

Základní škola Waldorfská Pardubice, Gorkého 867

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ

za prapodivný školní rok 2020- 2021



V Pardubicích dne: 1.8.2021
Mgr. Bc. Milan Barták, ředitel školy
Školská rada schválila dne: 2. 9. 2021
David Rychtařík, předseda školské rady

Úvodní slovo

Máme za sebou výjimečný školní rok 2020–2021. Po většinu roku jsme na chodbách neslyšeli dětský smích, zpěv, linoucí se ze tříd, nemohli jsme obdivovat barevnost akvarelů či přesné tahy forem na nástěnkách. Chybělo nám společné prožívání slavností, velkých i těch docela obyčejných událostí, které život školy přináší. Scházel nám snad i ten křik na chodbách, tajně zapnuté mobily na záchodech, nevytríděný odpad, nepořádek ve třídách po vyučování či nesmazané tabule. Bohužel...

Místo toho jsme řešili funkčnost internetového připojení, únavu z modrého světla monitoru, testování a především ohrožení sociálních vazeb, jež jsou pro nás ve škole prioritní. Díky vládním opatřením, která v sobě nesla výrazné prvky zmatečnosti, nejasnosti, protichůdnosti a někdy i protiprávnosti (potvrzeno vyššími správními orgány), jsme se jako škola staly i místem, kde se skrze rodiče potkávaly různé ideologické a názorové proudy.

Tento nesoulad, který byl primárně způsoben právě vydávanými opatřeními, nás stál jako školu mnoho sil a energie. Možná se to navenek nezdálo, ale bylo tomu tak. A byly to právě ty síly, které chceme věnovat především dětem a každodennosti školního života.

Nový školní rok je velká neznámá. Poučíme se – vládo, školo, rodiče, a necháme dětem jejich dětství? Nebo nám stát určí, jak rozdělovat děti už ve školách podle názorového ukotvení jednotlivých rodin? Budeme budovat společenství školy nebo se stane škola kolbištěm pro boj s vládními opatřeními? Přijmeme tezi o rozdělení společnosti na očkované či nenačkované a to necháme působit na naše vzájemné vztahy? Čemu věnujeme svoji pozornost a čemu dáme svoji sílu? Otázek je mnoho a mnohé jsou ještě nevyřešené. V odpovědích se můžeme a nemusíme shodnout, možná je ani neznáme. O to nejde. Je to o nás samotných. O našem strachu i odvaze, které mohou mít různé podoby, o respektování jinakosti a pevném ukotvení ve vlastním příběhu, o manipulaci a kritickém myšlení, o důvěře a zodpovědnosti.

V příloze výroční zprávy – Waldorfkách, přinášíme společné ohlédnutí za tím, co jsme v tomto roce v jednotlivých třídách stihli a nestihli. Mnohé jsme museli oželeť – společné školní slavnosti, adventní jarmark, velká divadla 8. a 9. třídy, výjezdy do zahraničí. Mnohé jsme uzpůsobili možným i nemožným podmínkám – ročníkové práce osmáků, olympiáda pátáků, políčko třetáků, rytířské slavnosti šestáků, vodní putování devětáků, „šiškovické“ výjezdy, žonglování s Jirkou Sadilou, POSPOLU 2021- společné komunitní setkání rodičů, učitelů a přátel na zahradě školy a

další aktivity, které pomohly udržovat sociální kontakty i mimo rámec školy. Mnohé bylo pro nás (školu a Spolek rodičů) zcela nové: online přednášky z půdy školy streamované do celého virtuálního světa, zajištění vzdělávacích kempů pro děti během prázdnin, zápisy do prvních tříd bez dětí. Ke konci školního roku se uskutečnily volby do školské rady, proběhlo dotazníkové šetření ohledně distančního vzdělávání a začátek prázdnin jsme v kolegiu učitelů zahájili společnou reflexí, studiem a přípravou nadcházejícího školního roku.

Ano, byl to výjimečný rok pro nás všechny. Ten nový školní rok bude jistě také neobvyklý, o tom není pochyb. Jakou formu výjimečnosti mu dáme, záleží na každém z nás.

