival Duhové divadlo | 12. – 15. 6. 2024 |
| Divadlo 8. a 9. třídy | červen 2024 |

Aktuální informace na www.waldorfpardubice.cz

Akce pořádá Základní waldorfská škola ve spolupráci se Spolkem rodičů pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích z. s. Pořadatelé si vyhrazují prostor pro změnu termínů.

ÚVODNÍ SLOVO

V tomto školním roce jsme se měli možnost ohlédnout, jakou cestu má za sebou naše škola po třiceti letech existence. V roce 1993 se díky tehdejším učitelům, rodičům a spřízněným lidí zrodila v Pardubicích waldorfská škola. První impulsy jsou spojeny se stávající školou v Gorkého ulici, pak následovalo putování přes Dašice, Rosice nad Labem, Ohrazenice. Pomyslný kruh se uzavřel v roce 2006, kdy jsme se opět navrátili na Duklu, kde sídlí škola dodnes. Ohlédnutí v uplynulém roce jsme nevnímali jako nostalgické vzpomínání, ale spíše jako příležitost podívat se, kde jsme nyní a jaká cesta je před námi. Symbolickým počínem byla zářijová akce na školní zahradě Pospolu 2023, kde se setkali v přátelské atmosféře děti, rodiče, učitelé a přátelé školy. Možná tím vzniká nová tradice, uvidíme.

Začátkem školního roku jsme také uvítali ministra školství, který využil jedinečnou možnost seznámit se s waldorfskou pedagogikou.

Kromě tradičních akcí a slavností, které jsou nedílnou a významnou součástí školního života, jsme nabídli veřejnosti víkendové vzdělávací semináře W- Akademie. Tyto semináře seznamují s principy waldorfské pedagogiky a to především prostřednictvím uměleckých, řemeslných a pohybových aktivit. Není to jen o přednáškách, ale především o možnosti si vyzkoušet na vlastní

kůži, o čem ten waldorf vlastně je. Díky pozitivním ohlasům je jasné, že zde byla tradice již založena. V tomto roce jsme udělali další důležité kroky k tomu, abychom měli svoji vlastní waldorfskou mateřskou školu a v Pardubickém kraji existovalo waldorfské lyceum. Věřím, že v příštím úvodníku již budeme o školce a lyceu psát obsírněji.

V tomto roce jsme také v Pardubicích uvítali další 7 waldorfských pátých tříd, které poměřily své síly v rámci pořádaných řeckých olympijských her pro celkem 163 dětí.

V aktuálním čísle Waldorfinek se dočtete o jednotlivých akcích, o životě tříd, o Spolku a aktivitách rodičů. V ohlédnutí za uplynulým školním rokem cítím vděčnost za to, že máme možnost tímto společně procházet a být si vzájemnou inspirací. Role vůči škole máme různé, ale záměr stejný. Vytvářet bezpečné prostředí pro naše děti, aby získaly vše potřebné k tomu vést smysluplně naplněný život pro sebe a svět kolem nich.

Dobrý školní rok přeje
Milan Barták, ředitel školy

V Pardubicích dne: 10.10.2024.

ÚDAJE O ŠKOLE

e-mail: sekretariat@waldorfpardubice.cz
webové stránky školy: www.waldorfpardubice.cz

právní forma: příspěvková organizace
IČ: 70 837 236
identifikátor zařízení (IZO): 617 500 720

počet žáků (k 30.6.2023): 232
(schválená max. kapacita: 235 žáků)

počet ročníků: 9

školní družina: 3 oddělení
(schválená max. kapacita: 80 žáků)

Zřizovatel:

Statutární město Pardubice,
Pernštýnské náměstí 1,
530 21 Pardubice

Vedení školy:

Mgr. Bc. Milan Barták, ředitel školy

Školská rada:

David Rychtařík, zástupce za rodiče, předseda
Tomáš Bartoníček, zástupce za rodiče
Ivana Böhmová (Miloš Adamů), zástupce
za zřizovatele
Michaela Smetáková, zástupce za zřizovatele
Alena Klímová, zástupkyně za učitele
Silvie Pospíšilová, zástupkyně za učitele



Něco z biografie školy

Podstatou waldorfské školy je usilování o dosažení souladu mezi intelektuálním, uměleckým a morálním rozvojem žáka. Pravda (věda), krása (umění) a dobro (mravnost) jsou ideály, ke kterým waldorfská pedagogika své žáky systematicky vychovává.

Vzdělávací model waldorfské pedagogiky funguje již přes sto let. Dnes tak na všech pěti kontinentech, ve více než 70 zemích světa, existuje více než 1100 škol a téměř 1900 waldorfských mateřských škol. Naše škola působí v Pardubicích od roku 1993, od roku 2001 je škola samostatným právním subjektem, ve kterém se vzdělávají žáci od první do deváté třídy.

Jako společenství, kterému je blízká waldorfská pedagogika se dlouhodobě snažíme o vytvoření uceleného systému waldorfského vzdělávání v Pardubicích, který v sobě propojuje mateřskou, základní a střední školu. Věříme, že v nastávajícím školním roce dojde v této oblasti k zásadním krokům vedoucím k realizaci naší dlouhodobé vize.

Budova školy

Naše škola je umístěna v Gorkého ulici č. p. 867 v původní budově školy Na Skřivánku postavené v letech 1910–1911. Škola má odloučené pracoviště v Gorkého ulici č. p. 1981, kde sídlí dvě oddělení školní družiny, třetí oddělení se nachází v budově školy. V části školní budovy, která má dvě křídla (jižní a západní), sídlí soukromá škola (jižní křídlo). Naše učebny, kabinety a ostatní prostory jsou rozprostřeny po všech patrech celého západního křídla budovy.

V tomto školním roce byla dokončena rekonstrukce sociálního zařízení v celé budově školy. Současné třídy pro všeobecně-vzdělávací předměty, vč. přírodovědných, jsou dlouhodobě nevyhovující. Stále nebyla využita několik let zpracovaná projektová dokumentace k jejich modernizaci, termín realizace je stále v nedohlednu. Byla zahájena jednání o rekonstrukci školní jídelny a školní kuchyně. Naší ambicí je, ve spolupráci se zřizovatelem, vytvořit takové stravovací zařízení, které by odpovídalo potřebám a zdravému způsobu stravování v přívětivém prostředí.

O prázdninách došlo konečně k opravě regulace topného systému v budově školy, což v praxi pro nás znamená, že se ve třídách bude moci regulovat teplota na jednotlivých radiátorech.

Spolupráce školy a rodiny

Škola úzce spolupracuje se Spolkem rodičů pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích z.s. (dále jen „Spolek“). Jedná se o dobrovolnou nevládní, nevýdělečnou a nepolitickou organizaci sdružující fyzické a právnické osoby. Hlavní činností je podpora waldorfské pedagogiky v Pardubicích, rozvoj komunitního života, podpora rodin, podpora sociálně, etnicky a zdravotně znevýhodněných žáků a vzdělávání, školení a osvěta pro rodiče a širokou veřejnost. Ve spolupráci se Spolkem škola organizuje slavnosti, přednášky, kruhová setkání a další aktivity. Výraznou činností Spolku je zajištění a organizace zájmových kroužků pro naše žáky přímo v budově školy. Je rovněž zřizovatelem právnického subjektu Waldorfské lyceum Pardubice – střední škola, z. ú. Bližší informace lze dohledat na webových stránkách Spolku: spolek.waldorfpardubice.cz.

Obecně klademe důraz na intenzivní spolupráci školy a rodiny. Ta se děje jednak prostřednictvím osobních setkání učitele, rodiče a na vyšším stupni i žáka při konzultacích, dále na třídních schůzkách, ale především při společných akcích v průběhu roku. Vážíme si vztahů a jsme si vědomi nenahraditelnost lidských setkání. Vnímáme úskalí spojená s komunikací přes emaily, sociální sítě či obecně přes online prostředí, proto stále hledáme cesty a nástroje k jejich smysluplnému využití.

Komunikační síť školy a nastavené komunikační postupy, které vznikly ve spolupráci se Spolkem rodičů, jsou další nezbytnou podmínkou smysluplné komunikace.

Spolupráce s ostatními subjekty

Statutární město Pardubice (zřizovatel)

Spolek pro podporu waldorfské školy v Pardubicích

Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice

Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí

Oblastní charita Pardubice

Partnerský vzdělávací institut Schloessli Ins (Švýcarsko)

Asociace waldorfských škol ČR a další

Městský obvod Pardubice V.



Údaje o pracovních školy

Pedagogický sbor školy tvoří 9 třídních učitelů, 9 odborných učitelů a 9 asistentů pedagoga. Ve školní družině pracují 4 vychovatelky. Počet lidí zajišťující provoz školy (nikoliv budovy) je zajištěn 6 lidmi.

Učební dokumenty

Pro školní rok 2023/2024 byl aktuálním plánem ŠVP pod názvem Waldorfská škola 06/2016, včetně Dodatků 1.-14.

Údaje o žácích školy

a) Počty žáků podle ročníků k 28. 6. 2024

| Ročník | Počet tříd | Počet žáků | Chlapců | Dívek |
|------------|------------|------------|---------|-------|
| 1. | 1 | 27 | 8 | 19 |
| 2. | 1 | 28 | 17 | 11 |
| 3. | 1 | 21 | 10 | 11 |
| 4. | 1 | 25 | 12 | 13 |
| 5. | 1 | 30 | 12 | 18 |
| 6. | 1 | 26 | 11 | 15 |
| 7. | 1 | 28 | 16 | 12 |
| 8. | 1 | 23 | 9 | 14 |
| 9. | 1 | 24 | 13 | 11 |
| Počet žáků | | 232 | 108 | 124 |

Údaje o zápisu do první třídy pro školní rok 2024/2025

K zápisu se dostavilo 49 uchazečů. Z kapacitních důvodů mohlo být do budoucí první třídy přijato 26 žáků. Pro zájemce o budoucí první třídu jsme zorganizovali přednášky, Školu na zkoušku a dny otevřených dveří (viz. přílohy).

b) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2023/2024 splnilo povinnou školní docházku 24 žáků. Na střední školy nastoupilo 20 žáků - 6 gymnázium, 4 umělecké školy, 10 střední odborné školy. Do učebních oborů se hlásili 4 žáci.

Na základě zasláných agregovaných dat výsledků žáků naší školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky 2024 společností CERMAT máme možnost porovnat výsledky žáků naší školy, kteří se zúčastnili jednotných přijímacích testů s celorepublikovým průměrem. Z dat je možné získat porovnání výsledků žáků naší školy ve zkouškách z matematiky a českého jazyka. U obou předmětů nám již opakovaně vychází nadprůměrné výsledky u obou sledovaných předmětů. Za aktuální školní rok je průměrná úroveň bodového hodnocení v testu (percentilové umístění) následující- ČJ: státní průměr 50, naše škola 65,5, M: státní průměr 50, naše škola 73,3. V aktuálním školním roce nebyla udělena snížená známka z chování, žádný žák neopakuje ročník.

