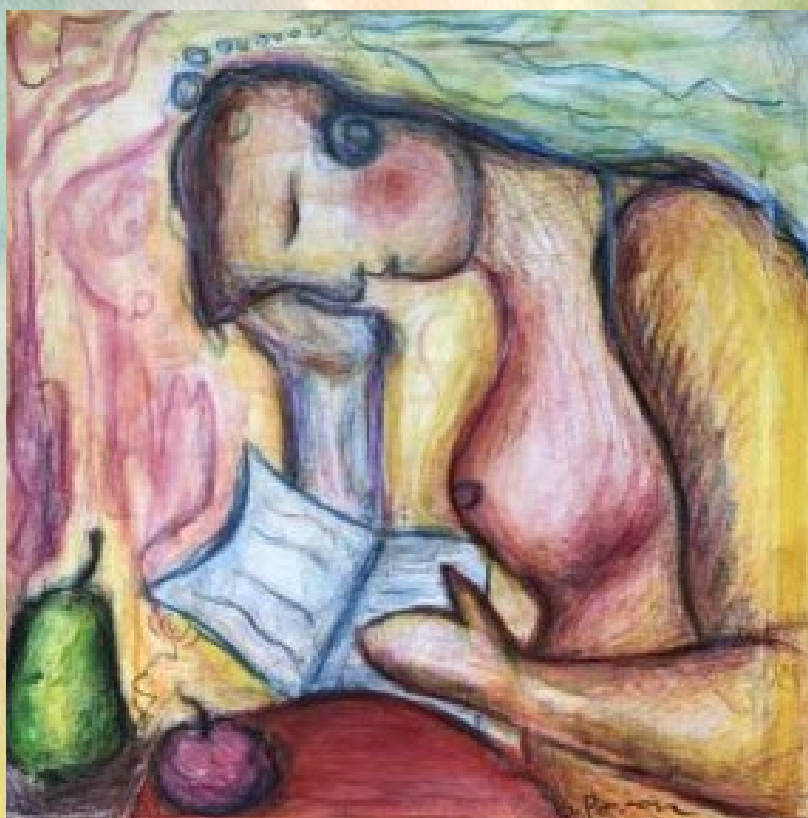
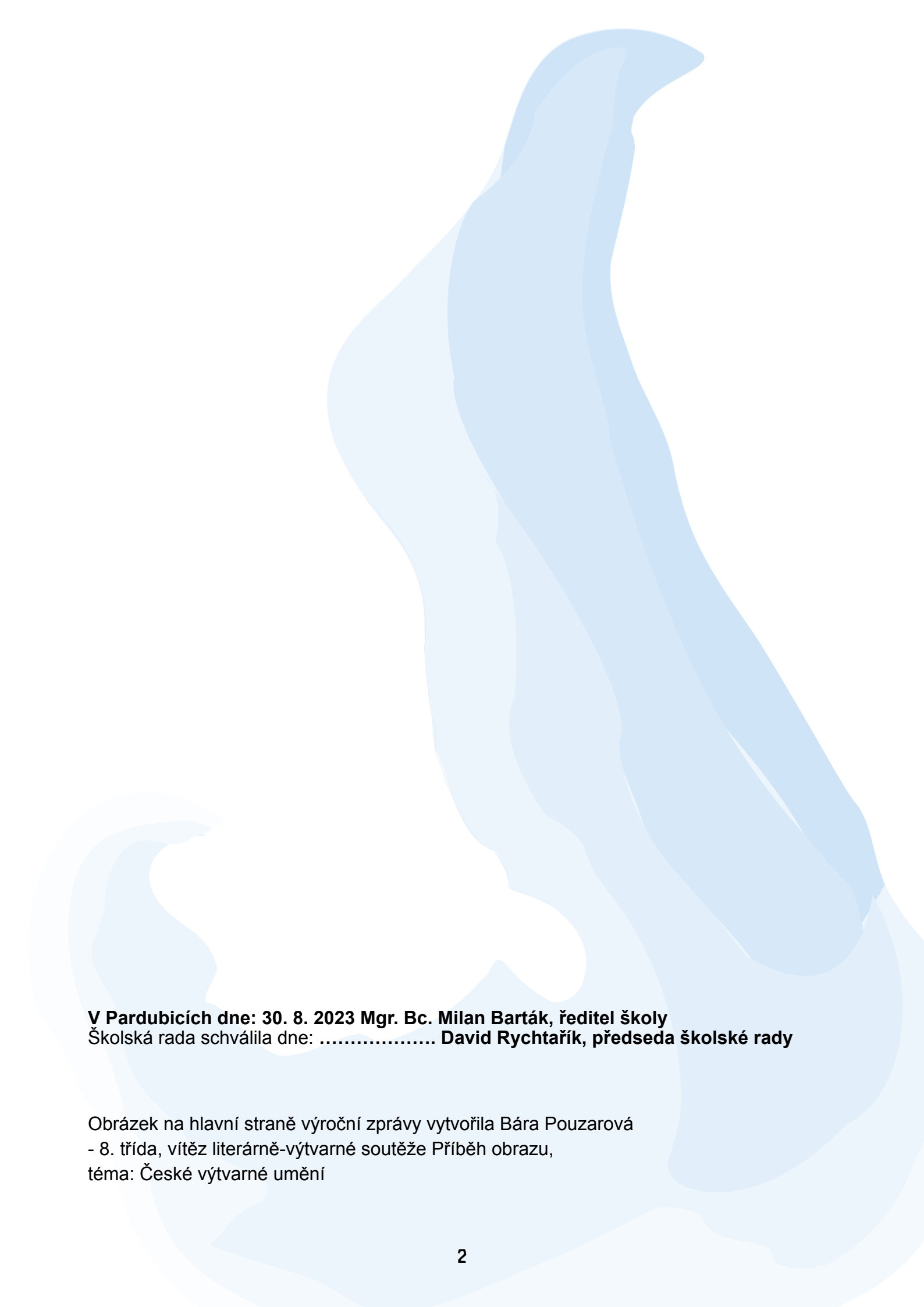


Základní škola Waldorfská Pardubice, Gorkého 867

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ za školní rok 2022–2023



An abstract graphic in the background of the page, consisting of several overlapping, flowing, organic shapes in various shades of light blue. The shapes are more concentrated on the right side and bottom, creating a sense of movement and depth.

V Pardubicích dne: 30. 8. 2023 Mgr. Bc. Milan Barták, ředitel školy
Školská rada schválila dne: **David Rychtařík, předseda školské rady**

Obrázek na hlavní straně výroční zprávy vytvořila Bára Pouzarová
- 8. třída, vítěz literárně-výtvarné soutěže Příběh obrazu,
téma: České výtvarné umění

Úvodní slovo

V září roku 1992 na tehdejší základní škole v Gorkého ulici byla otevřena první třída s waldorfskými prvky. V této době to byl nebývalý počín a pro waldorfské iniciativu v Pardubicích rovněž důležitý impuls pro to, aby za rok mohla vzniknout první waldorfská třída, kterou se počíná historie vzniku celistvé a zatím jediné waldorfské školy v Pardubickém kraji. S tímto počátečním impulsem je, kromě mnoha jiných, spojeno jméno švýcarského pedagoga, spisovatele a dlouholetého ředitele institutu Schloessli Ins, pana Ueliho Seilera. Ač uplynulo více než třicet let, je Ueli se svojí ženou Kamilou stále s naší školou úzce propojen. Schloessli Ins je právě to jedinečné místo, kam již tradičně na závěr své školní docházky vyrážejí na týden pravidelně naši devátáci. Zde pracují, tvoří, objevují a poznávají.

Uplynulý školní rok byl plný poznání a zkušeností i pro všechny ostatní žáky a učitele, což se můžete dočíst dále ve zprávách z jednotlivých tříd. Jako školu nás potkalo mnohé. Naše budova má novou střechu, máme za sebou kontrolu školní inspekce, pracovali jsme s naším norským mentorem Godi Kellerem, procházeli pravidelnou supervizí, projektově se setkávali s eurytmií, řešili velký převis zájemců o budoucí první třídu a navyšovali stávající kapacitu, radovali se z úspěšného přijetí drtivé většiny devátáků na střední školy už po prvním kole přijímaček, zpívali v našem rozrůstajícím se školním sboru, užívali si ticha v odhlučněné školní jídelně...

To všechno a mnoho dalšího je již za námi. Co je před námi, možná tušíme, možná si přeje-
me, možná se mýlíme a možná budeme překvapeni. Určitě však jako rodiče a pedagogové můžeme dát našim dětem takové impulsy, které v nich rozkvetou a budou ku prospěchu jim a světu. Podobné impulsy, jaké byly u počátku založení naší školy. To je naše svobodná volba a zodpovědnost.

Dobré životní volby a láskyplný čas všem přeje Milan Barták, ředitel školy

(z úvodního slova ředitele školy z ročenky Waldorřinky 2022 – 2023)

ÚDAJE O ŠKOLE

e-mail: sekretariat@waldorfpardubice.cz
webové stránky školy: www.waldorfpardubice.cz

právní forma: příspěvková organizace

IČ:70 837 236

identifikátor zařízení (IZO):617 500 720

počet žáků (k 30.6.2022): 222 (schválená max. kapacita: 225 žáků)

počet ročníků: 9

školní družina: 3 oddělení (schválená max. kapacita: 80 žáků)

Zřizovatel – Statutární město Pardubice, Pernštýnské náměstí 1, 530 21 Pardubice

Vedení školy - Mgr. Bc. Milan Barták – ředitel školy, Mgr. Jana Benešová – zástupkyně ředitele

Školská rada

David Rychtařík – zástupce za rodiče, předseda

Tomáš Bartoníček – zástupce za rodiče

Ivana Böhmová – zástupce za zřizovatele

Michaela Smetáková – zástupce za zřizovatele

Alena Klímová – zástupkyně za učitele

Silvie Pospíšilová – zástupkyně za učitele

Něco z historie školy

Waldorfská škola působí v Pardubicích od roku 1993, od roku 2001 je škola samostatným právním subjektem, ve kterém se vzdělávají žáci od první do deváté třídy.