Dobrou volbu a láskyplný čas všem přeje Milan Barták, ředitel školy

(z úvodního slova ředitele školy z ročenky Waldorfinky 2020 – 2021)

ÚDAJE O ŠKOLE

e-mail: sekretariat@waldorfpardubice.cz
webové stránky školy: www.waldorfpardubice.cz
právní forma: příspěvková organizace
IČ: 70 837 236
identifikátor zařízení (IZO):617 500 720

Zřizovatel – Statutární město Pardubice, Pernštýnské náměstí 1, 530 21 Pardubice

Vedení školy - Mgr. Bc. Milan Barták – ředitel školy, Mgr. Jana Benešová – zástupkyně ředitele

Školská rada

David Rychtařík – zástupce za rodiče, předseda
Lenka Šerá – zástupce za rodiče
Ing. Bc. Aneta Jelínková – zástupce za zřizovatele
BcA. Michaela Smetáková – zástupce za zřizovatele
Mgr. Alena Klímová – zástupkyně za učitele
Mgr. Silvie Pospíšilová – zástupkyně za učitele

Počet žáků (k 30.6.2021): 225 Schválená kapacita školy: 225, Počet ročníků: 9
Počet tříd na Gorkého 867: 9 Školní družina: 3 oddělení (kapacita 80 žáků)

Něco z historie školy

Waldorfská škola působí v Pardubicích od roku 1993, od roku 2001 je škola samostatným právním subjektem, ve kterém se vzdělávají žáci od první do deváté třídy.

Vzdělávací model waldorfské pedagogiky funguje přes sto let. Po první světové válce požádal sociálně angažovaný spolumajitel a ředitel firmy na tabákové výrobky Waldorf-Astoria Emil Molt učitele a filozofa Rudolfa Steinera, aby v německém Stuttgartu založil a vedl školu pro zaměstnance jeho společnosti a jejich děti. Měla se řídit Steinerovými poznatky, které vyústily v samostatnou vědu – antroposofii. Od té doby waldorfské školy urazily pořádný kus cesty. Zejména v posledních šedesáti letech se jejich počet mnohonásobil. Dnes tak na všech pěti kontinentech, ve více než 70 zemích světa, existuje více než 1100 škol a téměř 1900 waldorfských mateřských škol. Jejich podstatou je usilování o dosažení souladu mezi intelektuálním, uměleckým a morálním rozvojem žáka. Pravda (věda), krása (umění) a dobro (mravnost) jsou ideály, ke kterým waldorfská pedagogika systematicky vychovává. Hlavní metodou, tvořící prožitkový charakter vyučování, je obrazné, originální líčení poznatků. Učební předměty se vzájemně prolínají tak, aby dítěti vznikl na konci školní docházky celistvý obraz světa. Roli učebnic přebírají epochové sešity, které si sám žák s pomocí učitele vytváří během čtyřtýdenní epochy, kdy se danému předmětu intenzivně věnuje. Knihy, atlasy a encyklopedie jsou pak doplňkem, nikoli hlavním prostředkem výuky. Učitel se stává do značné míry architektem učebního procesu.

Naše škola je umístěna v Gorkého ulici č. p. 867 v původní budově školy Na Skřivánku postavené v letech 1910–1911. Škola má odloučené pracoviště v Gorkého ulici č. p. 1981, kde sídlí dvě oddělení školní družiny, třetí oddělení se nachází v budově školy.

Něco o budově školy

V části školní budovy, která má dvě křídla (jižní a západní), sídlí Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola s.r.o. (jižní křídlo). Naše učebny, kabinety a ostatní prostory jsou rozprostřeny po všech patrech celého západního křídla budovy. Prostory pro všeobecně-vzdělávací předměty, vč. přírodovědných jsou však dlouhodobě nevyhovující. Zřizovateli se snad v nadcházejících letech podaří zrealizovat plány, které jsou již několik let připraveny. Dlouhodobě jsou nevyhovující sociální zařízení a kuchyň ve školní jídelně, kde je nutná celková rekonstrukce. O této skutečnosti je zřizovatel školy opakovaně informován.