Školské poradenské pracoviště, údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Tým ŠPP je tvořen výchovným poradcem, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem a školním psychologem. Školní poradenské pracoviště realizuje pravidelná pracovní setkání, min. jedenkrát za měsíc, dle aktuální potřeby častěji. Dle vypracovaného minimálního preventivního programu školy pracujeme koncepčně, jak v rámci vnitřního systému, tak i s externími subjekty jako Policií ČR, OSPOD Pardubice, Pyramida a další. Propojování tříd a budování zdravého sociálního klimatu jsme se v omezeném režimu snažili podporovat společnými třídními výjezdy, patronstvím mezi staršími a mladšími třídami, budováním vzájemné úcty a respektu v rámci celého společenství školy.

Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh

| | |
|-------------------------------------|----|
| Počet vzdělávacích aktivit | 12 |
| Počet celkově proškolených pedagogů | 25 |
| Počet hodin | 24 |

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování

| | |
|---------------------------|-----|
| Počet aktivit | 7 |
| Počet hodin | 14 |
| Počet zúčastněných rodičů | 260 |

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

| Preventivní aktivity zaměřené na konkrétní RCh nebo reagující na individuální situaci (problém) ve třídě | Počet aktivit | Počet žáků | Přímá práce (hod.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|--------------------|
| Blok primární prevence | 17 | 1. - 4., 6 - 9. tř. | 58 |
| Interaktivní seminář | 2 | 6. a 9. tř. | 4 |
| Beseda | 5 | 6.- 9. tř. | 10 |
| Komponovaný pořad | 1 | 6.-9. tř. | 2 |
| Pobytová akce | 14 | 1.- 9. tř. | 28 |
| Situační intervence | 8 | 4.-9. tř. | 18 |
| Jiné | 38 | 1.-9. tř. | 76 |

Volnočasové aktivity při školách

| | Počet | Počet žáků |
|------------------------|-------|------------|
| Školní kroužky | 16 | 177 |
| Víkendové akce školy | 14 | 230 |
| Prázdninové akce školy | 1 | 30 |

Hodnotila: Bc. Kateřina Sedláčková – metodik prevence, v Pardubicích 7. 7. 2024

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Kvalita výuky a provázení učitelů je podporováno vnitřními i vnějšími mentory školy. V externím mentoringu jsme pracovali týmově i individuálně s naším mentorem Godi Kellerem (Norsko, celkově 48 hodin) a nově využíváme mentorskou podporu Jitky a Jiřího Čápových (50 hodin). V rámci vnitřního mentoringu využíváme zkušených kolegů, kteří pracují se skupinu či individuálně.

Jako kolegium a vedení školy využíváme externí supervize. Díky podpoře Spolku rodičů můžeme nabízet kolegům i individuální supervize podle jejich potřeb.

Vedení školy pravidelně sleduje a aktivně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Na počátku nového školního roku probíhá reflexe DVPP za uplynulý školní rok a plánování na rok následující. Aktuální pedagogické pohledy a jejich studium probíhají na pravidelné čtvrtěční konferenci učitelů (celkově 40 hodin/pedagog). Konference probíhají pravidelně prezenční formou. Obsahem setkání bylo především společné studium pedagogické literatury, sdílení aktuálních výchovných a vzdělávacích problémů, seznamování se s podpůrnými opatřeními žáků s SVP, nalézání řešení konfliktů mezi žáky a způsobu vhodné komunikace se zákonnými zástupci žáků. Nedílnou součástí bylo setkávání metodických skupin 1. a 2. stupně či jazykové skupiny. Škola zároveň nabízí intenzivní týmové vzdělávání formou dílen, přednášek, společného studia, které se uskutečňuje v rámci týdenních konferencí.

Průběžné týmové vzdělávání

Během přípravného týdne jsme zorganizovali výjezd do spřátelené instituce Schloessli Ins ve Švýcarsku. Na toto místo jezdí již několik let žáci naší 9. třídy v rámci závěrečného projektu, kterým završí své působení na základní škole. Tématem setkání je tradičně organizační příprava nového školního roku, sdílení pedagogických zkušeností, např. z aplikace metod aktivního učení či výuky mimo budovu školy.

Především se však jednalo o zahraniční inspiraci, jak v současné době pracovat s pedagogickými tématy, která nám přináší současné dění. Kromě waldorfských institucí jsme měli možnost nahlédnout do fungování „tradiční“ moderní švýcarské školy, která nám byla i v některých ohledech zajímavou inspirací. Během roku proběhlo přímo v budově školy několik dalších přednášek pro pedagogy a rodiče školy (viz. příloha) v časovém rozsahu 12 hodin.

Oblast dalšího vzdělávání zaměstnanců a mentoringu je z velké části financována za podpory Spolku pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích. Učitelé navštívili letní vícedenní semináře IOS v Košicích (3 účastníci), vzdělávání v Semilech (5 účastníků), Eurymtický seminář (4 účastníci), Seminář Bothmerovy gymnastiky (1 účastník). Během školního roku využíváme nabídek NPI a jiných vzdělávacích organizací.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školní rok jsme věnovali nabídce vzdělávání pro nové rodiče, stávající rodiče naší školy a širokou veřejnost. Podzimní i jarní tematický jednodenní seminář W – akademie otevřel prostor pro porozumění principům waldorfské pedagogiky a zdraví dětí fyzického i duševního. Seminář zprostředkoval také prožitkové workshopy v oblasti hudby, pohybu nebo uměleckých činností.

Mezi přednášejícími jsme přivítali mentora naší školy Godi Kellera a Ueli Seilera, dále Milana M. Horáka a MUDr. Denisu Creasy. Věnovali jsme se také tématu nových návykových látek, které pro nás připravil pan Martin Svoboda. Během roku se konaly tradiční slavnosti spojené s jednotlivými třídami. Mimořádně jsme však přivítali 7 waldorfských pátých tříd z různých škol po České republice v parku Na Špici v rámci řeckých olympijských her.

Konal se vyhlášený adventní jarmark, který spolu s jarní slavností vytváří prostor pro podporu a rozvoj waldorfského společenství žáků, rodičů, učitelů a všech přátel školy. Nechyběla ani Vánoční hra, kterou nastudovali a veřejnosti zahráli učitelé a rodiče školy. Konec školního roku byl spojen tradičně s divadelními představeními žáků 8. a 9. třídy pro širokou veřejnost.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění:

- A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Kontrola České školní inspekce

V tomto školním roce se neuskutečnila kontrola ČŠI. Závěrečné zprávy z minulých let lze vyhledat na jejich stránkách nebo na tomto odkazu.

Přílohy

Základní údaje o hospodaření za rok 2023
Ze života školy – Waldorfinky (školní časopis)
Vybrané zprávy z aktivit pro veřejnost a dalších akcí

Hlavní činnost**Výnosy školy za rok: 2023**

| | |
|-------------------------------------------------|-------------------------|
| Dotace zřizovatele (statutární město Pardubice) | 3 619 300,00 Kč |
| Dotace ze státního rozpočtu | 23 264 046,00 Kč |
| Stravné, pitný režim, školné atd. | 2 147 710,53 Kč |
| Výnosy z prodaného zboží | 241 640,00 Kč |
| Ostatní výnosy | 800 675,96 Kč |
| Dotace (Šablony, 33086, 33088, 33087 atd.) | 889 182,80 Kč |
| Čerpání fondů | 96 209,00 Kč |
| Celkové výnosy | 31 058 764,29 Kč |

Náklady školy za rok: 2023

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Platy zaměstnanců | 17 863 617,00 Kč |
| Odvody na pojištění + nemocenská | 5 781 759,00 Kč |
| 2 % do FKSP + zákonné soc. náklady | 495 781,72 Kč |
| Odpisy | 111 893,00 Kč |
| Opravy a udržování | 295 684,79 Kč |
| Výdej potravin, pitný režim atd. | 1 755 651,07 Kč |
| Náklady na energie | 2 040 832,68 Kč |
| Náklady z DHM | 288 498,70 Kč |
| Ostatní náklady (spotřeba materiálu) | 861 037,72 Kč |
| Ostatní služby | 1 658 333,17 Kč |
| <i>(úroky, poplatky, revize, služby spojů, programy, školení, dopravné, plavání, vstupné apod.)</i> | |

Celkové náklady**31 153 088,85 Kč**

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti

-94 324,56 Kč

Doplňková činnost

Výnosy doplňkové činnosti za rok: 2023

| | |
|--------------------------|----------------------|
| prodej zboží a materiálu | 445 509,20 Kč |
| prodej služeb | 194 451,67 Kč |
| ostatní výnosy | 3 469,00 Kč |
| Celkové výnosy | 643 429,87 Kč |

Náklady doplňkové činnosti za rok: 2023

| | |
|--------------------------------------------------|----------------------|
| mzdy | 32 619,00 Kč |
| zdr. a soc. poj. | 6 860,00 Kč |
| spotř. mat. | 1 842,87 Kč |
| energie | 9 893,96 Kč |
| ostatní služby | 146 601,98 Kč |
| ostatní náklady | 1 093,98 Kč |
| Celkové náklady | 198 911,79 Kč |
| Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti | 444 518,08 Kč |

Celkový hospodářský výsledek školy za rok 2023 **350 193,52 Kč**

Zpracovala: Jana Galašová, všeobecná účetní

Projekty realizované v roce 2023-2024

Za podpory projektu dochází
k realizaci aktivit:

školní speciální pedagog,
školní psycholog, kariérový
poradce a inovativní
vzdělávání ve školní družině.

PROJEKT

Společně k úspěchu IV pro ZŠ Waldorfská Pardubice byl spolufinancován Evropskou unií.

Cíl projektu je pozitivně přispívat k posilování rovných příležitostí a nediskriminace podporou společného vzdělávání dětí/žáků v prostředí českého školství, a to prostřednictvím personální podpory a podpory pracovníků ve vzdělávání. Umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každého dítěte, žáka, studenta i pracovníka ve vzdělávání a podpoří trvalý rozvoj celé školy. Pracovníci ve vzdělávání zapojeni do aktivit projektu získají dovednosti pro nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou dětí a žáků a nediskriminovat je. Cílem projektu je zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky dětí/žáků, současně snižování nerovnosti a podpora profesních společenství pracovníků ve vzdělávání.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.03/00/22_002/0001764

Za podpory projektu dochází k realizaci aktivit: školní speciální pedagog, školní psycholog, kariérový poradce a inovativní vzdělávání ve školní družině.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mapaprojektu.cz

Návštěva ministra školství Mikuláše Beka.



Příloha č. 2

Základní škola Waldorfská Pardubice, Gorkého 867

WALDORFINKY

2023 - 2024

Roční občasník waldorfské školy v Pardubicích



ÚVODNÍ SLOVO

V tomto školním roce jsme se měli možnost ohlédnout, jakou cestu má za sebou naše škola po třiceti letech existence. V roce 1993 se díky tehdejšímu učitelům, rodičům a spřízněným lidí zrodila v Pardubicích waldorfská škola. První impulsy jsou spojeny se stávající školou v Gorkého ulici, pak následovalo putování přes Dašice, Rosice nad Labem, Ohrazenice. Pomyslný kruh se uzavřel v roce 2006, kdy jsme se opět navrátili na Duklu, kde sídlí škola dodnes. Ohlédnutí v uplynulém roce jsme nevnímali jako nostalgické vzpomínání, ale spíše jako příležitost podívat se, kde jsme nyní a jaká cesta je před námi. Symbolickým počínem byla zářijová akce na školní zahradě Pospolu 2023, kde se setkali v přívětivé přátelské atmosféře děti, rodiče, učitelé a přátelé školy. Možná tím vzniká nová tradice, uvidíme.