Pokračujeme v aktivitách vedoucích k vytvoření uceleného systému waldorfského vzdělávání v Pardubicích, který v sobě propojuje mateřskou, základní a střední školu. V tomto je nezbytná spolupráce zřizovatele a Spolku pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích.

Vzdělávací model waldorfské pedagogiky funguje již přes sto let. Dnes tak na všech pěti kontinentech, ve více než 70 zemích světa, existuje více než 1100 škol a téměř 1900 waldorfských mateřských škol. Jejich podstatou je usilování o dosažení souladu mezi intelektuálním, uměleckým a morálním rozvojem žáka. Pravda (věda), krása (umění) a dobro (mravnost) jsou ideály, ke kterým waldorfská pedagogika své žáky systematicky vychovává.

Budova školy

Naše škola je umístěna v Gorkého ulici č. p. 867 v původní budově školy Na Skřivánku postavené v letech 1910–1911. Škola má odloučené pracoviště v Gorkého ulici č. p. 1981, kde sídlí dvě oddělení školní družiny, třetí oddělení se nachází v budově školy. V části školní budovy, která má dvě křídla (jižní a západní), sídlí soukromá škola (jižní křídlo). Naše učebny, kabinety a ostatní prostory jsou rozprostřeny po všech patrech celého západního křídla budovy. V tomto školním roce došlo k výměně střešní krytiny na celé budově. Vyklizené půdní prostory mají velký potenciál k dalšímu smysluplnému využití. Současné třídy pro všeobecně-vzdělávací předměty, vč. přírodovědných, jsou dlouhodobě nevyhovující. Zatím je vypracována projektová dokumentace k jejich modernizaci, termín realizace je zatím neznámý. Dlouhodobě nevyhovující je sociální zařízení a kuchyň ve školní jídelně, kde je nutná celková rekonstrukce. V létě 2023 byla zahájena rekonstrukce sociálního zařízení, která bude dokončena na podzim nového školního roku. Topný systém v celé budově školy čeká rovněž na svoji obnovu, protože možnost regulace tepla je minimální a poruchovost jednotlivých radiátorů vysoká. O těchto skutečnostech vedení školy se zřizovatelem dlouhodobě jedná.

Spolupráce školy a rodiny

Škola úzce spolupracuje se Spolkem rodičů pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích o. s. (dále jen „Spolek“). Jedná se o dobrovolnou nevládní, nevýdělečnou a nepolitickou organizaci sdružující fyzické a právnické osoby. Hlavní činností je podpora waldorfské pedagogiky v Pardubicích, rozvoj komunitního života, podpora rodin, podpora sociálně, etnicky a zdravotně znevýhodněných žáků a vzdělávání, školení a osvěta pro rodiče a širokou veřejnost. Ve spolupráci se

Spolkem škola organizuje slavnosti, přednášky, kruhová setkání a další aktivity. Výraznou činností Spolku je zajištění a organizace zájmových kroužků pro naše žáky přímo v budově školy. Rovněž se aktivně zapojil do vytvoření a realizace adaptační skupiny pro ukrajinské děti. Je rovněž zřizovatelem právnického subjektu Waldorfské lyceum Pardubice – střední škola, z. ú. Bližší informace lze dohledat na webových stránkách Spolku: spolek.waldorfpardubice.cz.

Obecně klademe důraz na intenzivní spolupráci školy a rodiny. Ta se děje jednak prostřednictvím osobních setkání učitele, rodiče a na vyšším stupni i žáka při konzultacích, dále na třídních schůzkách, ale především při společných akcích v průběhu roku. Vážíme si vztahů a jsme si vědomi nenahraditelnost lidských setkání. Vnímáme úskalí spojená s komunikací přes emaily, sociální sítě či obecně přes online prostředí, proto stále hledáme cesty a nástroje k jejich smysluplnému využití. [Komunikační síť školy](#) a nastavené komunikační postupy, které vznikly ve spolupráci se Spolkem rodičů, jsou další nezbytnou podmínkou smysluplné komunikace.

Spolupráce s ostatními subjekty

Statutární město Pardubice (zřizovatel)
Spolek pro podporu waldorfské školy v Pardubicích
Městský obvod Pardubice V
Skutečně zdravá škola – podpora zdravého stravování na školách
Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice
Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí
Partnerský vzdělávací institut Schloessli Ins (Švýcarsko)
Asociace waldorfských škol ČR a další

Údaje o pracovnících školy

Pedagogický sbor školy tvoří devět třídních učitelů (osm žen, jeden muž), 9 odborných učitelů a 9 asistentů pedagoga. Ve školní družině pracují 4 vychovatelky. Provoz budovy je zajištěn 5 lidmi, ve školní jídelně pracují 4 zaměstnanci.

Učební dokumenty

Pro školní rok 2022/2023 byl aktuálním plánem ŠVP pod názvem Waldorfská škola 06/2016, včetně Dodatků 1.-14.

Údaje o žácích školy

a) Počty žáků podle ročníků k 26. 6. 2023

Ročník	Počet tříd	P o č e t žáků	Chlapců	Dívek
1.	1	27	16	
2.	1	20	9	
3.	1	25	12	
4.	1	30	12	
5.	1	28	13	
6.	1	28	16	
7.	1	23	9	
8.	1	26	13	
9.	1	18	7	
P o č e t žáků		225	107	

Údaje o zápisu do první třídy pro školní rok 2023/2024

K zápisu se dostavilo 43 uchazečů. Z důvodu velkého zájmu a nedostatečné celkové kapacity školy, jsme společně se zřizovatelem školy požádali o navýšení kapacity o deset žáků. Tak mohlo být do budoucí první třídy přijato 28 žáků. V rámci zvláštního zápisu pro ukrajinské děti jsme mohli z kapacitních důvodů přijmout pouze jedno ukrajinské dítě.

Pro zájemce o budoucí první třídu jsme zorganizovali přednášky, Školu na zkoušku a dny otevřených dveří (viz. přílohy).

b) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2022/2023 splnilo povinnou školní docházku 18 žáků. Na střední školy nastoupilo 17 žáků - 2 gymnázium, 2 waldorfské lyceum (Praha), 4 umělecké školy, 10 střední odborné školy. Do učebních oborů bylo přijato 1 žák.

Na základě zasláných agregovaných dat výsledků žáků naší školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky 2023 společností CERMAT máme možnost porovnat výsledky žáků naší školy, kteří se zúčastnili jednotných přijímacích testů s celorepublikovým průměrem. Z dat je možné získat porovnání výsledků žáků naší školy ve zkouškách z matematiky a českého jazyka. U obou předmětů nám již opakovaně vychází nadprůměrné výsledky u obou sledovaných předmětů. Za aktuální školní rok je průměrná úroveň bodového hodnocení v testu (percentilové umístění) následující- ČJ: státní průměr 55,6- naše škola 66. M: státní průměr 39,9, naše škola- 52,2.

V aktuálním školním roce byla udělena jedna snížená známka z chování, žádný žák neopakuje ročník a dva žáci ukončili povinnou školní docházku v osmé třídě.

Školské poradenské pracoviště, údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Tým ŠPP je tvořen výchovným poradcem, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem a školním psychologem.

Školní poradenské pracoviště realizuje pravidelná pracovní setkání, min. jedenkrát za měsíc, dle aktuální potřeby častěji. Dle vypracovaného minimálního preventivního programu školy pracujeme koncepčně, jak v rámci vnitřního systému, tak i s externími subjekty jako Policií ČR, OSPOD Pardubice, Pyramida a další. Propojování tříd a budování zdravého sociálního klimatu jsme se v omezeném režimu snažili podporovat společnými třídními výjezdy, patronstvím mezi staršími a mladšími třídami, budováním vzájemné úcty a respektu v rámci celého společenství školy.

Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	6	9	130

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Preventivní aktivity zaměřené na konkrétní RCh nebo reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	P o č e t aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	20	1.,2.,3.,4.,6.,7.,8. a 9. tř.	64
Interaktivní seminář	6	150	6
Beseda	17	1. - 9. tř.	17
Komponovaný pořad	1	6. - 9. tř.	2
Pobyťová akce	6	6. - 9. tř.	36
Situační intervence	6	6., 7., 8. a 9. třída	6
Jiné	45	1. - 9. tř.	66

Volnočasové aktivity při školách	Počet	P o č e t žáků
Školní kluby	5	120
Školní kroužky	12	196
Víkendové akce školy	22	230
Prázdninové akce školy	1	28
Jiné		

Vypracovala: Bc. Kateřina Sedláčková - metodik prevence, v Pardubicích 4.7. 2023

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy pravidelně sleduje a aktivně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Na počátku nového školního roku probíhá reflexe DVPP za uplynulý školní rok a plánování na rok následující. Aktuální pedagogické pohledy a jejich studium probíhají na pravidelné čtvrtěčné konferenci učitelů (celkově 40 hodin/pedagog). Konference probíhají pravidelně prezenční formou. Obsahem setkání bylo především společné studium pedagogické literatury, sdílení aktuálních výchovných a vzdělávacích problémů, seznamování se s podpůrnými opatřeními žáků s SVP, nalézání řešení konfliktů mezi žáky a způsobu vhodné komunikace se zákonnými zástupci žáků. Nedílnou součástí bylo setkávání metodických skupin 1. a 2. stupně či jazykové skupiny. Škola zároveň nabízí intenzivní týmové vzdělávání formou dílen, přednášek, společného studia, které se uskutečňuje v rámci týdenních konferencí.

Kvalita výuky a provádění učitelů je podporováno vnitřními i vnějšími mentory školy. V externím mentoringu jsme pracovali týmově i individuálně s naším mentorem Godí Kellerem (Norsko, celkově 48 hodin), v rámci vnitřní podpory pedagogů v oblasti metod aktivního učení působí průběžně Mgr. Daniel Vychodil. V letošním školním roce jsme pokračovali v práci kolegia proti syndromu vyhoření s pomocí supervize pro učitele, 45 min supervize vedení (interní grémium) a 90 min zbytek učitelského kolegia. Po evaluaci na konci kalendářního roku jsme se rozhodli pro další rok práce s naší supervizorkou Petrou Novotnou. Asistenti a vychovatelé se vzhledem k rozdílným pracovním potřebám rozdělili do dvou skupin a pod vedením školní psycholožky pokračovali v setkáváních a debatách o profesních otázkách, vztazích a problémech. Zpětná vazba také ukazuje na úspěšný a efektivní program, především díky rozdělení se do skupinek a zaměření se na konkrétní témata.