Samotný rozvoj waldorfské školy vnímáme ze širšího kontextu, proto se snažíme být aktivní v oblasti předškolní pedagogiky a pedagogiky středního stupně. Ucelený systém waldorfské pedagogiky začíná v mateřské škole, kde přes školu základní se uzavírá na středním stupni. Vybudování takového celistvého systému je naším dlouhodobým záměrem. V tomto roce započala jednání se zřizovatelem ohledně zřízení mateřské školy pod křídly základní školy. Střední stupeň se rýsuje v rámci jiného právního subjektu, který založil Spolek pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích. Věříme, že nadcházející školní rok budou učiněny významné kroky k tomu, aby v Pardubicích byla celistvost waldorfského školství realizována.

Spolupráce školy a rodiny

Škola úzce spolupracuje se Spolkem rodičů pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích o. s. (dále jen „Spolek“). Jedná se o dobrovolnou nevládní, nevýdělečnou a nepolitickou organizaci sdružující fyzické a právnické osoby. Hlavní činností je podpora waldorfské pedagogiky v Pardubicích, rozvoj komunitního života, podpora rodin, podpora sociálně, etnicky a zdravotně znevýhodněných žáků a vzdělávání, školení a osvěta pro rodiče a širokou veřejnost. Ve spolupráci se Spolkem škola organizuje slavnosti, přednášky, kruhová setkání a další aktivity. Výraznou činností Spolku je zajištění a organizace **KROUŽKŮ** pro naše žáky přímo v budově školy. Díky aktivnímu přístupu lidí z představenstva, zajistil Spolek přes dotaci MŠMT tzv. vyrovnávací **KEMPY**, které ve třech týdnech nabídli sociální a vzdělávací aktivity pro naše žáky. V tomto roce došlo i ke zřízení nového právního subjektu **Waldorfské lyceum Pardubice – střední škola, z. ú.** Bližší informace lze dohledat na webových stránkách Spolku: spolek.waldorfpardubice.cz.

Obecně klademe důraz na intenzivní spolupráci školy a rodiny. Ta se děje jednak prostřednictvím osobních setkání učitele, rodiče a na vyšším stupni i žáka při konzultacích, dále na třídních schůzkách, ale především při společných akcích v průběhu roku. V tomto roce však mnohé nemohlo proběhnout nebo byla setkání odkázána na virtuální prostředí. Díky této nucené odluce jsme si mohli uvědomit, jak je nenahraditelné lidské setkání a jaká úskalí jsou spojena s komunikací přes emaily, sociální sítě či online prostředí.

Spolupráce s ostatními subjekty

I přes omezené možnosti jsme se snažili spolupracovat se svými stálými partnery. Níže je uveden výběr některých z nich:

Statutární město Pardubice (zřizovatel)

Spolek pro podporu waldorfské školy v Pardubicích

Městský obvod Pardubice V

Skutečně zdravá škola – podpora zdravého stravování na školách

Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice

Partnerský vzdělávací institut Schloessli Ins (Švýcarsko)

Údaje o pracovnících školy

Pedagogický sbor školy tvoří devět třídních učitelů (osm žen, jeden muž), 9 odborných učitelů a 9 asistentů pedagoga. Ve školní družině pracují 4 vychovatelky. Provoz budovy je zajištěn 5 lidmi, pro školní jídelnu pracují 4 zaměstnanci.

Učební dokumenty

Pro školní rok 2020/2021 byl aktuálním plánem ŠVP pod názvem Waldorfská škola 06/2016, včetně Dodatků 1-7.