Kromě tradičních akcí a slavností, které jsou nedílnou a významnou součástí školního života, jsme nabídli veřejnosti víkendové vzdělávací semináře W- Akademie. Tyto semináře seznamují s principy waldorfské pedagogiky a to především prostřednictvím uměleckých, řemeslných a pohybových aktivit. Není to jen o přednáškách, ale především o možnosti si vyzkoušet na vlastní

kůži, o čem ten waldorf vlastně je. Díky pozitivním ohlasům je jasné, že zde byla tradice již založena. Velkým počinem byla i organizace starořecké olympiády v Parku Na Špici, kde jsme přivítali páťáky z dalších sedmi waldorfských škol, zažili dva dny pospolitosti a zdravého sportovního klání.

V tomto roce jsme udělali další důležité kroky k tomu, abychom měli svoji vlastní waldorfskou mateřskou školu a v Pardubickém kraji existovalo waldorfské lyceum. Věřím, že v příštím úvodníku již budeme o školce a lyceu psát obsáhleji.

V aktuálním čísle Waldorfinek se dočtete o jednotlivých akcích, o životě tříd, o Spolku a aktivitách rodičů. V ohlédnutí za uplynulým školním rokem cítím vděčnost za to, že máme možnost tímto společně procházet a být si vzájemnou inspirací. Role vůči škole máme různé, ale záměr stejný. Vytvářet bezpečné prostředí pro naše děti, aby získaly vše potřebné k tomu vést smysluplně naplněný život pro sebe a svět kolem nich.

Dobrý školní rok přeje
Milan Barták, ředitel školy

I. TŘÍDA

V první třídě jsme se nejprve seznamovali s prostředím školy, pomáhali nám v tom patroni sedmáci. Ti si pro nás také připravili sportovní aktivity v parku a Michaelskou slavnost na Kunětické hoře.

Na podzim jsme se svědomitě pustili do prvních písmenek a počítání, písniček a her v cizích jazycích. Tkali jsme na kolečku, malovali, zpívali i cvičili. Pátky jsme věnovali pravidelným procházkám do lesoparku, poznávání okolí školy a pozorování přírody.

Adventní období jsme zahájili pečením sušenek na jarmark a slavnostní Adventní spirály. Ve druhém pololetí jsme si užili veselý masopustní týden i Jarní slavnost, na které jsme vystupovali se společnou písní. V ekocentru Paleta jsme si vyzkoušeli, jak je důležité táhnout za jeden provaz v programu Jeden za všechny. Krásným kulturním zážitkem byla návštěva Filharmonie Pardubice, kde jsem shlédly představení Karneval zvířat, poznávali jednotlivé nástroje a společně si i zatančili.

Den Země jsme oslavili putováním po stanovištích v lesoparku. Ve skupinkách jsme plnili úkoly spojené s poznáváním přírody. Procvičili jsme své smysly i schopnosti spolupracovat.

Nejdobrodružnějším zážitkem školního roku byl společný čtyřdenní výjezd na skautskou základnu Maděra. Už samotná cesta vlakem a následně pěšky vyzkoušela naši sílu a vytrvalost. Během pobytu jsme si zahráli nejrůznější hry, poznávali les, učili se sekat a řezat dříví. Posilou nám byla výborná domácí kuchyně. Vrátili jsme se unavení, ale se spoustou zážitků a mnozí také s kamínky “kočičího zlata”.

Červnovou epochu, ve které jsme se zabývali rodinou, povoláním i ročními obdobími, nám zpestřila ukázka práce psa záchranáře. Obdivovali jsme, jak okamžitě reaguje na povely a dovede v terénu vyhledat a označit ležícího člověka. Na prázdniny nás naladili patroni na Jánské slavnosti. Připravili si pro nás pohádku o zlatém květu kapradí a aktivity spojené se čtyřmi živly. Vyráběli jsme a pouštěli po vodě lodičky, vyzkoušeli si bosou stezku, z hlíny modelovali cvrnkácí kuličky. Na ohni jsme opékali chléb, pouštěli obří bubliny. Uvíтали jsme hlavně možnost osvěžení v Chrudimce.

Během rozdávání prvního závěrečného vysvědčení jsme společně vzpomínali na prožitý rok. Děti mimo oblíbeného tělocviku často mluvily o tkaní a pletení, hře na flétnu, angličtině i němčině nebo eurytmii, kterou měly možnost v průběhu první třídy zažít.

Lenka Čípelová, třídní učitelka



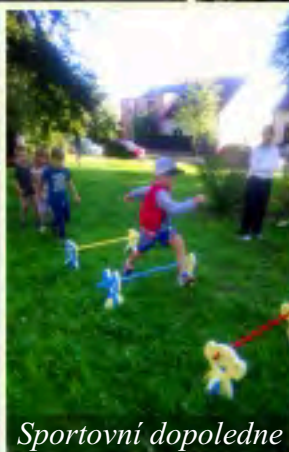
Den Země



Jánská slavnost



Masopust



Sportovní dopoledne



Masopustní týden



Výcházky do lesoparku



Výjezd

2. TŘÍDA

Školní rok jsme zahájili epochou forem. Společně s rodiči jsme vyrazili na brigádu do chráněného území Rybník Neratov, jehož jsme patroni. Na konci září nám patroni z osmé třídy v dukelském lesoparku připravili Michaelskou slavnost, kde jsme mohli prokázat svou odvalu a bojovat s pomyslným drakem. Podzim ve druhé třídě se nese v duchu Čítankové slavnosti. V naší třídě rodiče s láskou napsali a ilustrovali příběh O skřítkovi Kvítkovi (který následně ztvárnili i jako skvělé divadelní představení a zahráli na konci školního roku). A v rámci epochy českého jazyka jsme se kromě trénování čtení také naučili psát malým tiskacím písmem.

Pochmurné podzimní dny nám zpříjemnily i návštěvy dvou pohádek “Jak Mařenka s Jeníčkem sledují pohádky” v Malé scéně ve dvoře a “Mach a Šebestová” ve Východočeském divadle. V epoše matematiky jsme intenzivně trénovali násobkové řady, seznamovali se žonglovacími míčky, trénovali rovnováhu na balančním míči a zdokonalovali skákání na švihadle.

Martinskou slavnost jsme si užili na farmě Apolenka. Od konce listopadu vyučování zpestrovalo i bruslení, kde nám opět byli velkou oporou naši patroni. Jako dárek pro rodiče jsme si v adventním čase připravili Vánoční hru, plnou zvířátek a písní, které jsme nejen zpívali, ale také hráli na flétnu.

V lednu jsme navštívili program Východočeského muzea “Postav si svoje Pardubice.

Masopust jsme si užili se vším všudy, s maskami, průvodem, přípravou koblih, obzvláště nás však zaujal den výměny rolí, kdy jsme si v případě zájmu mohli vyzkoušet roli učitele/učitelky. A zjistili jsme, že to není tak jednoduché, jak to na první pohled vypadá. V rámci výuky českého jazyka jsme se seznámili s měkkými a tvrdými slabikami, četli a zdokonalovali psaní malých tiskacích písmen.

Vyvrcholení oslav 30.výročí založení naší školy na Jarní slavnosti jsme podpořili svým hudebním vystoupením, rodiče si připravili výtvarnou dílnu.

“Dvanáct je měsíců a každý z nich, jinou čepici nosí, zima nám do dlaní nasype sníh, v létě běháme bosí...” Plynutí roku, měsíce, dny v týdnu, hodiny..., to jsme se na jaře vše naučili a tematicky si k tomu četli Děvčátko Momo. Vše pak zdokonalili na škole v přírodě v Šiškovcích. Skautská základna uprostřed lesů, mytí v potoce, skvělé jídlo připravené skvělými rodiči Radkem a Luckou (nebáli se ani palačinek a řízků, což je pro 34 lidí úctyhodný výkon), na druhou stranu třeba suché záchody, což byla docela výzva, kterou jsme ovšem také zvládli.

Mezitím jsme stihli zasadit brambory na políčku v Klešicích, sice ne úplně na svátek svatého Marka, nicméně i tak se jim daří a těšíme se na podzimní sklizeň.

Červen..., to už jsou ve vzduchu cítit prázdniny a učit se moc nechce...

Umíme psát malým tiskacím písmem, číst, násobkové řady do 10, sčítat/odčítat v desítkách, umíme žonglovat, chodit na balančním míči, bravurně skákat přes švihadlo (klidně i ve dvojicích), plést, háčkovat, metat kotrmelce... Umíme toho hodně.

S družinou jsme se byli koupat v Chrudimce, zúčastnili se ekologického programu Služeb města Pardubice, kde jsme excelovali v oblasti dopravní výchovy, díky páťákům si užili Svatojánskou slavnost, rozloučili se s deváťáky, nadšeně zhlédli dokonalé divadelní představení našich rodičů, o kterém již byla řeč, a po prázdninovém intenzivním nádechu se těšíme na třetí třídu - řemesla, Starý zákon, hebrejské písně a tance a taky políčko s pšenicí. Začátek, na jehož konci bude vlastnoručně vyrobený chleba.

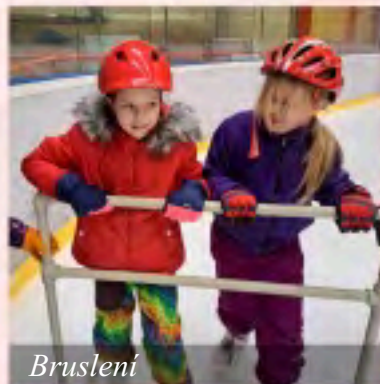
Helena Štěpánková, třídní učitelka



Podzimní procházka



Vánoční hra



Bruslení



*Sázení brambor
v Klešicích*



*Svíčky
na adventní spirálu*



*Výroba hodin
v Šiškovicích*



*Venkovní
vyučování*



*Svatojánská
slavnost*

3. TŘÍDA

Třetí třídou nás provázela především řemesla a práce na poli.

Na počátku roku jsme navštívili políčko v Klešicích, kde nás čekala sklizeň brambor, které jsme na jaře ve druhé třídě zasadili. Poté jsme započali v rámci epochy „Od zrna k chlebu“ připravovat naše políčko na zasetí obilí. Pořádně jsme nadřeli při okopávání a pletí pole pomocí rýče, hrábí. Vyzkoušeli jsme si, jak fungují brány a válec na obdělávání půdy. Na podzim nás čekal lampionový průvod. V hodinách výtvarné výchovy jsme si na něj vyrobili z papírových kapesníků, vody, lepidla a nafukovacího balónku lampionky.