Průběžné týmové vzdělávání

Během přípravného týdne se všichni členové pedagogického sboru zúčastnili v rámci společné týmové práce dvoudenního výjezdu na základnu do Hradiště u Nasavrk. Tématem setkání je tradičně organizační příprava nového školního roku, sdílení pedagogických zkušeností, např. z aplikace metod aktivního učení či výuky mimo budovu školy. Další témata a oblasti jsme rozpracovávali v individuálních rozhovorech a společně v některých čtvrtěčných konferencích. Společná práce - studium a týmová práce v přípravném týdnu obsáhla přibližně 20 hodin.

Během roku proběhlo přímo v budově školy několik dalších přednášek pro pedagogy a rodiče školy (viz. Příloha) v časovém rozsahu 12 hodin.

Oblast dalšího vzdělávání zaměstnanců a mentoringu je z velké části financována za podpory Spolku pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Za podpory Pardubického kraje se počátkem školního roku uskutečnil seminář pro rodiče na téma Děti a technologie. V přednáškovém cyklu „Waldorf pro život 2022“ se veřejnost účastnila přednášek, které se zaměřují na témata přesahující waldorfskou školu – jak vychovávat sebe a své děti v rychle se měnícím světě a s tím spojený svět nových technologií. Jako lektoři se představili: Godí Keller, Milan Horák, Jitka a Jiří Čápovi, Jan Kršňák (viz. přehled přednášek v příloze této zprávy). Během roku se uskutečnili tradiční slavnosti spojené s jednotlivými třídami (viz. příloha). Konečně se mohl konat vyhlášený adventní jarmark, který spolu s jarní slavností vytváří prostor pro podporu a rozvoj waldorfského společenství žáků, rodičů, učitelů a všech přátel školy. Nechyběla ani Vánoční hra, kterou nastudovali a veřejnosti zahráli učitelé a rodiče školy. Konec školního roku byl spojen tradičně s divadelními představeními žáků 8. a 9. třídy pro širokou veřejnost.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění:

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Kontrola České školní inspekce

V tomto školním roce se uskutečnila periodická kontrola ČŠI. Závěrečnou zprávu lze vyhledat na jejich stránkách nebo na tomto [odkazu](#).

Přílohy

Základní údaje o hospodaření za rok 2022

Ze života školy – Waldorfinky (školní časopis)

Vybrané zprávy z aktivit pro veřejnost a dalších akcí

Základní údaje o hospodaření za rok 2022

Hlavní činnost

Výnosy školy za rok: 2022	
Dotace zřizovatele (statutární město Pardubice)	3 061 300,00 Kč
Dotace ze státního rozpočtu	22 355 785,00 Kč
Stravné, pitný režim, školné atd.	1 629 604,26 Kč
Výnosy z prodaného zboží	550 705,00 Kč
Ostatní výnosy	229 279,90 Kč
Dotace (Šablony, 33086, 33088, 33087 atd.)	799 670,86 Kč
Čerpání fondů	954 906,22 Kč
Celkové výnosy	29 581 251,24 Kč
Náklady školy za rok: 2022	
Platy zaměstnanců	17 034 587,00 Kč
Odvody na pojištění + nemocenská	5 601 575,59 Kč
2 % do FKSP + zákonné soc. náklady	398 005,44 Kč
Odpisy	132 291,00 Kč
Opravy a udržování	130 631,48 Kč
Výdej potravin, pitný režim atd.	1 506 481,28 Kč
Náklady na energie	2 323 666,09 Kč
Náklady z DHM	622 210,41 Kč
Ostatní náklady (spotřeba materiálu)	1 406 989,73 Kč
Ostatní služby	1 012 853,58 Kč
(úroky, poplatky, revize, služby spojů, programy, školení, dopravné, plavání, vstupné apod.)	
Celkové náklady	29 771 286,16 Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-190 034,92 Kč

Doplňková činnost

Výnosy doplňkové činnosti za rok: 2022	
prodej zboží a materiálu	300 056,00 Kč
prodej služeb	118 847,00 Kč
ostatní výnosy	5 862,00 Kč
Celkové výnosy	424 765,00 Kč
Náklady doplňkové činnosti za rok: 2022	
mzdy	32 903,00 Kč
zdr. a soc. poj.	4 297,39 Kč
spotř. mat.	2 376,25 Kč
energie	27 735,59 Kč
ostatní služby	166 885,57 Kč
ostatní náklady	532,28 Kč
Celkové náklady	234 730,08 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	190 034,92 Kč

Celkový hospodářský výsledek školy za rok 2022	0
---	----------

Zpracovala: Jana Galašová, všeobecná účetní

PROJEKT

Společně k úspěchu IV pro ZŠ Waldorfská Pardubice byl spolufinancován Evropskou unií.

Cíl projektu je pozitivně přispívat k posilování rovných příležitostí a nediskriminace podporou společného vzdělávání dětí/žáků v prostředí českého školství, a to prostřednictvím personální podpory a podpory pracovníků ve vzdělávání. Umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každého dítěte, žáka, studenta i pracovníka ve vzdělávání a podpoří trvalý rozvoj celé školy. Pracovníci ve vzdělávání zapojení do aktivit projektu získají dovednosti pro nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou dětí a žáků a nediskriminovat je. Cílem projektu je zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky dětí/žáků, současně snižování nerovností a podpora profesních společenství pracovníků ve vzdělávání.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.03/00/22_002/0001764

Za podpory projektu dochází k realizaci aktivity: školní speciální pedagog, školní psycholog, kariérový poradce.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Více projektů podpořených Evropskou unií na ► www.mapaprojektu.cz

WALDORFINKY

2022 - 2023

Roční občasník waldorfské školy v Pardubicích



Obsah

Úvodní slovo	14
1. třída	15
2. třída	17
3. třída	20
4. třída	23
5. třída	25
6. třída	27
7. třída	29
8. třída	31
9. třída	34
Družina	36
Jídelna	40
Spolek pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích	42
Akce pro veřejnost	46

Úvodní slovo

V září roku 1992 na tehdejší základní škole v Gorkého ulici byla otevřena první třída s waldorfskými prvky. V této době to byl nebyvalý počín a pro waldorfské iniciativu v Pardubicích rovněž důležitý impuls pro to, aby za rok mohla vzniknout první waldorfská třída, kterou se počíná historie vzniku úplné a zatím jediné waldorfské školy v Pardubickém kraji. S tímto počátečním impulsem je, kromě mnoha jiných, spojeno jméno švýcarského pedagoga, spisovatele a dlouholetého ředitele institutu Schloessli Ins, pana Ueliho Seilera. Ač uplynulo více než třicet let, je Ueli se svojí ženou Kamilou stále s naší školou úzce propojen. Schloessli Ins je právě to jedinečné místo, kam již tradičně na závěr své školní docházky vyrážejí na týden pravidelně naši deváťáci. Zde pracují, tvoří, objevují a poznávají.

Uplynulý školní rok byl plný poznání a zkušeností i pro všechny ostatní, což se můžete dočíst dále ve zprávách z jednotlivých tříd. Jako školu nás potkalo mnohé. Naše budova má novou střechu, máme za sebou kontrolu školní inspekce, pracovali jsme s naším norským mentorem Godi Kellerem, procházeli pravidelnou supervizí, projektově se dotýkali s eurytmií, řešili velký převis zájemců o budoucí první třídu a navyšovali stávající kapacity, radovali se z úspěšného přijetí drtivé většiny deváťáků na střední školy už po prvním kole přijímaček, zpívali v našem rozrůstajícím se školním sboru, užívali si ticha v odhlučněné školní jídelně. To všechno a mnoho dalšího je již za námi. Co je před námi možná tušíme, možná si přejeme, možná se mýlíme a možná budeme překvapeni. Určitě však jako rodiče a pedagogové můžeme dát našim dětem takové impulsy, které v nich rozkvetou a budou ku prospěchu jim a světu. Podobné impulsy, jaké byly u počátku založení naší školy. To je naše svobodná volba a zodpovědnost.

Dobré životní volby a láskyplný čas všem přeje Milan Barták, ředitel školy

(z úvodního slova ředitele školy z ročenky Waldorfinky 2022 – 2023)

První třída

V září jsme se všichni společně začali poznávat. Abychom mohli dokázat svou odvahu a překonat strach, nachystali pro nás patroni několik výzev na Michaelské slavnosti. Na závěr pak naopak prokázali svou odvahu i patroni, když si nechali zavázat oči a dovést se do cíle s pomocí prvňáčků.

V říjnu jsme si užili sklizně a sladkosti jablíček s panem Martínkem, který nás zasvětil do tajů moštování. Prvňáčci si také pochutnali na obědě se svými rodiči.

V listopadu jsme měli možnost zúčastnit se průvodu při Svatomartinské slavnosti, která proběhla pod záštitou rodičů 3. třídy a žáků 9. třídy.

V prosinci jsme poprvé vystoupili před rodiči na Akademii. Vystoupení bylo velmi zdařilé a sklidilo zasloužený potlesk. Rodiče prvňáčků skvěle zvládli organizaci a provoz kavárny Rudolf na Jarmarku. Společně jsme prožili Adventní spirálu a rozsvítili světýlka, která nás provázela celým předvánočním obdobím. Vyzkoušeli jsme si plstění s dílnou Momo a odměnou nám byly krásně duhové ufilcované tužky.



V lednu jsme se vypravili na koncert do filharmonie. Pan Bambula nás seznámil s mnohými opravdovými hudebními nástroji, ale také nám předvedl, jak si nástroj vyrobit doma.

V únoru jsme zažili masopustní týden, který vyvrcholil masopustním průvodem a následnou veselicí na Dukelském náměstí.



V březnu jsme vítali jaro a chystali se na Velikonoce.

V dubnu rodiče zorganizovali Jarní slavnost, kde jsme si mohli vyrobit velikonoční dekorace, posedět v kavárně či zažít palačinkový běh.

V květnu jsme se podívali na letiště a vyzkoušeli jsme si spaní v družině. Společně jsme nakreslili moře i s jeho bohatým životem pod hladinou.