Údaje o žácích školy

a) Počty žáků podle ročníků k 30. 6. 2021

Ročník	Chlapci	Dívky	Počet žáků
1. ročník	12	13	25
2. ročník	12	18	30
3. ročník	13	13	26
4. ročník	16	14	30
5. ročník	9	14	23
6. ročník	13	12	25
7. ročník	6	11	17
8. ročník	11	11	22
9. ročník	13	14	27
Celkem	105	120	225

b) Údaje o zápisu do první třídy pro školní rok 2020/2021

Bohužel zápisy proběhly bez přítomnosti dětí, zcela formálně, bez osobních setkání. Další silný okamžik pro uvědomění si nezbytnosti osobního kontaktu. Pro zájemce o budoucí první třídu jsme se alespoň pokusili o přímé streamování tří přednášek a jednoho Dne otevřených dveří (viz. přílohy). Celkově jsme zapsali 24 dětí, což je na hranici celkové kapacity školy. V červnu se nám nakonec podařilo setkat se s rodiči i budoucími prvňáčky naživo, takže se už těšíme na známé tváře.

c) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2020/2021 splnilo povinnou školní docházku 26 žáků. Na střední školy nastoupilo 23 žáků- 5 gymnázium, 1 waldorfské lyceum (Praha), 7 umělecké školy, 10 střední odborné školy. Do učebních oborů byli přijati 3 žáci.

Na základě zasílaných agregovaných dat výsledků žáků naší školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky společností CERMAT máme možnost porovnat výsledky žáků naší školy, kteří se účastní jednotných přijímacích testů s celorepublikovým průměrem. Z dat je možné získat porovnání výsledků žáků naší školy ve zkouškách z matematiky a českého jazyka. U obou předmětů

nám již opakovaně vychází nadprůměrné výsledky u obou sledovaných předmětů. Za aktuální školní rok nemáme zatím od CERMAT potřebná data k dispozici. V aktuálním školním roce nebyla udělena snížená známka z chování a nikdo neopakuje ročník z důvodu neprospěchu.

Školské poradenské pracoviště, údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Tým ŠPP je tvořen výchovným poradcem, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem a školním psychologem.

Školní poradenské pracoviště realizuje pravidelná pracovní setkání, min. jedenkrát za měsíc, dle aktuální potřeby častěji. Během distančního vzdělávání se scházel pravidelně v online prostředí s cílem podpory dětí ohrožených v sociální izolaci. Dle vypracovaného minimálního preventivního programu školy pracujeme koncepčně, jak v rámci vnitřního systému, tak i s externími subjekty jako Semiramis, Lexus, Archa Chrudim, Policií ČR, OSPOD Pardubice, Pyramida a další. Propojování tříd a budování zdravého sociálního klimatu jsme se v omezeném režimu snažili podporovat společnými třídními výjezdy, patronstvím mezi staršími a mladšími třídami, budováním vzájemné úcty a respektu v rámci celého společenství školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktuální pedagogické pohledy a jejich studium probíhají na pravidelné čtvrtěční konferenci učitelů (celkově 40 hodin/pedagog). Konference probíhaly pravidelně i během distančního vzdělávání prezenční a distanční formou. V rámci konferencí proběhlo pod vedením školní psycholožky několik „bálintovských“ skupin na podporu psychohygieny pedagogů. Vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti jejich působení bylo v tomto roce omezené a probíhalo online formou. Jedna pedagožka zahájila vzdělávání v oblasti eurytmie, metodička prevence úspěšně dokončila specializační studium dle § 9 odst. 1 písm. c) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzhledem k epidemiologickým opatřením se neuskutečnilo velké množství tradičních vzdělávacích aktivit a seminářů (interní setkání waldorfských učitelů).

Operativně jsme zrealizovali v červenci týdenní interní seminář pro všechny pedagogy školy s názvem „Kolegium sobě II“. Pracovali jsme se zpětnou vazbou ohledně distančního vzdělávání, prohlubovali metody aktivního učení, zaměřili jsme se na umělecké vzdělávání, plánování nového školního roku, sdílení. Celková časová dotace letního vzdělávání (20 hodin/pedagog).