V zimním období jsme uspořádali Martinskou slavnost, zahráli rodičům vánoční hru a prožili jsme celý masopustní týden v maskách. V rámci školního programu jsme několikrát navštívili zimní stadion v Pardubicích, kde jsme si mohli užívat zimního bruslení.

Vyprávění ze „Starého zákona“ nás provázelo celým rokem. Během toho jsme akvarelovými barvami malovali a ztvárnili fáze stvoření světa i některé další příběhy. Tyto výkresy jsme si zkompletovali a utvořili si z nich svou vlastní obrázkovou knihu.

Rokem nás také provázela vyjmenovaná slova, která jsme se učili pomocí písní. V hodinách českého jazyka jsme se naučili psacímu písmu, začali rozlišovat podstatná a přídavná jména díky Adamovi a Evě. Stvoření světa nám přineslo i slovesa - slova činu.

V Matematice jsme nejen počítali, ale naše třída se často proměňovala v obchod. Vytvořili jsme si peníze a nakreslili různé zboží. Následně jsme se dozvěděli, co je to váha, objem a míra. Vyrobili jsme si svůj vlastní metr a s jeho pomocí jsme měřili co se dalo... Poté jsme se

vrhli na počítání vyšších čísel ve sčítání, odčítání a násobení pod sebou.

Většinu roku nás provázelo téma řemesel. Ta nás zavedla na napínavá místa např. do Prahy ke skláři a do Východočeského divadla. Dále do firmy Bechstein, kde se vyrábí klavíry a pianina. Několikrát jsme navštívili Babiččin dvoreček v Licibořicích a zkusili si další řemesla, například práci na hrnčířském kruhu, drátenictví i výrobu mýdla. Také jsme se dozvěděli, jak se dřívě žilo a hospodařilo (praní prádla na valše, práce v kuchyni, úklid dvora, používání starých nástrojů při práci...). Seznámili jsme se i s panem truhlářem a společnými silami vyrobili krásný domeček pro našeho třídního králíčka. Navštívil nás pan architekt a uvedl nás do tématu „Stavbu domu“.

V posledním měsíci školního roku jsme týden strávili ve škole v přírodě, kde jsme si ze dřeva pomocí dlát vydlabali lžice, malovali porcelánové hrníčky a vyrobili hliněné obrazy. Hráli jsme různé hry a byli se podívat v pravěké osadě Křivolík, kde jsme si vyzkoušeli staré řemeslné nástroje na mletí obilí. V průběhu školy v přírodě jsme rozluštili důležité poselství o tom, kde se nachází náš skutečný domov - V NAŠEM SRDCI. Navíc jsme si to tam náramně užili! V hodinách pracovních činností jsme po celý rok pletli čepice, které se nám moc vydařily.

Během školního roku nás často navštěvovala paní zubařka, která nás učila, jak se starat o naše zuby, aby byly zdravé a náš úsměv zářivý. Závěrem roku jsme se rozloučili s našimi patrony (9. třída) a darovali jim vlastnoručně namalované hrnečky na památku. Tento rok byl pro nás velmi pestrý a zažili jsme spousta dobrodružství. Těšíme se na další!

Jana Mařátková, třídní učitelka



Babiččin dvoreček



Firma Bechstein - výroba klavírů a pianin



Klešice - obdělávání pole, setí obilí



Mlýn Janderov



*Škola v přírodě,
Statek U Kubů, Přívrat*



Upletené čepice

4. TŘÍDA

V září jsme poznávali město Pardubice a pověsti s ním spojené. Ve Východočeském muzeu si děti prožily legendu o Vojtěchovi z Pernštejna. Na Zelené bráně se děti dozvěděly o tom, jak se bílý kůň dostal do znaku Pardubic, a z jejího vrcholu si užily výhled na celé město a okolí. Navštívili jsme dvakrát Krajskou knihovnu, kde se děti seznámily s dětským oddělením knihovny a sami si zahrály na detektivy.

V Leteckém muzeu Ing. Jana Kašpara jsme si prohlédli historická letadla a seznámili se s historií létání na Pardubicku.

V ekocentru Paleta jsme poznávali mikrosvět. Ve sportovním parku Jungle jsme si vyzkoušeli parkour a učili se lézt na horolezeckou stěnu. Vydali jsme se také na náš první letošní puťák na Tyrolský dům v Kochánovicích.

V říjnu jsme poprvé navštívili naše patronátní místo v Neratově. V bývalém místním lomu, nyní spásaném ovečkami, jsme hrabali a pálili staré kletství. Putovali jsme ještě jednou z Rabštejské Lhoty na Tyrolský dům u Slatiňan. Vydali jsme se na dalekou cestu do mlýna v Dubecku u Železného Brodu, kde jsme si prohlédli vybavení mlýna a poznali, jak se zrna mele na mouku a taky jak taková čerstvá mouka chutná! Říjen byl také vyvrcholením našeho projektu stavby domu. Děti úspěšně odprezentovaly před žáky a před rodiči své zdařilé stavby. V listopadu se pak uskutečnila vernisáž a výstava našich domečků v prostorách Automatických mlýnů.

V zimě jsme si vyzkoušeli bruslení na zimním stadionu, nacvičili jsme a vystoupili s hrou o Vánoční růži, přespávali jsme ve škole a večer navštívili hvězdárnu na Dukle. V únoru jsme se plně ponořili do masopustního období. Ve třídě jsme se potkali jednou

jako sportovci, jednou jako z dávných dob našich babiček, místo aktovek jsme měli nuše, konve nebo krabice. V únoru jsme také začali navštěvovat druhý ročník našeho plaveckého kurzu.

Na jaře jsme vyrazili na několik výprav. Na jeden den jsme vyjeli na naše patronátní místo v Krčni u Neratova, kde jsme hrabali spadané listí u chráněné oblasti místního rybníku. Dva dny jsme putovali s krosnami na zádech v Krkonoších a přespávali na Bohnischových boudách. V Praze jsme navštívili Vyšehrad, kde jsme se vydali po stopách starých Slovanů. S jarem jsme také osázeli náš nový bylinkový záhon, který jsme postavili ve třetí třídě. A povedlo se. Na záhoně díky péči několika zapálených zahrádkářů vyrostly saláty, pažitka, rukola, rajčata a fazole. Z úrody se těšila také naše školní jídelna.

Od dubna jsme se začali věnovat epoše zvířat. Vyrazili jsme na dva dny do Toulouvcových maštalí a do Záchranné stanice a ekocentra Pasíčka v Proseči. Navštívili jsme farmu Jezbořice a Obří akvárium tropických ryb v Hradci Králové. Na Babiččině dvorečku v Licibořicích jsme si vyzkoušeli práci farmáře. Čistili jsme výběhy, stáje a voliéry domácích zvířat, nosili vodu a krmení. Postarali jsme se o lamy, koně, nutrie, holuby, slepice, prasátka, kachny, husy, králíky a krocany. V rámci epochy každý žák prezentoval svůj referát o zvířeti, které během druhého pololetí pozoroval a zapisoval jeho chování, jeho zvyky. Některá zvířátka jsme také měli jako živou ukázkou ve škole. Viděli jsme tak králíky, cvičená morčata a pejsky, kočky, šneky, poníka a dokonce i pávy na školním dvoře.

Velkou zkouškou vytrvalosti a výzev bylo putování v přírodě s oslíky. Celý týden jsme putovali s třemi oslíky krajinou Krkonoš a Vraních hor, spali pod

širákem nebo ve stanech, navštívili chovatele tygrů a lvc. Koupali jsme se pod vodopádem, saunovali a s muziko-terapeutkou „Královnou ticha“ zažili krásnou hudební chvíli. K překvapení nás všech jsme urazili celkem 72 km.

V červnu jsme podnikli další výlet do Prahy, kde jsme tentokrát navštívili přírodovědnou část Národního muzea a sklárnu u Staroměstského náměstí. Ve sklárně jsme viděli, jak se ručně fouká sklo a také jsme si sami zkusili vyrobit skleněný svícen.

Kromě stavby domu nás tento školní rok provázel také dlouhodobý projekt od zrna ke chlebu. O prázdninách jsme sklídili obilí na našem poličku v Klešicích, v září jsme na školním dvoře obilí za pomoci rytmických básní cepy vymlátili a na fukaru vyfoukali. Pak jsme během celého školního roku zrno mleli na žernovu, ručním mlýnku a drtili na kamenné zrnotěrce. Z mouky jsme pak společně s panem pekařem Kroulíkem uhnětli bochánky a vsadili na lopatě do rozpálené pece na školním dvoře. Zjistili jsme, že není jednoduché rozpoznat, jak moc a jak dlouho roztápnět pec a kdy je ten správný čas na vsazení chleba do pece. I když se pár bochánků v peci spálilo, ty ostatní byly vypečené do křupava a chuťově výtečné. Pečení jsme se nezapomněli a další týden jsme si pec ještě jednou roztopili a ze zbylé námi namleté mouky si upekli malé placky.

Alena Klímová, třídní učitelka



Babiččin dvoreček



Krkonoše



Legenda o vánoční růži



Zámek Pardubice



Putování s oslíky

5. TŘÍDA

Nový školní rok začala pátá třída s velkým nasazením, dokončovala totiž velký školní projekt přístřešku nad venkovní pecí a její oprava. Děti usilovně brousily a voskovaly dřevěné lavičky. Podílely se na úpravě okolí pece. Připravovaly hliněnou omítku, vyspravily všechny praskliny, celou pec krásně omítly a vyzdobily mozaikou. Po čtyřech dnech už nic nebránilo roztopení pece.

Hned v září přibyl pátákům novým předmět, ve kterém prozkoumávali Českou republiku, jednotlivé řeky a jejich přítoky, pohoří, nížiny a mnoho dalšího. EPOCHU zakončila 5. - 6. října výprava k prameni Labe, která prověřila vytrvalost a turistickou zdatnost všech účastníků.

V průběhu celého pololetí jsme chodili bruslit na zimní stadion a zdokonalovali své bruslařské dovednosti.

V týdnu od 15. - 19. ledna sledovali všichni počasí a množství sněhu na horách. Právě v tomto týdnu jsme totiž s vybavením lyží, běžek i bobů vyrazili do Černého Dolu na týdenní pobyt na horách. A sníh skutečně napadl. Lyžovalo se od prvního dne a s každým novým se lyžařské dovednosti všech účastníků zlepšovaly. Jen tak dál!

13. února vyvrcholil tradiční masopustní týden průvodem městem.