V červnu jsme zvládli "Cesty za poznáním", které byly provázeny nebývalými horky. Poznávali jsme nejen sami sebe, ale také mnoho domácích a lesních zvířat. Odměnou nám byly právě domácí jahodové knedlíky, skvělé koupání a kouzelnické vystoupení na závěr.

V posledním školním týdnu jsme se také rozloučili se svými patrony. Připravili pro nás velice hezkou Jánskou slavnost, kde jsme tvořili z květů věnečky, poznávali bylinky či skládali z papíru lodičky.

Po celý školní rok jsme každý pátek vyráželi za poznáním ven. Kromě pozorování života v lese a u vody, jsme počítali a stavěli mnoho přírodních rozličných staveb a obrázků.



Druhá třída

Druháci počátek školního roku odstartovali dvoudenním výjezdem do rekreačního střediska v Krasnicích. Během pobytu mohli navštívit okolní lesy protkané cestičkami, které je při výpravách zavedly např. ke skalnímu útvaru Obří postele a ke kouzelné studánce Litocha, kde se děti neopomenuly osvěžit. Nenechaly si ujít ani oboru s divočáky, kteří u plotu vždy vyhlíželi, jestli třeba nedostanou nějaký pamlssek. Po celou dobu výjezdu druháky provázel „duch lesa“, který je proměnil v pilné včelky, které pak po celý školní rok spolupracovaly v jednotlivých včelích úlech.



Po příjezdu druhá třída školní rok započala epochou Forem. V průběhu tohoto období druháci odstartovali projekt o lidech s různým omezením. Jako první navštívili na zámku v Pardubicích interaktivní výstavu „Lidé od vedle“.

Dále následovala epocha českého jazyka, v níž se druháci začali nově učit malá tiskací písmena a znovu si zopakovali i ta velká. Také během tohoto měsíce navštívili v rámci školní družiny dopravní hřiště.

Na podzim měly děti možnost si vlastnoručně vyzkoušet moštování.

V listopadu se druháci zabírali matematikou, konkrétně sčítáním, odčítáním, násobením a dělením v podobě různých stanovišť a osvojovali jsme si násobkové řady. Také zažili velké přespávání ve školní družině s odpoledním programem v Pohádkové zahradě a vařením vlastní večeře. Neminula je ani Michaelská slavnost, kterou pro ně připravili jejich patroni na Vinici.

Během celého podzimu druhou třídu provázely páteční výpravy do Dukelského lesa a blízkého okolí.



V měsíci prosinci druháky čekala nezapomenutelná čítanková slavnost. Po usilovné práci všech rodičů z druhé třídy, děti dostaly dárkem od svých nejmilejších vlastnoručně vyrobenou čítanku, „Jeden za všechny a všichni za jednoho“. Jejich čítanky se také staly první knihou ke čtení.

Po vánočních prázdninách znovu následovala epocha matematiky, ve které druháci usilovně pokračovali v osvojování dalších násobkových řad.

Dále děti v únoru v epoše českého jazyka během jednoho dne zažily program „Stonožka“. V průběhu tohoto měsíce druháčci intenzivně procvičovali a zlepšovali se ve svém čtení. Také děti čekal Masopust, který si náramně užily v různých převlecích.



Na počátku jara, přesněji v březnu, byla opět matematika a druháci měli možnost užít si víkendovou Jarní slavnost.

V dubnu v epoše češtiny děti pokračovaly v osvojování abecedy a intenzivně procvičovaly skřivánčí a medvědí slabiky. Také společně zažily jednodenní program „Tamtam – svět neslyšících hrou“ a dále program zaměřený na svět nevidomých. Po velikonočních prázdninách si třída uspořádala vlastní třídní koncert, kde každý mohl zazpívat nebo zahrát na jakýkoliv hudební nástroj.

Další měsíc druháky čekala nová epocha „Člověk a svět“. Celý měsíc je provázel ČAS, tedy přesněji koloběh života, měsíce, dny v týdnu, hodiny a minuty. Druháci si během této doby vyrobili papírové hodiny, které jim byly i velmi nápomocné při výuce. Také si vyrobili svůj nekonečný kalendář, na který vynaložili mnoho úsilí a vyplatilo se. Kalendáře se jim moc povedly. Nejvíce se zabírali hodinami a určováním času.



V průběhu května třídu opět čekala v rámci školní družiny návštěva dopravního hřiště, kterou si děti náramně užily. A nakonec vyrazily do Klešic sázet brambory.

Od počátku jara až po konec školního roku, opět stejně jako na podzim, téměř každý pátek druháčci vyráželi na vycházky např. do Klešic, Starého Máteřova, Dukelského lesa či na Vinici.

Závěrem školního roku byl čtyřdenní výjezd do Přívratu u České Třebové (statek U Kubů). Provázelo je velmi hezké počasí. Děti poznaly okolní lesy a navštívily pravěkou osadu Křivolík. Vyrobit si žonglovací míčky a užívaly si přírodu a společné hry. Druhý den po návratu z výletu děti své putování zakončily výrobou dřevěných hodin dle návrhu, který si sami vytvořily na výjezdu.

Také druháci přespali ve školní družině, kde si na ohni opékaly hady z těsta a měli program s hasiči.

Po celý rok druhou třídu formou vyprávění provázely bajky a legendy, ke kterým si děti pokaždé nakreslily i obrázek. Dále se druháčci naučili háčkovat. S velkou celoroční pílí se každému z nich povedlo uháčkovat si svůj vlastní pytlíček na žonglovací míčky.



Třetí třída

V září se třetí třída vydala na pochod Strádovským peklem z Libáně do Nasavrk. V lese nás čekaly různé úkoly, které jsme společně zvládli, rozdělení do skupin vos, včel, sršňů a čmeláků. V těchto hmyzích skupinách pak děti společně pracovaly na různých úkolech po celý školní rok.

Michaelskou slavnost jsme si užili s našimi patrony, kteří si pro nás připravili napínavou dračí stezku vedoucí ze školy až do Dukelského lesa. Tam jsme podnikli souboj s „opravdovou“ dračicí, která unesla naší paní učitelku, a vybojovali dračí vejce.



Epochu o Stvoření světa jsme zakončili programem o hebrejském písmu v Pražské Anthroposofické společnosti. Třetáci se společně s ostatními dětmi z jiných Waldorfských škol naučily psát hebrejsky své vlastní jméno, dozvěděly se něco o jeho významu, zatančily si hebrejský tanec. V Praze jsme si také prohlédli nádvoří Pražského Hradu, Valdštejnskou zahradu, naučili jsme se cestovat metrem a vlakem.

Na podzim nás také čekala práce na našem políčku v Klešicích. Vykopali jsme společně brambory, ze kterých jsme během školního roku vařili různé dobroty jako jsou bramborové placky, pečené brambory, šhubánky s mákem a skořicí. Po bramborách jsme se pustili do sázení obilí. Políčko na obilí jsme vypleli, zrno v rytmu básně rozsévali a válcem uváleli.



Masopust jsme si jako každý rok užili v různých převlecích a v různých barvách. V březnu jsme začali navštěvovat kurz plavání. A protože jsme zdatní počtáři, zahráli jsme si ve třídě na obchodníky. S papírovými penězi jsme zkoušeli nakupovat a prodávat v cukrárně, pekařství a zelinářství. Nezaháleli jsme ani v tvoření, naším opravdu velikým dílem byla Noemova archa lepená z papírových trubek.

Na jaře začalo naše velké putování za poznáváním řemesel. V Pardubicích jsme navštívili nedalekou brašnářskou dílnu, cestovali vlakem do muzea Vysočiny v Hlinsku, kde byl pro nás připraven program věnovaný stavbě domu. Vyzkoušeli jsme si, jak fungovaly tehdejší tesařské a truhlářské nástroje, ukázali jsme si výrobu hliněných vepřovic, pořízem jsme si vyzkoušeli výrobu šindele. V Letohradě jsme navštívili muzeum řemesel a zkusili si, jak to kdysi chodilo ve staré škole. Na Babiččině dvorečku v Licibořicích jsme strávili krásné odpoledne nejen péčí o zvířátka. Sami jsme si vytočili na hrnčířském kruhu vlastní výrobek. Stali se z nás dráteníci, pekaři i preclíkáři. Ve Volči jsme navštívili kovářskou dílnu a poznali, jak dlouho trvá výroba podkovy. Ve Starých Jesenčanech jsme si prohlédli ševcovskou dílnu a dozvěděli se, jak se šije bota na míru. Do Bohumilče jsme se vydali za truhlářem, který nám vysvětlil, jak se vyrábí překližka a také nám ukázal nástroje na její opracování. Děti si také se zájmem prohlížely modely letadel, které pan truhlář sám vyrábí. Do Vápenného Podole jsme se vydali za poznáním historie místního vápenictví.



Velkým projektem bylo měditepectví. Děti si sami za vedení pana měditepce u nás ve škole vyrobily tepané měděné misky a jiné výrobky. Práce s kladivem děti moc bavila a ze svých výrobků měly velkou radost.

V květnu jsme vyrazili na čtyřdenní školu v přírodě do tábořiště J.A.Komenského v Bělči. Celý pobyt nás opět provázelo téma řemesel. V Třebechovickém muzeu jsme viděli v pohybu náš největší dřevěný vyřezávaný betlém, ve skanzenu v Krňovicích jsme si vyzkoušeli zpracování lnu od lámání přes česání až po upředění lněné nitky. Prohlédli jsme si vodní a větrný mlýn, zkoušeli svou sílu při roztáčení žentouru. V táboře jsme se stali všichni brašnáři a sami si pomocí lochajzny vyrobili dírky na kožených taštičkách a pytlíčcích - dárkách pro naše patrony.



O všech řemeslech, která jsme viděli a která jsme si vyzkoušeli, jsme si poctivě zapisovali zápisky do našich školních sešitů Řemesel. Samy děti měly za úkol si zvolit nějaké řemeslo, o kterém si připravily pro ostatní žáky malou prezentaci. Některé děti dokonce přinesly i výrobky, či nářadí na ukázku. Měli jsme tak možnost slyšet o sklářích, švadleně, paličkářce, truhláři, zahradníkovi, sládkovi, cukráři, zedníkovi, kameníkovi či hasiči.