Kvalita výuky a provázení učitele je podporováno vnitřními i vnějšími mentory školy. V externím mentoringu spolupracujeme s Kateřinou Kozlovou (České Budějovice) a Godí Kellerem (Norsko). Z epidemiologických důvodů se osobní návštěva mentorů neuskutečnila, podobně opět neproběhla tradiční hvězdoprava s Uelim Seilerem (Švýcarsko). Ani naši devátáci se nevydali na tradiční putování švýcarskou krajinou.

Oblast dalšího vzdělávání zaměstnanců a mentoringu je z velké části financována za podpory Spolku pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích.

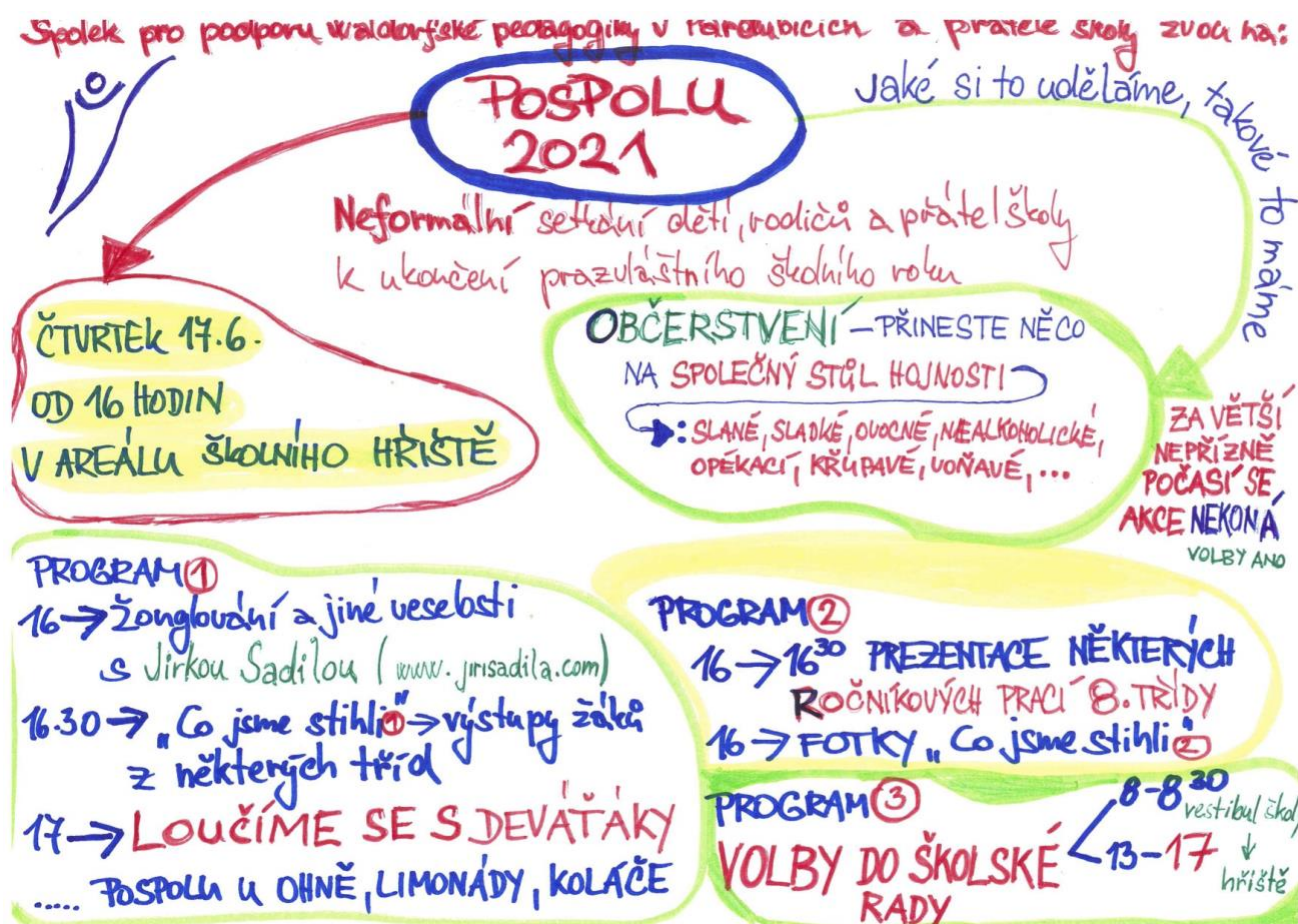
Aktivity a prezentace školy n a veřejnosti