22. 2. patřil dívkám a jejich maminkám. Společně strávený večer s paní doktorkou Mgr. Bárou

Andrejsovou přinesl mnoho zajímavých informací, zážitků a odpovědí. Celým školním rokem provázela pátáky příprava na olympiádu. Ta se konala 17.- 18. května. V průběhu pátečního dopoledne přicestovalo do naší školy dalších 7 pátých tříd z různých měst České republiky. Ve 14. 00 hodin se veliký průvod mladých sportovců vydal do lesoparku na Duklu, kde byly slavnostně zahájeny Olympijské hry a účastníci byli rozděleni do řeckých městských států. Pro navázání nových přátelství byly připravené Odysseovy cesty, které prověřily vzájemnou spolupráci, sounáležitost a náladu každé skupiny. Večer patřil divadlu a jednotlivým divadelním vystoupením škol. V sobotu se konala hlavní část her. Po zapálení olympijského ohně ožil park Na Špicích mnoha sportovními disciplínami. Všichni fandili odvážným marathónským běžcům i zápasníkům, obdivovali hody oštěpem, diskem, skoky do dálky a výšky, krátké běhy, štafetu i vytvořené básně. Dobrou náladu a sportovního ducha nemohlo pokazit ani deštivé počasí. A za úžasné zážitky patří velké poděkování všem organizátorům a pomocníkům.

U pramene Labe jsme v září začínali a na 4. denním cyklovýletu po proudu Labe jsme začátkem června poznávání naší vlasti ukončovali.

24. června uspořádala pátá třída Janskou slavnost pro třetáky.

A ještě trochu osvěžení před letními prázdninami.

Monika Žďárová, třídní učitelka



Cyklovýlet Labe



Jarmark tvoření



K prameni Labe



Klukovská výprava



Tvoření na jarmark



Lezecká stěna



Koupání



Pobyt na horách

6. TŘÍDA

Během září jsme se po prázdninách hned společně s naší paní psycholožkou zadaptovali v Šiškovcích.

Také jsme navštívili zámek Slatiňany, kde jsme se díky „divadelní prohlídce“ dozvěděli mnoho tehdejších zajímavostí a jak se vlastně na zámku žilo rodině Auerspergů.

V říjnu jsme se vydali do ZOO Praha a poté, díky důkladnému „pozorování zvířat“, si každý z nás vybral zvířátko a podle instrukcí ho v ručních pracích do konce roku dokázal ušít. Kdo byl rychlý, vyrobil si zvířátko dvě ??.

Podruhé jsme Prahu navštívili, abychom v Divadle Kampa mohli shlédnout hru „Dědeček Oge“.

Na přelomu listopadu a prosince se hoši vydali spolu s mužskou (dospělácky) posilou na Cestu pravého muže, přenocovali v přírodě a tak nějak se již museli sami o sebe postarat. Děvčata oproti tomu spolu s maminkami prožila „dívčí setkání“ s překvapením, sdílením, pečením a k spánku se uložila ve třídě... Druhý den pak dívky přivítaly hochy a nabídly jim samé vlastnoručně vyrobené dobroty.

Ke konci roku 2023 jsme v rámci epochy fyziky navštívili nově otevřené „Automatické mlýny“ s programem „Temperament vody“ a „Na křídlech ptáků“.

Letos, stejně jako vloni, jsme prožili týden na horách, v Prkenném Dole. A přesto, že u chaty nebylo kde lyžovat, tak si šestáci přeci jen užili zimních radovánek, sjezdu, snowboardu a běžek v Peci na Černé hoře, kam jsme dojížděli.

Celým rokem tak šestáky provázely výzvy co do odvahy, síly, chrabrosti, čestnosti, aby pak byli připraveni obstát v rytířských hrách v Liticích nad Orlicí. Hoši byli pasováno na rytíře, dívky se staly dvorními dámami jejího veličenstva královny.

Návštěva anglického divadla a hry „Pipi dlouhá punčocha“ se zpracováním šestákům tak zalíbilo, že vybrané scény dokázali pilně nacvičit a hru pak několikrát úspěšně zinscenovat.

V průběhu roku jsme byli rádi aktivní v sadu Topol, kam jsme zavítali dvakrát. Poprvé jsme v říjnu připravili místo a zasadili několik starých odrůd jabloní i hrušní. A podruhé v květnu, kdy jsme zkontrolovali výsadbu a pečovali o sad. Do třetice se nám podařilo navštívit Prahu v květnu, kde jsme se z eurytmického pohádkového představení dokázali přesunout na představení „Okamžik“ Cirk la Putyky. Tentokrát jsme v Praze přespali a druhý den obdivovali nejen Pražský hrad, uličky Starého města či Pražský orloj, ale také dobré jídlo v Havelské jídelně.

Dvoudenní geologický průzkum s večerním ohněm a přespáním u spolužačky Toničky se nám vydařil, neboť jsme při důkladném a velmi pozorném hledání nacházeli kameny s otisky zkamenělin.

Červnový závěr roku patřil tentokrát „Písku“ a „Vrábku“, přesněji pobytu v jurtech, koupání v rybníce, a také jeřábu popelavému, kterého jsme tam mohli vidět. V Písku jsme byli diváky na představeních „Duhového divadla“ a nechali tak na sebe dýchnout um osmáků a devátáků z jiných waldorfských škol. Naším „pardubickým“ jsme pak byli moc rádi oporou. Divadelní inspiraci si tak ponese do dalších ročníků.

Petra Krobotová, třídní učitelka



Jurtkemp Písek



Hra na nástroje v divadelní hře Pippi



Lyžák

7. TŘÍDA

Sedmá třída přinesla dětem kromě učení a docela nového předmětu (chemie) také mnoho zážitkových akcí, včetně tzv. patronství prvňáčků. Specifický tak byl už hned první školní den, kdy sedmáci převedli “svá patrončata” z rodičovské náruče do první třídy.

S prvňáčky jsme zůstali ve spojení po celý školní rok, často během přestávek, při každotýdenních ranních setkáních apod. V první zářijovém týdnu jsme pro ně nachystali sportovní venkovní dopoledne, na konci září Michaelskou slavnost, také jsme společně tvořili lampionky na Martinskou slavnost, jako vyvrcholení masopustního týdne měli od nás připravené další sportovní odpoledne tentokrát v tělocvičně, v červnu pak Svatojánskou slavnost v parku na Vinici.

Kromě úzké vazby na prvňáčky jsme se sedmáky dostali ještě do další specifické role – zahájili jsme náš patronát nad oplocenkou jedliček v blízkosti Kochánovických rybníků. Sazeničky jedliček čelí zarůstání vysokou trávou a na nás bylo jim opakovaně vytvořit prostor pro jejich růst.

A aby projektů orientovaných na druhé nebylo málo, z iniciativy jedné sedmačky proběhla návštěva Azylového domu pro matky s dětmi, kdy došlo k předání dáreků “děti dětem” v adventním období 2023:

Kromě péče o druhé se samozřejmě sedmáci hlavně učili. Samotná výuka jednotlivých předmětů byla však protkána řadou mimoškolních akcí.

Hned v úvodu září nás v rámci epochy dějepisu čekal výlet na Pražský hrad. Brzy poté následovalo putování po Českém krasu. Poznávali jsme nejen krajinu v okolí Karlštejna a to na povrchu a pod povrchem (důlní chodby), ale opět i sami sebe společně. Nesli jsme si

velké batohy na zádech, potřebovali jsme vystačit s vlastní zásobou pitné vody i potravin, nachodili řadu kilometrů a naslouchali legendám, stejně tak jako vzájemnému švitoření.

A s batohy se sedmáci vydali na další velkou výzvu sedmé třídy zase v lednu, a to na lyžařský kurz. Proběhl v Desné v Jizerských horách. I při nižší sněhové nadílce letošní zimy jsme zvládli tři dny plného lyžování a snowboardování a také dva celodenní výlety na běžkách. Večery jsme kromě promítání o krajině trávili společnými hrami, které si pro sebe chystali sedmáci navzájem. Všichni zúčastnění si vedli více než dobře a bylo veselo.

V podpoře pohybových aktivit jsme pokračovali dál.

V některých okamžicích se sedmáci rozdělili na dvě party. Např. chlapecká část měla vlastní výpravu pro opravdové muže a dívčí zase dívčí program. Nicméně pro zásadní výjezd věnovaný zámořským objevům (květen 2024) jsme už zase byli všichni dohromady. V obci Svratouch, respektive na rybníce Chochol, se odehrávala dobrodružná plavba přes oceán, setkávali se indiáni s dobyvateli a prožívala se intenzivně doba velkých změn. Večery patřily kultuře, třeba dramatizaci námořní písně.

Od dramatizace je pak už jen krok k divadlu samotnému a i když toho sedmáci prožili o mnoho více, dovolím si závěrem zmínit návštěvu Divadelního festivalu v Písku. Atmosféra celé této akce včetně výborných výkonů žáků o jednu nebo dvě třídy starších naše děti oslovily a začaly tak vyhlížet k tomu, co i je v osmé třídě čeká k divadlu. Máme se na co těšit.

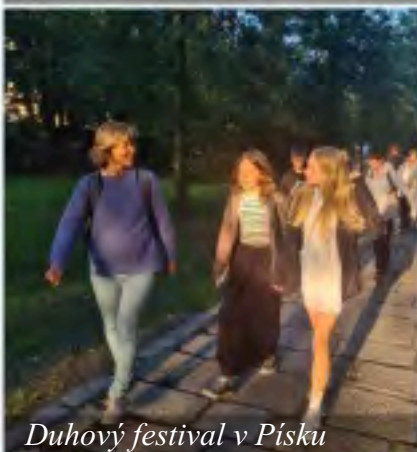
Lada Kalinová, třídní učitelka



Bruslení



Cesta za zámořskými objevy



Duhový festival v Písku



Jánská slavnost



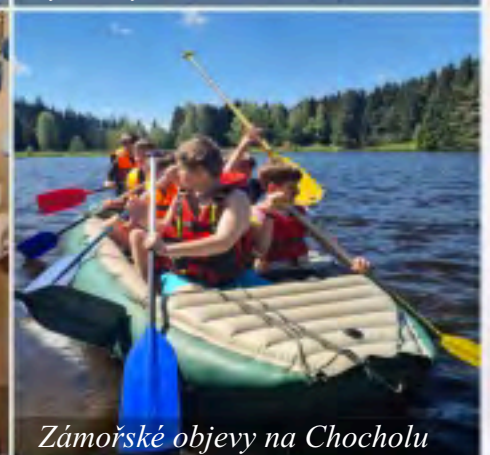
Lyžařský kurz v Desné



Michaelská slavnost pro prvňáčky



Sportovní odpoledne s prvňáčky



Zámořské objevy na Chocholu

8. TŘÍDA

Osmá třída přinesla dětem (ale i rodičům a učitelům) mnoho událostí a výzev. Velkým individuálním úkolem každého osmáka je práce na vybraném tématu v rámci ročníkových prací. V průběhu podzimu žáci pilně dokončovali praktické části svého projektu. Poté se již zaměřili na část teoretickou, kterou doplnili i Powerpointovou prezentací. 23. – 24.2. 2024 pak proběhla slavnostní prezentace prací před publikem. Osmáci představili mnoho zajímavých témat od chovatelských, přes řemeslná, výrobu kostýmů či šatů, sestavení motokáry až po literární počiny. Všichni si plným právem zasloužili veliký potlesk. Odnést si mohli řadu zkušeností a dovedností, které jistě uplatní i v budoucím studiu. Dobrá práce!