Celou naši epochu řemesel jsme završili stavbou cihlové zídky našeho nového bylinkového záhonu na školní zahradě. Všechny děti se zapojily do práce od začátku až do konce. Nejprve starý bylinkový záhonek vykopaly, vyvezly hlínu, namíchaly maltu a pak za pomoci pana školníka postavily cihlovou zídku. Velké díky patří také rodičům, kteří poskytli materiál a postavili základy ze ztraceného bednění.

Na konci školního roku všechny děti zdárně dokončily své pletené čepice. A pro rodiče nacvičily hudebně divadelní hru O králi Šalamounovi.



Čtvrtá třída

První malé setkání budoucích čtvrtáků se uskutečnilo na přelomu července a srpna v Klešicích, kde nám na políčku dozrálo obilí a čekalo na svou sklizeň. Během odpoledne se podařilo obilí pokosit, urovnat do snopů a svázat. V podvečer jsme svázané snopy zavěsili na půdu k dosušení, uhrabali políčko a bylo hotovo. Začátkem školního roku jsme se do Klešic vypravili sklizené obilí vymlátit. Ve škole pak zbývalo vyfoukat plevy a mohlo se začít mlít.



V září si děti vyzkoušely stavbu cihlových sloupků k lavičkám do nového dřevěného přístřešku k peci. Své stavitelské umění a originální projekty svých domečků představili čtvrtáci rodičům 24. 10 na slavnostní prezentaci.

Koncem října jsme si ještě vyzkoušeli zručnost jízdy na kole na dopravním hřišti.

V rámci výchovy smyslů vznikly úžasné stavby věží.

Adventní čas začal vánočním jarmarkem, na kterém zahrály děti na flétničky.



Prosincovou epochu o hvězdách uzavřel program o planetách sluneční soustavy ve hvězdárně DDM Delta. Večer her pak ukončilo přespávání ve škole.

17. února přivítaly všechny děti možnost bruslení na zimním stadionu.

O týden později se uskutečnilo vystoupení čtvrtáků pro rodiče. Protože nás celým rokem provázela mytologie severských legend, předvedli čtvrtáci s velkým zaujetím aliteraci Vědminy písně, doprovázené dřevěnými holemi, které si vyrobili. Bez velkého soustředění a spolupráce by nemohlo vzniknout hudební vystoupení, které bylo velmi zdařilé.

O měsíc později jsme vyrazili na utajený výlet plný dobrodružství, poznání a her do Chrasti a okolí. Doputovali jsme až ke klášteru v Podlažicích, trochu nahlédli do historie tohoto místa a hloubali nad záhadou velkého středověkého rukopisu Ďáblova bible, který pravděpodobně vznikl na počátku 13. století a podle legendy ji napsal mnich, který uzavřel dohodu s ďáblem, aby ji stihl dokončit za jednu noc.

11. – 12. května jsme byli na zážitkovém programu v Zemi Keltů u Nasavrk.



Koncem května se uskutečnila čtyřdenní výprava za tajemstvím lesa do Budislavi. V krásném přírodě jsme si užili stanování, mnoho výletů, her i společného tvoření.



Červnový kolařský výlet na Kunětickou horu prověřil cyklistické dovednosti.

Konec školního roku patřil výpravám za poznáním Pardubic a jeho okolí. Paní Hlaváčkové, Zindulkové patří poděkování za krásnou prohlídku Pardubického divadla. Děti měli napilno, aby dokončili své výrobky zaměřené na křížkovou výšivku.



Poslední týden školního roku patřil pečení chleba. Ten chutnal.

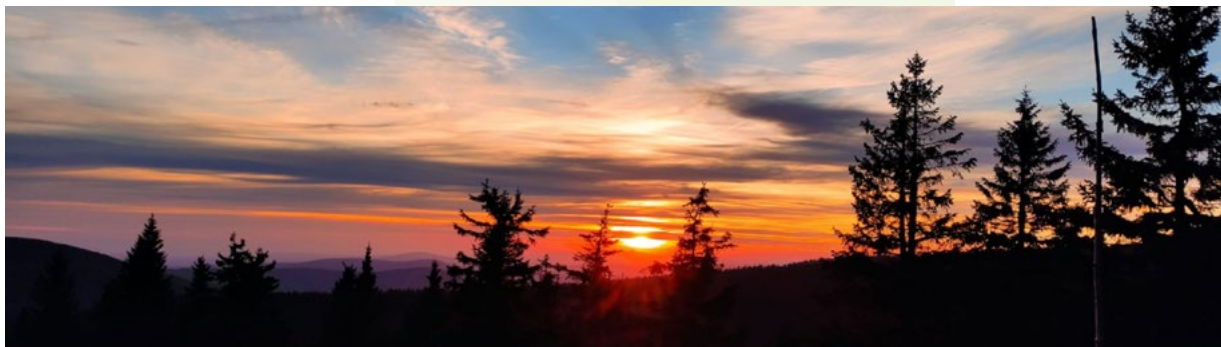


Pátá třída

V září jsme vyrazili hned na první akci - na Kuks - kde jsme se od spolužáků dozvídali o nejrůznějších místech v České republice, prošli jsme okolí Kuksu a seznámili jsme se s 12ti známými sochami ctností a neřestí - lezli po skalách - a ze všeho nejvíc se těšili na „sjezd Labe“ v kánoích. Začátek školy jsme si náležitě užili.



Na druhém výšlapu jsme si dali do těla - a šlapali jsme k prameni Labe, uf. Pro někoho obrovská výzva, pro jiného „hračka“? No náročné to v každém případě bylo.



V lednu jsme vyrazili „na lyžák“ do Prkenného Dolu, jenže nebylo dost sněhu, a tak se z lyžáku stal „chodák“. S různými výzvami přes nepřízeň počasí jsme si prošli i pořádně studenou vánicí, kdy jsme po skupinách měli dojít sami do koncového „společného“ místa s odměnou. Výborným obědem na Rýchorské boudě.



Nedali jsme se odradit, a tak jsme i březnu vyjeli na druhý „lyžák“, tentokrát byl sníh na přilehlých sjezdovkách a tak jsme sjezdovali, běžkovali a také snowboardovali. Úžasně jsme si to užili.

Víceméně nás celou pátou třídou provázela příprava na Olympiádu pátých tříd waldorfských škol. Chodili jsme ráno běhat, dali všechnu svoji energii do štafety a v hodinách tělocviku jsme docházeli na sportovní hřiště skákat do dálky i výšky. Nakonec si zkusili i hod diskem a oštěpem – vše „olympijské disciplíny“. A na Olympiádě se nám nakonec velmi dařilo.



Na závěr roku jsme chtěli ještě sjet „Labe“, ale na Kuks jsme dojeli „na kolech“, a tak se z výjezdu stal „Cyklovýjezd“. Tak jsme dojeli nejen na Kuks, ale i do Dvora Králové do ZOO, do bazénu. Někteří z nás absolvovali i kus cesty domů také na kolech. Tentokrát nám počasí přálo a my si „řádně“ zasportovali a „vyřádili“ se.



V průběhu roku jsme na výjezdech zažili „východ Slunce“, v dalších ročních aktivitách jsme třeba zakreslovali „rostlinky v růstu“, psali básně, upletli si ponožky, slezli „stěnu“, zažili parkour uvnitř i zimní radovánky při tělocviku. Navštívili jsme Pohádkovou zahradu...



Závěr roku jsme ukončili piknikem...



Šestá třída

Z pestrého dění v šesté třídě vybíráme epochy, které pro děti přinesly něco zcela nového a které je mimořádně oslovily.

Jednou z takových epoch byla epocha geometrie. Od geometrie volné ruky páté třídy jsme se totiž posunuli ke geometrii v pravém slova smyslu. Šestáci dostali svá kružítká, pracovali s různými druhy pravítek a učili se z kružnice, respektive z květu života vycházet k dalším geometrickým útvarům. Učili se trpělivosti, pečlivosti a hlavně přesnosti, a zároveň si při práci udržovali také estetickou úroveň. Vnímavost vůči geometrickým tvarům se zúročila při jejich objevování v přírodě, zejména v různých typech květů a plodů.



Další pozoruhodnou epochu představovala pro šestáky epocha geologie. Geologie přinesla téma hornin a minerálů, také témata vnitřních i vnějších geologických činitelů. Navštívili jsme dvě geologické lokality v regionu a Český ráj, kde jsme pátrali po polodrahokamech. Při opracování mramoru si vyzkoušeli těžkou práci kameníků.



V dějepisu se šestá třída překlenula od starověku v prvním pololetí do středověku v pololetí druhém. Snažila se pochopit důležité události v Evropě a poté se věnovala dění na našem území. Šestáci prošli cestu od Sámovy říše až k rozkvětu českého království za Karla IV. Zajímalo je, jak žili šlechtici i obyčejní lidé, jak se stavěly hrady, města a chrámy, jak se vyvíjel kult rytířství. Na výjezdech děti pronikly do života havířů a těžby stříbra v Kutné Hoře, hledaly poklady podlažických mnichů a seznamovaly se s historií a pověstmi Lichnice. A byla to právě Lichnice, kde vyvrcholily veškeré přípravy na rytířské hry. Zde pak proběhla jedinečná, krásná a důstojná rytířská slavnost. Na cestě k rytířským ctnostem a dvornímu chování ušli velký kus cesty a za to jim patří velký dík.



Sedmá třída

Začátkem školního roku se sedmáci nadšeně chopili nové role – role patronů našich prvňáčků. Svým malým spolužákům se snažili usnadnit vstup do nové životní etapy. Věnovali jim svoji pozornost a péči nejen o velké přestávkách. Pomáhali jim s vyráběním (lampiónky na Martinskou slavnost, pečení martinských rohlíčků, vánočních perníčků či masopustních koblih). V září pro ně v lesoparku na Dukle uspořádali Michaelskou slavnost, v únoru pak masopustní veselici v tělocvičně. Závěr školního roku patřil Jánské slavnosti. Sedmáci se své úlohy průvodců zhostili skvěle a patří jim za to velké poděkování!



V září (7.9. a 14.9. 2022) jsme dvakrát navštívili Prahu. Nejprve jsme si prohlédli Národní muzeum a centrum města. Při druhé návštěvě nás čekala komentovaná prohlídka Pražského hradu. Při ní děti prokázaly, že v hodinách dějepisu pozorně poslouchaly, neboť dokázaly výborně reagovat na položené otázky.

V listopadu jsme se vypravili na pomoc lesům u Slatiňan. Děti mohly mít dobrý pocit z toho, že udělaly něco pro přírodu tím, že se jim podařilo vysázet mnoho stromků. V květnu vysázený kus lesa navštívily podruhé a zasazené stromčky ošetřily. Kéž nám les krásně roste!

Na adventním jarmarku měla sedmá třída na starosti pečení a zdobení vánočních perníčků, které krásně provoněly celou školu. Tuto činnost si děti i jejich rodiče zopakovali i při Jarní slavnosti.

8. – 13.1. 2023 nás čekal lyžařský výcvik v Desné v Jizerských horách. Počasí nám moc neprálo, sněhu jsme si moc neužili, ale i tak máme ve třídě několik nových nadšených lyžařů. Pěšky jsme došli do osady Jizerka. Poznali jsme i smutný příběh Protržené přehrady. Akci si chceme v osmé třídě určitě zopakovat!



24.5. 2023 jsme se sešli ve školní družině, kde děti rodičům představily témata svých ročníkových prací a zahrály anglické divadlo. Příběhy o Sherlocku Holmesovi nacvičily pod vedením paní učitelky Sedláčkové. Sherlock Holmes a jeho příběh The Speckled Band - Strakatá páska sedmou třídu tradičně provází již několikátý rok. Tentokrát vznikl také zbrusu nový zdařilý příběh s názvem Sherlock Holmes and the Dead Spouses - Mrtví manželé z pera žákyně Žofie Machytkové, který přeložila spolužačka Elíša Lomičková. Provedení her obou skupin bylo prodchnuto nápaditou tvorbou všech žáků. Oba příběhy mohli shlédnout nejen rodiče, ale také ostatní třídy ve škole. Krásná práce a budeme se těšit na další divadelní tvorbu v příštím školním roce.



1.6. 2023 jsme po dlouhém putování vlakem dorazili na akci Duhové divadlo do Písku. Zde jsme podpořili naše osmáky a deváťáky. Zhlédli jsme řadu dalších představení a užili jsme si pohodu a úžasnou atmosféru krásného města Písek. A určitě jsem i načerpali mnoho inspirace pro naše budoucí divadlo.

9.6. 2023 jsme absolvovali výlet do Kutné Hory. Prohlédli jsme si chrám sv. Barbory a v Muzeu těžby stříbra jsme zakusili, jak těžká byla práce středověkých horníků.

14. – 16.6. 2023 nás čekalo putování za historii na Karlštejně. Prohlídka hradu byla nesmírně podnětná. Doslova na nás mohla dýchnout historie spojená s jednou z našich nejvýznamnějších památek. Kaple sv. Kříže bere dech! Zajímavá byla i exkurze do Koněpruských jeskyní. Potkali jsme v nich penězokazi i netopýry. Pro některé to byla vskutku velká zkouška nervů! Podobně jako výšlap k lomům Malá a Velká Amerika. V kempu jsme si užili zábavu a trochu sportu při plážovém volejbalu.

V průběhu roku jsme také měli možnost navštívit Klicperovo divadlo V HK, kde jsme zhlédli úžasné představení Erbenovy Kytice. V závěru roku se nám tajil dech při kouzelnické show ve VČD Pardubice.

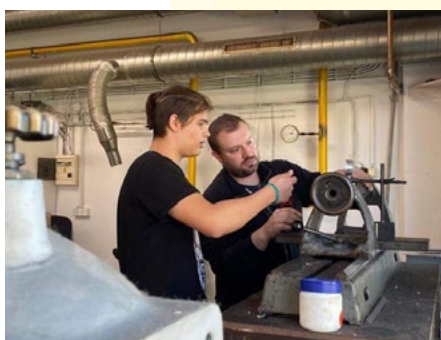
Sedmá třída byla bohatá na události a my se již těšíme na to, co nám přinese třída osmá!



Osmá třída

Návštěva firem

V září se osmáci stali svědky průmyslové revoluce i mnoha změn, které přinesla na všech úrovních života. V závěru epochy navštívili tři průmyslové podniky. Kalírnu Meduna – zde si prošli celou firmu, poznali historii, oblast podnikání a poté každý strávil půl hodiny s konkrétním pracovníkem – u kalících pecí, v laboratoři, u 3D tiskáren, u kontroly, na příjmu a výdeji zboží atd. Provoz Strojony nám nabídl nejen vhled do těžké práce se železem a ocelí, ale také možnost, vyzkoušet si využití virtuální reality v práci konstruktéra, viděli jsme výrobu obřích tlakových nádob nebo třeba tubusu na urychlovač částic. Hovořili jsme o finančním plánování, využití zisku a tvorbě rezerv. Po dvou rodinných firmách jsme navštívili větší firmu o 80 zaměstnancích - Strojírny Hedvikov. Zde jsme nahlédli do práce programátora a poté jsme prošli provozem, viděli staré dobré stroje, CNC stroje a práci nástrojařů.



Návštěva divadel

Osmáci navštívili představení Kouzelná flétna v Divadle v Dlouhé, v hradeckém Draku Poslední trik Georgese Meliese spolu s divadelním workshopem, ve Východočeském divadle hru Pan Kaplan. Na festivalu Duhové divadlo jsme s větším i menším nadšením shlédli studentská divadla.

Michaelská slavnost

Na přelomu září a října připravili osmáci Michaelskou slavnost pro svá patrončata, kde museli druháčci překonat pěknou řádku nachystaných pohybových i vědomostních výzev. Největší z nich byla: najít a zachránit svoji paní učitelku.

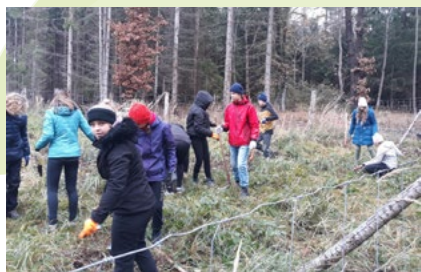
Soutěže v anglickém jazyce

Několik žáků se v prosinci zúčastnilo dvou soutěží v angličtině. První soutěž se odehrála na Gymnáziu Dr. Emila Holuba v Holicích. Naši žáci sem přijeli poprvé a předvedli zde scénku The Ticket Inspector – Barbora Pouzarová a Matěj Štorek. Písničku od Lady Gaga zazpívaly – Viola Krobotová a Eva Koupilová. Druhé soutěže Agyslingua na sousedním Agysu se naše škola účastní již poněkolikáté. Ze školního kola postoupila Barbora Pouzarová. Všem patří ocenění a poděkování za odvahu vystoupit před neznámým publikem.



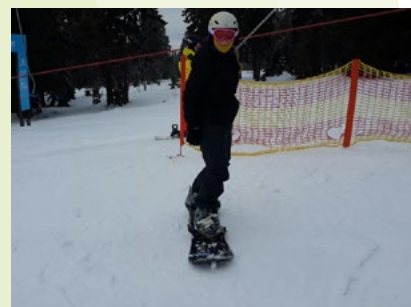
Sadba stromků

Na podzim, kdy se příroda ukládá ke spánku, nastal ten správný čas pro sadbu. V tandemu se sedmou třídou jsme vysázeli přes 400 kusů listnatých i jehličnatých stromků v rekreačních lesích na Podhůře. Odměnou brigádníkům byly stmelovací hry jako např. tichá pošta:o) a dobrý pocit ze společné práce na obnově lesa.



Lyžařský kurz

Po novém roce začaly vrcholit přípravy na ročníkové práce, děti dotahovaly powerpointové prezentace i svá portfolia. Ještě před tím, než to všechno vypuklo, odskočili si zaježdít na lyžích a snowboardech do Krkonoš. Připojili se i dva začátečníci a nakonec zvládli sjezd i prudké sjezdovky. Gratulujeme!



Ročníkové práce

Po návratu z hor se již děti mohly plně pustit do představení svých děl, na kterých pracovaly celý rok. Bylo k vidění spousta kreativity, originality, odvahy a především vůle vtisklé ve skvostech vytvořených našimi osmáky.

Výjezd za němčinou do Žitavy

Osmáci vyjeli do kempu kristýna, odkud podnikaly pěší i železniční výpravy za hranice do Německa. Ve městě Žitava plnili úkoly, poznávali město a konverzovali a konverzovali. Úzkokolejkou v otevřeném vagónu jsme dojeli až k Oybinu. I tady žáci konverzovali, ale hlavně poznávali kouzlo tohoto ojedinělého místa, kreslili, fotili, objevovali.



Ročníkové divadlo

Ani po ročníkovkách se třída nezastavila. Pomalu ale jistě se přibližovaly dny představení jejich divadla. Osmáci společně nacvičili hru inspirovanou dílem Terryho Pratchetta Mort. Pro velký počet zájemců o velké role nám vznikla dvě obsazení a tím dvě představení v Pardubicích a jako derniéru si osmáci hru zahráli na festivalu „Duhové divadlo“ v Písku. Děti se svým divadlem sklidily nevídaný úspěch.

Vodácký výjezd

Odměnou jim byl vodácký sjezd Vltavy z Vyššího Brodu do Zlaté Koruny. Pan Hrabal s dcerou Lenkou, jenž byli našimi instruktory, nás proškoli v pohybu na vodě. Děti prokázaly v mnoha případech solidní vodácké zkušenosti. Všech devět jezů sjely bez újmy. Užívaly si vodních taškařic včetně házení chaluh na spolužáky. Byly i chvíle, kdy nastala pohoda na vodě a v soulodění jsme se nechali společně unášet proudem řeky.



Výtvarná soutěž

Některé žákyně se zapojily do výtvarné soutěže v Bílovci. Barča Pouzarová skvěle uspěla v obrovské konkurenci.