Společné tvoření si pak mohli vyzkoušet při nácviu ročníkového divadla. Vybrali jsme si scénář s názvem Pohoršovna, který adaptovala v rámci své ročníkové práce žákyně osmé třídy Róza Neubauerová. Proces zkoušení trval od února do června a prošli jsme si při něm mnoha emocemi, museli jsme aktivovat svoji trpělivost, toleranci a vůli. Naštěstí nechyběl humor, který nás provázel při zkoušení ve Slatiňanech, při generálce a neopustil nás ani při slavnostní premiéře v Klubu ABC dne 6.6. 2024. Vše se zdařilo na výbornou! Skvělá práce, osmáci! Třešničkou na dortu pak byla naše účast na Duhovém divadle v Písku. I zde jsme sklidili veliký potlesk a celou akci jsme si parádně užili! Kromě těchto dvou velikých projektů stihli osmáci i mnoho dalšího: jazykový výjezd do Žitavy s cílem procvičit si němčinu, pro velký úspěch jsme si zopakovali lyžařský kurz v Desné, na samém konci školního roku jsme zvládli ještě i vodácký kurz na Malé Skále. Účastnili jsme se řady besed (Lékaři bez hranic, JSNS, Planeta Země), kulturních akcí (Divadlo HK a divadlo Praha, NG Praha, zámek Pardubice, AJ divadlo, NJ film), Den pro Zemi, exkurze do jaderné

elektrárny Dukovany, péče o školní les... I nadále jsme v rámci patronace byli oporou našim druhákům, pro které jsme uspořádali Michaelskou slavnost a sportovní den.

K tomu všemu se velká většina osmáků může radovat z výborných studijních výsledků!

Zkrátka – osmý ročník byl naplněn po okraj a my se těšíme na to, co nám přinese ten devátý??.

Mgr. Silvie Pospíšilová, třídní učitelka 8. třídy

Inspirace do 8. třídy

Velkým tématem v epoše matematiky v 8. třídě jsou platónská tělesa. Na toto téma toho již bylo mnohé napsáno, tak bychom vám chtěli s osmáky ukázat, jak jsme se nechali tímto tématem inspirovat. Žáci v epoše vždy dostávají nějaký projekt, tradičně to bývá vytvoření papírových modelů platónských těles, a to buď samostatně vytvořených, nebo těles do sebe vložených. Někdy také osmáci dostávají za úkol narýsovat formu či objekt, požadavkem ale je, aby výsledek byl prostorový, aby v něm byla zachycena hloubka. S letošními osmáky jsme tyto dva projekty propojili a cílem bylo vytvořit papírové krychle, na jejichž stěnách budou narýsovány černobílé obrazce vytvářející dojem iluze. Někteří žáci byli odvážní a místo krychle vyrobili některé z dalších platónských těles. Tělesa jsme zavěsili do prostoru tak, aby byla vidět ze všech stran. Děkuji všem osmákům za krásnou práci. A vám posíláme inspiraci.

Zkuste to taky, výsledek je skvělý!

Marie Neubauerová, učitelka matematiky



Ročníkové práce



Ročníkové práce



Divadlo



Platónská tělesa



Ročníkové práce



Ročníkové práce

9. TŘÍDA

Devátá třída si neklade malé cíle, rovnou jsme tedy zahájili putováním do krajin kosmických. Devátáci čtyři dny zdolávali pahorky a sopečné kopce Českého středohoří, hospodařili s vodou, jídlem, penězi a silami, museli se zorientovat v terénu. Po této zkušenosti jsme byli nachystáni na výzvu č.2 - příprava na přijímací zkoušky. Tato etapa byla velmi dlouhá, občas ji tedy bylo nutné proložit drobnějším výdechem. Takovým občerstvením byla práce ve školním lese, kdy jsme viděli, že dřívě zasazeným stromečkům se daří výborně. Osvěžil i projekt Planeta 3000 Kambodža, anglické divadlo nebo fyzikální projekt ve Sfěře.

Zajímavým nahlédnutím do oblasti moderního umění byla návštěva Kunsthalle. Kromě výstav a audiovizuálního díla Žal nechtěných katedrál, jsme si sami mohli vyzkoušet tvorbu pomocí 3D skenování. Prohlédli jsme si i adventní Prahu.

Hned po Vánocích se několik devátáků zúčastnilo talentových přijímacích zkoušek a byli úspěšní!

Kromě sportování v Jungle parku následovala akce, která prověřila celkovou odolnost každého devátáka - noční výsadek. Všichni uspěli a akci zvládli.

V životě je nutné, abychom se dobře orientovali, a to ve všech směrech. Řada devátáků se zapojila do Ligy škol v orientačním běhu a prokázali, že s výdrží a orientací jsou na tom dobře. Orientace je nutná i v oblasti právní; na policii jsme absolvovali besedu k tomuto tématu, došlo i na společné řešení jednoho závažného zločinu.

Před přijímačkami jsme navštívili projekci dokumentu Jeden svět a mohli jsme zažít, jaké pocity a zkušenosti mají devátáci na okupované Ukrajině. Moc (nejen) jim držíme pěsti...

Dva dny přijímacích zkoušek byly završením dlouhého úsilí. Jako odměnu jsme si užili Vídeň. Navzdory dešti a chladu jsme si prošli město, shlédli jsme Hundertwasserův dům, další pamětihodnosti a podle osobních preferencí jsme navštívili přírodovědné muzeum a nebo galerii. Mnozí z nás vnímali společnou historii a ve Vídni jsme se cítili jako doma.

Dějiny dvacátého století, jsme kromě výuky uchopili skrze projekt Naše dvacáté století, ve kterém jsme vytvářeli časovou osu významných událostí naší rodiny na podkladu dějin naší malé země v srdci Evropy, vedli rozhovory s předky a poznání jsme zpracovávali reflexí i umělecky. Z historie našich rodů vzešlo mnoho zajímavých otázek, diskusí, zamyšlení.

Podobným námětem byla i návštěva Památníku Zámeček. Pracovali jsme zde jako historičtí badatelé, poslouchali jsme autentické příběhy pamětníků, viděli jsme fotografie a předměty. To vše v moderních prostorách památníku na bývalém popravišti. Devátáci i své další poznatky o druhé světové válce, období totality a dalších hrůz 20. století shrnuli tak, že by vlastně stačilo jen to, kdybychom se drželi hesla: "Nedělej druhým to, co nechceš, aby oni dělali Tobě." Naděje zde je.

Náš pohled není omezen pouze na naši společnost a kulturu, ale také na přírodu a krajinu. Devátáci se aktivně zapojili do organizace Dne pro Zemi.

Protože v devítce je mnohé o energii, navštívili jsme jadernou elektrárnu v Dukovanech se zajímavým programem, i vodní elektrárnu Hučák a elektrárnu v Opatovicích.

Cestu z Dukovan jsme propojili s návštěvou židovské čtvrti v Třebíči. Zakusili jsme tam situaci obyvatel, které kontrolují a pronásledují nacističtí kolaboranti.

V polovině května jsme se s radostí dozvěděli, že přijímačky dopadly skvěle!

Následovalo zhuštěné závěrečné období. První velkou akcí byl výjezd do Švýcarska. Ve Schlöslu Ins jsme u Ueliho a Kamily Seilerových pracovali v parku, vytvořili jsme cestu mezi menhiry. Také jsme se koupali v ledové vodě jezer i Rýna, navštívili jsme Bern, Basilej s muzeem Jana Husa i tajemné místo na statku v kopcích.

Po pořádném dešti nás svým teplem a vůní uvítala sušenkárna Kambly. Také jsme prožili několik hodin ve škole ve Freiensteinu. Na závěr jsme si prošli malebné městečko Stein am Rhein s hrázděnými domy bohatě zdobenými freskami. Večer za večerem jsme vzpomínali na předchozí třídy, sdíleli zážitky a vzpomínky.

Po divadelním soustředění ve Slatiňanech nastal čas na premiéru naší divadelní hry Jak utopit doktora Mráčka. Proběhla na úvod festivalu Duhové divadlo v Písku. Ohlas byl kladný a následný odpočinek na festivalu jistě zasloužený.

Následující týden jsme hru provedli na závěrečné slavnosti v Klubu ABC.

Do konce roku jsme absolvovali ještě týden řemesel s prací u kováře, s knihvazačstvím, vitrážemi, kovorytectvím, pracovali jsme u zvířat na farmě Apolenka, v cukrářství Monamy a chlapci rozebrali skútr.

Poslední společnou akcí byl výlet do Semína, kam za námi večer přijeli i rodiče a rozloučili jsme se.

Poslední den jsme oslavili slavnostním nástupem na ranní setkání, kde jsme oznámili, kam kdo z nás pokračuje dál. Rozdali jsme si vysvědčení i fotoknihu jako vzpomínku na společný čas, sešli jsme se i s celým kolegiem učitelů.

Závěr byl plný nostalgie, ale i velké vděčnosti za společnou cestu. Milým devátákům do dalšího života přejeme hodně radosti, odvahy a splněných snů.

Propouštíme je s láskou a plnou důvěrou, že si se svým životem budou vědět rady.

Zuzana Bařinková, třídní učitelka



Divadlo



Monamy



Motorka



Puřák



Puřák

ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V uplynulém školním roce jsme se výrazně posunuli v oblasti EVVO. Osmáci a devátáci pečovali o svůj „školní“ les v oplocenkách u Slatiňan. Vyráběli a zatloukali kolíky u vysázených stromků, aby se při obžínání nepoškodily. Zároveň zkoumali, jak funguje ekosystém les.

V rámci patronátů koordinovaných Skautským institutem pracovali druháci (mokřady u Neratova), čtvrtáci (lom u Neratova) a sedmáci (oplocenka u Kochánovic) na přidělených lokalitách. Šestáci vysadili „školní“ sad na Habrově. Šlo o vysokokmeny původních odrůd stromů, na nichž se učili, jak se takové stromy sázejí, stříhají a jak se o ně pečuje.

Celá škola realizovala koncem dubna projekt „Den Země“, při němž se žáci zapojili do rozmanitých aktivit s ekologickou tematikou. V průběhu roku proběhl rovněž v jednotlivých třídách projekt zaměřený na třídění odpadu. Zaměstnanci školy se snažili vést žáky k vědomému zacházení s odpady.

V rámci své výuky realizovala škola velký počet výjezdů, při nichž žáci poznávali krásy přírody, věnovali se badatelským činnostem, překonávali svoji komfortní zónu, aby se stali odolnějšími, rozvíjeli při prožitcích vzájemné vztahy.

Řada aktivit proběhla na školní zahradě. Každá třída měla nějaký úkol zaměřený na péči o zahradu. Zejména v rámci globální výchovy žáci diskutovali o různých problémech životního prostředí.

Nicméně environmentální témata prolínala celou výukou a prací školy. Dva učitelé se zúčastnili krajského setkání EVVO.

Za tým EVVO Dan Vychodil

DRUŽINA

Je místo, kde děti tráví svůj čas před vyučováním a po vyučování. Místo, které rozvíjí potenciál dětí a nabízí smysluplné trávení volného času.