Velká skupina osmáků navštívila Střední Uměleckoprůmyslovou školu v Ústí nad Orlicí

Devátá třída

Devátý ročník probíhal zejména v duchu rozhodování, jakou další vzdělávací cestou jít a přípravou na přijímací zkoušky. Šest žáků se chystalo na střední školy s talentovou zkouškou. Všichni žáci byli přijati, většina v prvním kole, tři v kole druhém. 16 žáků bude studovat maturitní obor, dva žáci odcházejí na učiliště.

Přehled akcí 9. ročníku mimo běžný rozvrh:

Počátkem září jsme se vydali na putování Českém středohoří. Naše cesta začínala na Portě Bohemice, kde jsme přenocovali a pak se po skupinách vydali podle mapy a buzoly pátrat po sopečných vrcholech. Počasí nám připravilo docela drsnou zkoušku. Rozmoklé skupiny dorazily v podvečer do malé vesničky, kde nás zachránil místní hostinský a ubytoval nás v místním kulturním sálu. Zde jsme se věnovali různým aktivitám a po zlepšení počasí pokračovali v cestě. Dorazili jsme do Litoměřic, kde jsme podstoupili večerní pátrací hru po historickém centru města a následující den vystoupili na Radobýl. Cestu si hledala každá skupinka sama. Na vrcholu s krásným výhledem jsme pracovali na uměleckých výtvorech.

V listopadu jsme se podíleli na Martinské slavnosti a přespali ve škole.



V prosinci jsme se vypravili na dvoudenní výpravu do Prahy za kulturou a uměním. První den jsme podstoupili procházku po pamětihodnostech hlavního města. Žáci se střídali v průvodcování u jednotlivých památek. Večer jsme diskutovali o různých společenských tématech. Druhý den vyrazila jedna skupina na výstavu moderního umění do Kunsthalle a druhá do Národního muzea.

V prosinci proběhla dobrovolná výzva – výsadek po skupinách v Železných horách. Skupinky žáků byly svými rodiči v noci vysazeny na neznámém místě v zasněžené divočině a hledaly podle mapy cestu na základnu ukrytou v lesích. Všechny to zvládly excelentně.

V dubnu jsme se vydali na jednodenní exkurzi do Vídně v rámci podpory výuky němčiny. Navštívili jsme Hundertwasserhaus, Stephansdom, Hofburg a Kunsthistorisches Museum.



V květnu proběhl týden řemesel. První tři dny si žáci vyzkoušeli práci kováře, vykovali si hřebík a zvoneček. Pak si vybírali mezi vitrážemi, mozaikami a vázáním knih. Zbývající dva dny měli praxi buď v pekárně, na ekofarmě či v kuchyni.

V květnu jsme měli týdenní divadelní soustředění, následovalo naše červnové divadelní vystoupení V Písku na festivalu Duhové divadlo. Hráli jsme Vraždu v Orientu. Tentokrát jsme velmi intenzivně trénovali i s podporou odborníků – pana Udržala a pana Čápa. Představení se devátákům velmi podařilo. Podruhé ho pak hráli opět s velkým úspěchem v Pardubicích při závěrečné slavnosti.

V červnu jsme strávili týden ve Švýcarsku. Po noční jízdě jsme se ráno prošli po Friedrichshafenu, vylezli na pobřežní rozhlednu s výhledem na jezero a Alpy a dozvěděli se něco o historii vzducholodí, která se k tomuto městu váže. Pak jsme přešli do Unteruhldingenu, kde se nachází skanzen kůlových staveb z mladší doby kamenné a bronzové. Po plavbě na trajektu jsme uctili památku Jana Husa na místě jeho upálení a prohlédli si historické centrum Kostnice. Večer jsme dorazili do Freiensteinu do spřízněné švýcarské školy. Po večeři jsme v místní ubytovně zalehli ke spánku.

V úterý jsme dopoledne fandili při sportovním dni místní školy v triatlonu, jehož se někteří z nás účastnili. Prošli se k soutoku Rýnu a řeky Töss. Následovala prohlídka místní školy a beseda s jeho vedením. Odpoledne jsme přešli do Insu do Schlössli. Následovalo setkání s Ueli Seilerem a jeho ženou Kamilou a prohlídka Schlössli. Celou středu jsme pracovali na projektu v parku – budovali jsme brouzdaliště pro malé děti, čistili potůčky a bazénky, upravovali cestičky atd. Horký pracovní den jsme proložili koupáním v Bielském jezeře.

Ve čtvrtek jsme navštívili Bern a jeho historické centrum. Zažili plavání v ledovcové řece Aare, přecpali se na ochutnávce tradičních sušenek v Kambly a vystoupali do hor Emmentálu do osady Stärrenegg, kdy nás provedl Michel Seiler včetně návštěvy podzemní svatyně, kterou vybudoval. Zároveň jsme diskutovali a přemýšleli o některých impulzech, které nám nabídl a týkaly se přístupu k životu. V pátek jsme dokončili práce v parku, vykoukali se opět v jezeře a večer vyslechli přednášku o hvězdách v astrolabiu. Následovalo společné pečení pizzy v parkové peci.

V sobotu po úklidu jsme rituálně prošli labyrintem v parku, rozloučili se v podloubí zpěvem a vypravili se k Rýnskému vodopádu. Vystoupali jsme po plavbě lodí na ostrůvek uprostřed vodopádu. Poslední zastávkou bylo malebné městečko Stein am Rhein a možnost koupele před odjezdem. Děti odvedly kvalitní práci, zvládli se podílet na službách v kuchyni a věřím, že se jich dotkly impulzy našich hostitelů i inspirativní prostředí. Skvěle bylo zajištěné stravování od paní Pavlů. Poslední velkou akcí byl třídní výjezd na Orlík. Navštívili jsme zde v rámci výuky fyziky druhou největší hydroelektrárnu v ČR. Dále jsme vytvořili prostor pro vzájemné závěrečné společné prožitky devátáků – vycházky, koupání a společné aktivity.

Školní družina

První a druhá třída

V září jsme přivítali v družině nové prvňáčky a společně jsme si hráli na zahradě, vyráběli i sportovali. Na podzim jsme si připravili proplétané draky z vlny a špejlí. V ranní družině jsme připravili podzimní výzdobu do oken - průsvity jablíček. Děti velmi rády staví domečky, úkryty a vodní stavby z různých přírodnin, třeba z rákosy, kůry, dřeva. Stavby jsou velmi nápadité a funkční.

V říjnu se 2.třída vydala na dopravní hřiště, kde si všichni zopakovali pravidla silničního provozu.



Kousek od družiny máme kaštanovou alej, kde jsme nasbírali mnoho kaštanů, které jsme využili na vyrábění, ale i na kaštanovou lázeň.

O družinovou zahradu se umíme také starat a učíme se porozumět, jak to v přírodě chodí a jak se proměňují různé odpady na kompost. Přírodě pomáháme tím, že náš jednokomorový kompost často přehazujeme a zjišťujeme, jak se z něj stává kvalitní zemina, kterou jsme využili na naší novou bylinkovou spirálu a k výsadbě nových sazenic jahod i vysetí hrášku.



K práci se umíme postavit i v kuchyňce, kde pečeme něco sladkého na odpoledne, třeba buchty, nebo vafle.

Družinu nám rozveselili veselí dýňáčci, které jsme si vyrobili.

V listopadu jsme měli na školní zahradě Farmářský den.

Nakládali jsme zelí, malovali na kaštany, vyráběli jsme žaludy z modelíny.

Nezapomněli jsme ani na převleky!



A konečně zase spaní v družině! Druhácci se nemohli dočkat. Čekala na ně totiž zvířátka v Pohádkové zahradě a taky Každý den využíváme na stavby a hry naši zahradu. si k večeri sami pekli pizzu.



Prosinec je za dveřmi, proto si každý vyrobil svůj adventní kalendář. Nechybělo ani pravidelné vyrábění vánoční výzdoby a sladké pečení perníčků. V zimě se nám někdy ranní družina proměnila v laser game!



A konečně nám nastaly pravé zimní radovánky!

V březnu nám navezli na družinovou zahradu velkou hromadu štěpky, kterou jsme rozhrabali na ta správná místa.

A začalo jaro!
Přivítali jsme nové kamarády.

Druhácci si šli zopakovat pravidla silničního provozu na dopravní hřiště a pro maminky vyrobili ozdobnou sůl.

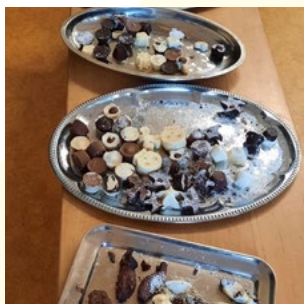
Každý den využíváme na stavby a hry naši zahradu.

Prázdniny se blíží-druhácci ještě stihli přespání v družině, opékali „hady“ a moc zajímavých věcí jim vyprávěl pan hasič, který přišel do družiny na návštěvu.

Ještě vyrobít bylinkový olej a hurá na prázdniny!

Třetí třída

V září jsme se všichni těšili do školy, na paní učitelky, na kamarádky a také na společně strávený čas v družině. Užívali jsme si chvíle na zahradě, ale také jsme oslavili Mezinárodní den čokolády. A jak jsme ho oslavili? No samozřejmě výrobou čokoládových pralinek.



V říjnu se začalo pomalu zbarvovat listí na stromech, ale počasí nám ještě přálo. Tak jsme vyrazili na dopravní hřiště, kde jsme si zopakovali dopravní předpisy, užili jsme si nejenom jízdu na koloběžkách a šlapacích autech, ale také jsme „letěli“ raketou do vesmíru. A když nám konečně listí spadalo pod stromy, tak jsme si ho nasbírali a vyráběli jsme obrázky či postavičky ze šišek.

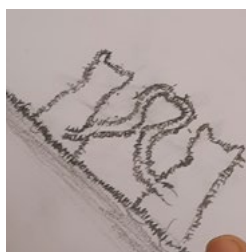
V listopadu již bylo sychravé počasí, tak jsme si naplánovali spaní v družině. A aby to bylo trochu dobrodružné, spali jsme v družině na Dušičky. Vyráběli jsme si strašidélka z dýní, ale pustili jsme se i do přípravy dobré večeře. A nechyběla samozřejmě ani stezka odvahy.