Každý měsíc se naše děti těší na družinový projektový den. Letošní školní rok si děti užily jízdu na poníkovi, naučily se nové společenské hry při herním odpoledni, vyzkoušely si hru na neobvyklé hudební nástroje při muzikoterapeutické pohádce, zasoutěžily si při sportovním odpoledni, navštívily program Domáci zvířata v Ekocentru Paleta nebo putovaly podél řeky Chrudimky na Nemošickou stráž a navštívily sochařský ateliér.

A co mělo zatím největší úspěch? Největší nadšení děti projevily při návštěvě poníka v družině, kdy si vyzkoušely péči o poníka – hřebelcování, česání hřívy a ocasu, čištění kopýtek, děti pomohly poníka osedlat a za odměnu se všechny mohly na poníkovi

povozit. Tato akce se mohla uskutečnit jen díky nabídce rodičů, kteří se ochotně zapojují do chodu družiny. Nemenší úspěch mělo i putování jarní přírodou, která hýřila všemi barvami a vůněmi, kde si děti užily, díky teplému počasí, i vodní hrátky v řece Chrudimce. A také možnost pochovat si užovku, pohladit si chameleona nebo pozorovat želvu při návštěvě Ekocentra. V sochařském ateliéru je velmi zaujala výroba kachle ze sádry.

Žáci 3.a 4.třídy mají své zázemí v areálu školy. I tady nabízí družina různé aktivity.

Společně se staráme o vermikompostér a krmíme naše žížaly – ty nám pak poskytují hnojivo, kterým zaléváme květiny ve škole.

Oblíbeným dnem je úterý – to ve školní kuchyňce pečeme různé dobrůtky. Rodiče jsou nadšení, o víkendu se už o moučník postarají děti samy.

Naše družina nabízí velké množství různorodých aktivit, do kterých se děti rády zapojují, a mnohdy se jim ani nechce domů.

Jana Láníková, vedoucí vychovatelka



KROUŽKY

Sportovní kroužek KIN-BALLU šk. r. 2023-24

V průběhu školního roku 2023-24 probíhal sportovní kroužek **kin-ballu**. Zájem dětí o **sportovní kroužek** byl i v letošním školním roce veliký. Ve druhém pololetí se hru začali učit i někteří prvňáci. Věnovali jsme se hře i rozvoji dalších dovedností. V našich řadách máme certifikovaného rozhodčího 1. třídy. Pravidelně jsme se účastnili turnajů pořádaných Českým svazem kin-ballu v soutěži kin-ball Czech Open. Velký dík patří rodičům, kteří pomohli s velkým počtem našich soutěžících.

Jitka Tošovská, učitelka TV

Kroužky v roce 2023/2024

Každoročně rodičovský spolek, Spolek pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích z. s., organizuje širokou paletu zájmových kroužků pro děti, které navštěvují Základní školu waldorfskou.

Do nabídky pro tento školní rok zařadil:

- kinball
- keramická dílna
- výtvarný kroužek
- divadelní kroužek
- školní sbor
- hra na kytaru
- hra na klavír
- kroužek o péči a nauce o včelách
- mladý farmář
- podpora tvořivé řeči
- vyrábění z korálek
- kroužek práce se dřevem





SPOLEK PRO PODPORU WALDORFSKÉ PEDAGOGIKY V PARDUBICÍCH

Uplynulý rok přinesl jak již tradiční akce, jako např. přednášky pro stávající i nové rodiče, tak i novinky, např. Nové změny ve správě spolku. V září se také poprvé konalo rodičovské setkání Pospolu, které započalo důležitou připomínku 30 leté existence naší školy. V rámci setkání Pospolu proběhly také volby do výboru spolku podle nových pravidel a spolkový výbor se rozšířil na 9 členů, kde má každá třída svého zástupce. V rámci spolkových setkání také probíhaly schůzky třídních důvěrníků, které jsou již mimo jiné neoddelitelnou součástí plánování slavností a dalších komunitních aktivit.

Přednášky, mentoring

Pozornost si letos určitě zaslouží týdenní eurytmický a divadelní blok mentorů ZŠW manželů Čákových z waldorfské školy v Písku, téma zahraničního mentora naší školy Godiho Kellera Rodiče a puberta nebo přednáška Milana M. Horáka zaměřenou na mladé lidi a jejich svobody. Do školy s přednáškou Pedagogika tepla dorazil i Ueli Seiler ze Švýcarska, jako velmi vzácná návštěva, která stála u zrodu naší školy

v Pardubicích. Tyto přednášky jsou součástí vzdělávacího bloku Waldorf – důvěra v život 2024, které vzdělávají nové zájemce o zápis svých dětí do prvních tříd. Na jaře jsme společně se školou zorganizovali přednášky na společné téma zdraví dětí. Jako přednášející jsme přivítali MUDr. Denisu Creasy, Godi Kellera a Milana M. Horáka.

Letní kemp v družině 2024

V letošním roce se v červenci uskutečnil již tradiční Letní kemp v družině pořádaný spolkem. Akce se zúčastnilo 13 dětí z 1. až 4. třídy naší WŠ. Kemp funguje v režimu příměstského tábora a letos byl pořádán v srpnovém týdnu od pondělí do pátku v prostorách školní družiny Základní školy waldorfské. Tématem kempu byla Olympiáda, ale díky horkému počasí museli všichni zvolnit. Děti si užívaly dopolední program při vytváření společných sportovních aktivitách a odpolední volný program opět se sportovním využitím. Děti byly jako vždy skvělí partaři a už se těšíme na příští rok. Děkujeme i našim lektorkám Anežce Šmahové a Agátě Chlápkové, které jsou absolventkami naší WŠ a kempů se účastní opakovaně.

Waldorfské lyceum

- 30. 9. 2023 byla podána nová žádost na zřízení lycea na rejstřík MŠMT
- proběhla schůzka zástupců spolku a školy na Krajském úřadu Pardubického kraje, kde byla projednána aktuální situace a možnosti zřízení lycea ve vztahu k dlouhodobému plánu vzdělávání PK.
- Následně proběhla schůzka s hejtmanem PK, která přinesla jisté naděje, že by kombinované lyceum pracující metodami waldorfské pedagogiky mohlo vzniknout při konkrétní krajské škole. Tato možnost byla podpořena společnou prohlídkou zástupců naší WŠ spolu se zástupci odboru školství PK na lyceu ve WŠ v Praze Opatově, kde měli zástupci PK možnost se blíže seznámit s fungováním a provozem místního lycea.
- V průběhu roku též proběhly schůzky správní rady ústavu zřízeného spolkem pro založení lycea. Podrobně bylo informováno o těchto schůzkách na členských schůzích Spolku.
- V srpnu 2024 proběhly volby do správní rady a na nového ředitele z. ú.

Zapojte se

Spolek je rodičovská organizace, která pomáhá spoluvytvářet prostředí naší waldorfské školy. Pojďme se společně setkat a udělejme něco pro komunitu naší waldorfské školy. Nikdo jiný to za nás neudělá.

Sledujte termíny členských schůzí Spolku a přijďte se zapojit do společného tvoření bezpečného prostředí pro naše děti. Se svými nápady a připomínkami se také můžete poradit s třídním důvěrníkem ve vaší třídě. Třídní důvěrníci pak na pravidelných schůzkách za účasti zástupců kolegia přináší témata k diskusím, které dávají věci do pohybu.

V minulosti jsme takto například rozpohybovali:

- nákup klavíru do tříd
- knihovnu pro rodiče s waldorfskou tematikou
- vybavení pro děti na odpolední kroužek Walda
- rozšíření zájmových kroužků na škole
- organizaci Adventního Jarmarku a mnoho dalších akcí

Případě jakýchkoliv dotazů k činnosti Spolku, napište členům výboru spolku na spolek@waldorfpardubice.cz

Aneta Jelínková, koordinátorka Spolku rodičů



2. PROSINCE 2023 11-17
ZAČÁTEK ZAHÁJÍ ŠKOLNÍ SBOR
ZÁKLADNÍ ŠKOLA WALDORFSKÁ
GOMŘEHO 867, PARDUBICE



**ADVENTNÍ
JARMARK**

VÝTVARNÉ A ŘEMESLNÉ DILNY
VÝROBA ADVENTNÍCH VĚNCŮ
POHÁDKOVÝ PŘÍBĚH 19h v sále
OPRAVDU DOMÁCI OBČERSTVENÍ
RUKODĚLNÝ PRODEJ
SWAP PODZIM/ZIMA

VSTUPNÉ DOPROVĚNÉ
AKCI PŮSOJÍ ŠKOLA PRO PODPORU WALDORFSKÉ PEDAGOGKY V PARDUBICÍCH, Z.S.



POSPOLU 2023

Setkání waldorfského společenství
16:00 21. září 2023
Školní hřiště ZŠW

PROGRAM

16:00 ZPĚVNÉ ZAHÁJENÍ KOLEGIEM UČITELŮ
ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY A ČLENA VÝBORU SPOJKU
PŘEDSTAVENÍ UDÁLOSTÍ ŠEDULNÍHO ROKU A W30
PŘEDSTAVENÍ NOVÝCH KANDIDÁTŮ DO VÝBORU SPOJKU
A KONTROLNÍ KOMISE
17:30 OFICIÁLNÍ VYHLÁŠENÍ VÝSLEKŮ DO VÝBORU SPOJKU
A KONTROLNÍ KOMISE S PŘEKVAPENÍM
19:00 VOLNÉ ZAKONČENÍ

OBČERSTVENÍ

Rodiče rodičům – přineste sobě i ostatním, co máte rádi
K dispozici oheň na opékání
Vnitřní pec s přístřeškem nabídně placky
Školní jídelna připraví vegetariánský dňal s dýní a červenou čočkou, pickles z červené
řepy a kváskový chléb

**AKCE PRO RODIČE S DĚTMI
PŘINESTE SI VLASTNÍ HRNEK
OBUJTE SI SPORTOVNÍ OBUV**

Palatání! Sazíte pro podpora waldorfské pedagogiky v Pardubicích z. s.
Setkání je také finančně členkou občasně tohoto spolku.

 **W akademie**

Vzdělávací seminář pro rodiče a veřejnost
v rámci cyklu Waldorf – důvěra v život 2023/2024

21. října 2023

Základní waldorfská škola, Gorkého 867, Pardubice

PROGRAM

| | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|
| 8:30 – 9:00 | SPOLEČNÝ ZPĚV, PREZENCE ÚČASTNÍKŮ |
| 9:00 – 10:30 | PŘEDNÁŠKA GODI KELLERA: RODIČE A PUBERTA |
| 10:30 – 11:00 | PŘESTÁVKA |
| 11:00 – 12:00 | WORKSHOP (huděbní, výtvarný, pohybový), 12 smyslů s Ueli Seilerem) |
| 12:00 – 12:30 | OBĚD |
| 12:45 – 14:00 | PŘEDNÁŠKA UELI SEILERA: PEDAGOGIKA TEPLA |
| 14:00 – 14:30 | PŘESTÁVKA |
| 14:30 – 15:30 | WORKSHOP (huděbní, výtvarný, pohybový) |
| 15:30 – 16:50 | PŘEDNÁŠKA MILANA M. HORÁKA: SVOBODA SE NEZRODÍ BEZ POSVÁTNÉHO |
| 16:50 – 17:00 | SPOLEČNÉ ROZLOUČENÍ |

SVOJÍ ÚČAST JE NUTNÉ ZÁVAZNĚ POTVRDIT VYPLNĚNÍM [ONLINE DOTAZNÍKU](#), KTERÝ NAJDETE I NA WWW.WALDORFPARDUBICE.CZ

PŘÍKLAD ZAHŘÍTĚNÍ VSTUPNÉ DOBROVOLNĚ

Podporitelka Společnosti pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích z. s.

**Spolek pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích z. s.
a Základní škola waldorfská Pardubice**

vás zve na přednášku

pana Martina Svobody

NOVÉ NÁVYKOVÉ LÁTKY

23. května 2024 od 17:00

v rohovém sále školy
ve 2. patře

Přednáška se bude týkat „nově se objevujících“ návykových látek, budeme hovořit o kratomě, HHC, nikotinových náčích či energy nápojích. Předpokládaný konec v 19:00.

Pan Martin Svoboda je učitelem v 9. třídě na pardubické waldorfské škole. Je 15 let na učiva psaní s rodiči a učitelkou z učebnice.

23. BŘEZNA 2024 10-15

Zahajujeme školní akademii v TV
Host: VYPSANA FIXA /Márek, Pítek/

ZÁKLADNÍ ŠKOLA WALDORFSKÁ
GORKÉHO 857, PARDUBICE

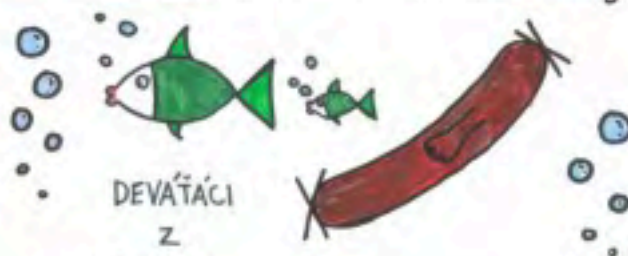
 WALDORF
ASSOCIATES

JARNÍ SLAVNOST

OBČERSTVENÍ
DILNA S OSENÍM
VIOLKA JARNÍ SWAP
PLETENÍ POMLÁZEK
PEČENÍ PERNÍČKŮ
PALAČINKOVÝ BĚH
OPĚKÁNÍ HADŮ
DROBNÝ PRODEJ
DILNA JARNÍCH ZÁPICHŮ
DILNA VÝROBY MORANY
DILNA ŽONGLOVÁNÍ 12:30 – 14:30
VELIKONOČNÍ divadelko VE 12h, 13h

AKCI POKRÁDÁ SPOLEK PRO PODPORU WALDORFSKÉ PEDAGOGIE V PARDUBICÍCH, Z. S.


KONEC VODNÍKŮ V ČECHÁCH



DEVĚTÁCI
Z
PARDUBIC



ZVEME VÁS
18. 6. V 17 HODIN
DO KLUBU ABC



POHORŠOVNA

VĚNUJTE PROSÍM POZORNOST NÁSLEDUJÍCÍMU INZERÁTU:

Zkušená šikůdkyně pohorší vaše hodné děti.
Máte dítě s dobrým srdcem? Svěťte mi ho!
Zn.: Vraťim vám PADOUCHA!


Co to má znamenat? To snad nemohou myslet vážně. Zbláznili se??
Ale kdepak! To jen naši osmáci pro Vás nacvižili adaptaci knihy
Daniely Fisherové **POHORŠOVNA**!

Srdečně Vás zveme všechny - malé i velké na toto
jedinečné divadlo!

KDY: čtvrtek **6.6.2024** v **17:00** hodin
KDE: v prostoru **ABC klubu** (naproti Aquaparku Pardubice)

Vstupné dobrovolné

Těšíme se na vás!!!
Vaše milá šikůdkyňa z **8. třídy**.





W akademie

Vzdělávací seminář pro rodiče a veřejnost
v rámci cyklu Waldorf – důvěra v život 2023/2024

2. března 2024

Základní waldorfská škola, Gorkého 867, Pardubice

PROGRAM

| | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 8:15 – 8:45 | PREZENCE ÚČASTNÍKŮ |
| 8:45 – 9:00 | SPOLEČNÉ ZPÍVÁNÍ |
| 9:00 – 10:30 | PŘEDNÁŠKA MUDr. Denisy Creasy: Zdraví dětí – prevence a zdravý životní rytmus |
| 10:30 – 11:00 | PŘESTÁVKA |
| 11:00 – 12:00 | WORKSHOP |
| 12:00 – 12:30 | OBĚD |
| 12:45 – 14:00 | PŘEDNÁŠKA GÖDI KELLERA: Waldorfská pedagogika a zdraví dětí |
| 14:00 – 14:30 | PŘESTÁVKA |
| 14:30 – 15:30 | WORKSHOP |
| 15:45 – 16:50 | PŘEDNÁŠKA MILANA M. HORÁKA: Zdraví duševní a duchovní |
| 16:50 – 17:00 | SPOLEČNÉ ROZLOUČENÍ |

INFORMACE O VSTUPNEM A PODROBNĚJŠÍ INFORMACE NAJDETE NA
[PŘÍHLÁŠOVACÍM FORMULÁŘI](#)

Poděkujeme za spolupráci waldorfské pedagogky v Pardubicích z. s.

**Prezentace ročníkových
prací**

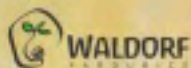
Žáci 8. třídy Vás srdečně zvou na prezentace
ročníkových prací, které se budou konat

23. – 24. 2. 2024

v Základní škole Waldorfská Pardubice.

Můžete se těšit na zajímavá témata z oblastí
řemesel, umění a vědy.





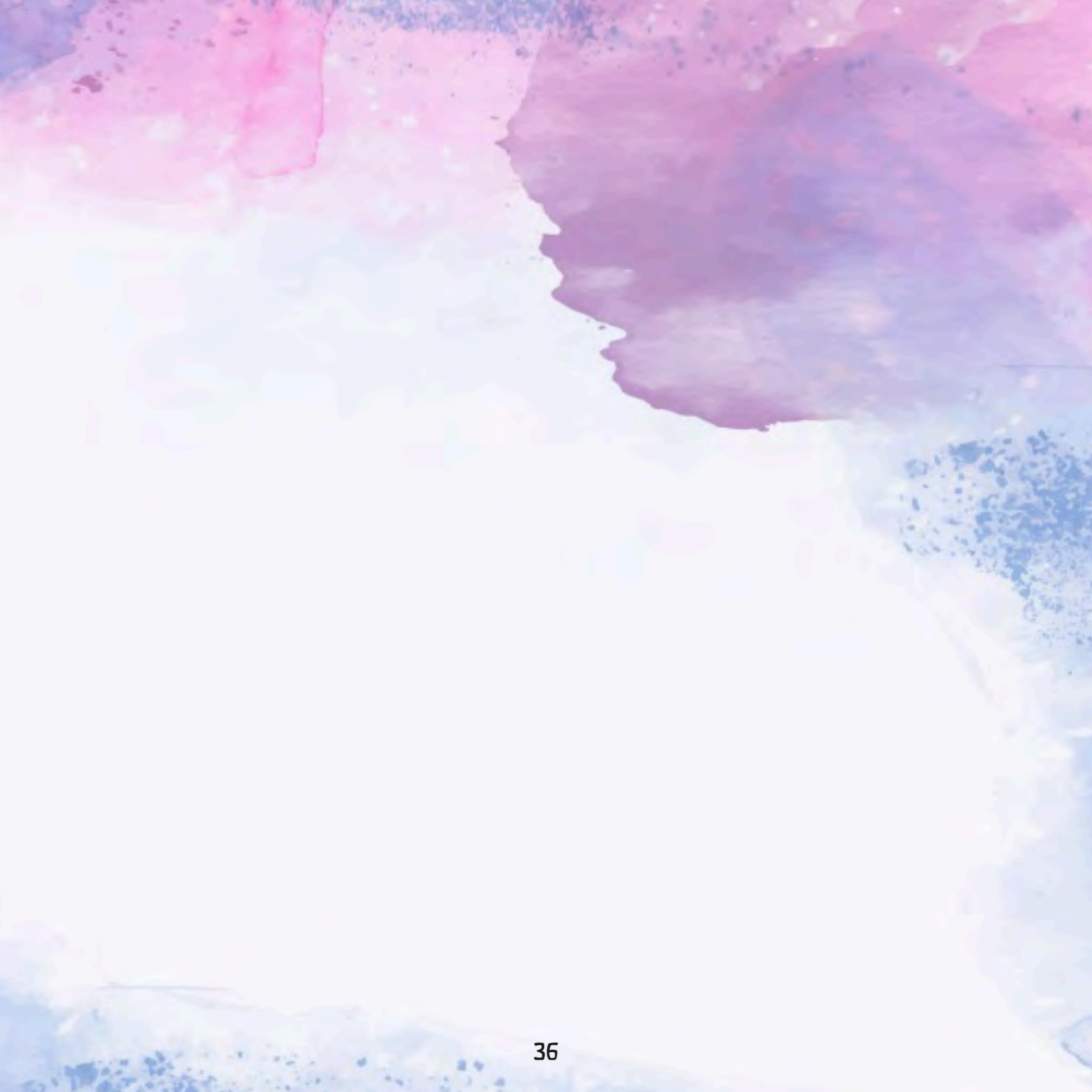
W 30

Seznam akcí oslavující 30. výročí školy

| | |
|-----------------------------------------------|-------------------|
| Pospolu – setkání rodičů a školy | 21. 9. 2023 |
| Michaelské slavnosti | 27. 9. 2023 |
| W akademie – vzdělávací seminář pro rodiče | 21. 10. 2023 |
| Výsazení školního ovocného stromu | 31. 10. 2023 |
| Návštěva ministra MŠMT | 2. 11. 2023 |
| Martinské slavnosti | 10. 11. 2023 |
| Adventní jarmark | 2. 12. 2023 |
| Adventní spirála | 4. 12. 2023 |
| Vánoční divadelní hra od rodičů a učitelů | 20. 12. 2023 |
| Ročníkové práce | 23. – 24. 2. 2024 |
| W akademie II – vzdělávací seminář pro rodiče | 2. 3. 2024 |
| Jarní slavnosti | 23. 3. 2024 |
| Olympijské hry | 17. – 18. 5. 2024 |
| Festival Duhové divadlo | 12. – 15. 6. 2024 |
| Divadlo 8. a 9. třídy | červen 2024 |

Aktuální informace na www.waldorfpardubice.cz

Akce pořádá Základní waldorfská škola ve spolupráci se Spolkem rodičů pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích z. s. Pořadatele si vyhrazují prostor pro změnu termínů.





WALDORF

P A R D U B I C E

Waldorfinky jsou občasník pardubické waldorfské školy
a je nedílnou součástí výroční zprávy za daný školní rok.
Mapují události, které se v daný rok odehrály a na které si učitelé vzpomněli.

V elektronické podobě je ke stažení na webových stránkách školy
www.waldorfpardubice.cz (včetně starších verzí).