V prosinci jsme se již těšili na Vánoce, tak jsme se pustili do výroby vánočních přání, kterými jsme chtěli potěšit nejenom rodiče, ale také babičky a dědečky. A jelikož před Vánoci napadl i sníh, užili jsme si ho na školní zahradě.



A jelikož v lednu bylo počasí všelijaké, sníh nám chyběl, tak jsme se věnovali více pohybu uvnitř. Vyzkoušeli jsme si pohyb na hudbu a moc nás to bavilo. A jelikož byl Mezinárodní den koláčů, tak jsme si upekli i výborné koláče z kynutého těsta.

V únoru jsme nezapomněli na svatého Valentýna a vyrobili jsme krásná přání pro své maminky. Vyzkoušeli jsme si zajímavou techniku, kdy jsme obrázky tvořili z písmen a slov. No...nevypadají ta přání úžasně?



Na začátku května jsme spali v družině, i tentokrát jsme vyrazili na dopravní hřiště, ale čekalo nás také vyrábění pytlíků s čarodějnickou tematikou, opékání buřtů a stezka odvahy. A jelikož měli maminky v květnu svátek, tak jsme jim nezapomněli vyrobit přáníčka



A co jsme dělali v červnu? Těšili jsme se na prázdniny, malovali kamínky, pochutnávali si na zmrzlině a vyrazili do Lanového centra, kde jsme vyzkoušeli téměř všechny atrakce.



Školní jídelna

Školní jídelna se v uplynulém školním roce 2022/2023 opět aktivně zapojila do aktivit školy.

Všechno to začalo obědem pro rodiče našich prvňáčků, který byl chutný a zúčastnili se jej všichni rodiče dětí. Zavzpomínali tak na svá školní léta a časy strávené ve školní jídelně.

Než začalo podzimní sychravé počasí stihli jsme venkovní Podzimní slavnost. Patroni našich prvňáčků s dětmi hráli kinball a družina připravila vyráběcí dílničky. Školní jídelna napekla sladké uzly a připravila kouzelný jablečný punč. Celé odpoledne se neslo v duchu dušičkových svátků. Děti měly možnost spolu s paní učitelkou Lomičkovou spoluvytvořit obraz ke vstupu do školní jídelny, který barevně pozvedl vstup ke školní jídelně.

Již tradičně se do epochy biologie v 7. třídě, která je zaměřena i na výživu, zapojuje i školní jídelna. Společnými silami si naši sedmáci připravili zelený nápoj s mladým špenátem, banány, jablky, kurkumou a zázvorem na podporu imunity. Naklíčené microgreens nám posloužily jako ozdoba pomazánky z bílých fazolí. Jako rychlovku, když nám doma dojde pečivo jsme pekli indické placky kulcha s cibulí a kořením garam masala. A kdo si chtěl dát zdravou müsli tyčku podílel se na banánovém müsli dezertu, který se do müsli tyček následně nakrájí.



Spolek pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích

Uplynulý rok přinesl jak již tradiční akce, jako např. přednášky pro stávající i nové rodiče, tak i novinky, např. novou pracovní pozici koordinátora činností spolku, kterým se stala Aneta Jelínková. Velký dík patří všem rodičům naší školy, bez kterých by, nejen akce a všeobecný rozvoj školy, nebyl možný.

Kroužky

Spolek pořádá ve spolupráci s Waldorfskou školou v Pardubicích zájmové kroužky. Tento rok bylo na jednotlivé kroužky zapsáno přes 200 účastníků.

- Kinball - Jitka Tošovská
- Výtvarný kroužek - Monika Waldhauserová
- Kytara - Šárka Klímová
- Hra na klavír - Petra Krobotová
- Hra na housle - Ladislav Dejdar
- Včelařský kroužek - Pavel Lomička
- Moderní tanec - Tereza Zítková
- Dřevařský kroužek pro mladší děti - Veronika Hodíková
- Dřevařský kroužek pro starší děti - Jan Rodina
- Keramický kroužek - Eva Hrníčková
- Angličtina pro mladší děti - Renata Bosáková
- Divadelní kroužek - Jana Stránská
- Walda- rodičovský klubík pro starší děti
- Školní sbor - Jana Křivánková+Petra Krobotová

Sportovní kroužek KIN-BALLu šk. r. 2022-23:



Angličtina:



Divadelní kroužek:



Taneční kroužek:



Walda:



Přednášky

Přednášky letos přinesly téma Pohybu a matematiky od manželů Čápových z waldorfské školy v Písku, téma mentora naší školy Godiho Kellera Výchovy ke spolupráci nebo přednášku Milana M. Horáka zaměřenou na východu dětí pro budoucnost. Tyto přednášky jsou součástí vzdělávacího bloku Waldorf – důvěra v život 2023, které slouží i novým zájemcům o zápis svých dětí do prvních tříd.

Letní kemp v Třebosicích 2023

V letošním roce se v červenci uskutečnil již tradiční Letní kemp v Třebosicích pořádaný Spolkem. Akce se zúčastnilo 10-dětí z 1. až 4. třídy naší WŠ. Kemp funguje v režimu příměstského tábora a letos byl pořádán v červencovém týdnu od pondělí do pátku v prostorách Lesního klubu Třebosice. Děti si užívaly dopolední program při vytváření a společných aktivitách a také odpolední volný program se sportovním vyžitím. Děti byly jako vždy skvělí parťáci a už se těšíme na příští rok. Děkujeme i našim lektorkám Aničce Pospíšilové, Anežce Šmahové a Agátě Chlápkové (starala se o plná břicha táborníků), které jsou absolventkami naší WŠ.



Tyrolský dům

V prošlém školním roce se Spolku podařilo domluvit dlouhodobý pronájem Tyrolského domu v oblasti Kochánovických rybníků v lesích poblíž Slatiňan. Tyrolský dům je srubová stavba, kterou nechali v 19. století vystavět Auerspergové a nachází se v klidné lokalitě na vyvýšenině uprostřed lesa. Stavba prošla v nedávné době částečně rekonstrukcí. Aby bylo ale možné srub využívat pro aktivity školy je nutné ji připravit pro pobyt dětí. V minulém školním roce přiložilo ruce k dílu pouze pár rodičů a také někteří žáci 6.ročníku. Za tuto pomoc všem děkujeme a doufáme, že se na podzim ve spolupráci s kolegiem školy podaří najít více dobrovolníků, kteří budou ochotni pomoci Tyrolský domek připravit pro pobyty dětí.



Zapojte se

Spolek je rodičovská organizace, která pomáhá spoluvytvářet prostředí naší waldorfské školy. Pojdme se společně setkat a udělejme něco pro komunitu naší waldorfské školy.

Nikdo jiný to za nás neudělá.

Sledujte termíny členských schůzí Spolku a přijďte se zapojit do společného tvoření bezpečného prostředí pro naše děti. Se svými nápady a připomínkami se také můžete poradit s třídním důvěrníkem ve vaší třídě. Třídní důvěrníci pak na pravidelných schůzkách za účasti zástupců kolegia přináší témata k diskusím, které dávají věci do pohybu.

V minulosti jsme takto například rozpohybovali:

x nákup klavíru do tříd

x knihovnu pro rodiče s waldorfskou tematikou

x vybavení pro děti na odpolední kroužek Walda

x rozšíření zájmových kroužků na škole

x organizaci Adventního Jarmarku

a mnoho dalších akcí

Případě jakýchkoliv dotazů k činnosti Spolku, napište členům výboru spolku na spolek@waldorfpardubice.cz

The collage features eight distinct posters:

- Top Left:** A poster for the "5. WALDORFSKÝ BÁL S PÍKNIKEM" (5th Waldorf Ball with Picnic) on Friday, March 17th, at the Scout Center in Pardubice. It mentions a jazz band and a raffle.
- Top Right:** A poster for the "ADVENTNÍ JARMARK" (Advent Fair) on December 11th at the Waldorf School in Pardubice, featuring crafts, Advent stories, and a nativity play.
- Middle Left:** A poster for a lecture by Godtard Keller titled "VÝCHOVA KE SPOLUPRÁCI" (Education for Cooperation) on February 16th, 2023, at the Waldorf School in Pardubice.
- Middle Right:** A poster for the "JARNÍ SLAVNOST" (Spring Festival) from March 13-17th at the Waldorf School in Pardubice, featuring a swap meet, craft workshops, and a raffle.
- Bottom Left:** A poster for a play titled "VRAŽDA V ORIENT EXPRESU" (Murder in the Orient Express) at the Dukla Cultural House on February 17th at 17:00.
- Bottom Right:** A colorful, hand-drawn poster for "MASOPUST 2023" (Shrove Tuesday 2023) from February 21-23rd, listing activities for each day and a final event on Wednesday.



MORT

KAY&KOE:

25.5. V KULUBRAC + vypravni listy 4:00

30.5. V KD BORLA + vypravni listy 4:00

—MEŠE DO NAŠE

SEMINÁŘ PRO RODIČE

DĚTI A TECHNOLOGIE

JAK SE S DĚTMI BAVIT O DIGITÁLNÍM SVĚTĚ?

**Jak efektivně nastavit čas, který tráví s obrazovkami?
Na co děti upozornit, aby byl jejich pohyb v kyberprostoru bezpečný?
Jak děti prožívají své setkání se síťí, a jak je podpořit, aby
pro ně byla nejen přínosná, ale i bezpečná, zdravá a
smysluplná?**

13.10.2022 od 17:00

— 8. TŘÍDA —

Váš učitelé vás na představení —

ROČNÍKOVÝCH PRACÍ!

Kdy: v úterý 24.2. od 15:45 do 18:00
v sobotu 25.2. od 9:00 do 11:00

Kde: v rodovém sále ZŠB Týndarovice

Nové logo školy, které vzniklo ze společného tvoření kolegia.



WALDORF

P A R D U B I C E

Obrázek na hlavní straně výroční zprávy vytvořila

Bára Pouzarová

- 8. třída, vítěz literárně-výtvarné soutěže Příběh obrazu,
téma: České výtvarné umění

Waldorfinky jsou občasník pardubické waldorfské školy a je nedílnou součástí výroční zprávy za daný školní rok. Mapují události, které se v daný rok odehrály a na které si učitelé vzpomněli. V elektronické podobě je ke stažení na webových stránkách školy www.waldorfpardubice.cz (včetně starších verzí).