Z důvodu epidemiologických opatření se neuskutečnilo většina stěžejních akcí, které jsou spojeny s jednotlivými ročníky. Olympijské hry pátých tříd waldorfských škol jsme zvládli ve vlastní režii, divadla 8. a 9. třídy jsme museli ožet. V přednáškovém cyklu „Waldorf pro život“ se veřejnost

účastnila přednášek, které se zaměřují na témata přesahující waldorfskou školu – jak vychovávat sebe a své děti v rychle se měnícím světě a s tím spojený svět nových technologií (viz. přehled přednášek v příloze této zprávy). Tento rok však v online rovině. I přesto, že dané přednášky mají společně přes dva tisíce zhlédnutí, „živou“ besedu monitorem nahradit nelze.

Prezentujeme se též na internetových stránkách školy - www.waldorfpardubice.cz, kde pravidelně uveřejňujeme nejen aktuální informace ze života školy a pozvánky na různé akce, ale též prezentujeme naši vzdělávací činnost a práce našich žáků. Více o škole, včetně videí, lze nalézt na novém portálu města Pardubice- <https://www.pardubickeskolstvi.cz/skoly/18-zakladni-skola-waldorfska-pardubice>.

V červnu se nám nakonec podařilo setkat se v rámci neformálního komunitního setkání **POSPOLU 2021**, kde kromě vystoupení našich žáků, jsme se mohli důstojně rozloučit s devátáky.



Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2020 – 31. 12. 2020

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění:

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

V průběhu roku 2020 nebyly školou jedenkrát poskytovány informace podle zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění.

Přílohy

Základní údaje o hospodaření za rok 2020

Ze života školy – Waldorfinky (školní časopis)

Vybrané zprávy z aktivit pro veřejnost a dalších akcí

Základní údaje o hospodaření za rok 2020

Hlavní činnost

Výnosy školy za rok: 2020

• Dotace zřizovatele (statutární město Pardubice)	2 409 300,-
• Dotace ze státního rozpočtu	19 918 906,-
• Stravné, pitný režim, školné, atd.	840 394,41
• Ostatní výnosy	925 790,04
• Dotace (např. Šablony)	414 406,74
• Zúčtování s fondy	112 253,56
Celkové výnosy	24 621 050,75

Náklady školy za rok: 2020

• Platy zaměstnanců	14 760 848,-
• Odvody na pojištění + nemocenská	4 870 874,-
• 2 % do FKSP	372 355,-
• Odpisy	140 532,-
• Opravy a udržování	148 402,35
• Výdej potravin, pitný režim, atd.	713 330,80
• Náklady na energie	1 433 298,77
• Ostatní náklady (spotřeba materiálu)	1 299 909,85
• Ostatní služby	632 833,64
(úroky, poplatky, revize, služby spojů, programy, školení, dopravné, plavání, vstupné apod.)	
Celkové náklady	24 372 384,41

Hospodářský výsledek 248 666,34

Doplňková činnost

Výnosy doplňkové činnosti za rok: 2020

• pronájem učebny	144 757,-
• prodej služeb	77 355,28
• ostatní výnosy	2 051,-
Celkové výnosy	224 163,28

Náklady doplňkové činnosti za rok: 2020

• mzdy	93 525,-
• zdr. a soc. poj.	31 263,-
• spotř. mat.	4 653,01
• energie	24 531,59
• ostatní	44 966,72
Celkové náklady	198 939,32
Hospodářský výsledek	25 223,96

Hospodářský výsledek celé organizace 273 890,30

Rozdělení HV:

Fond odměn	
Rezervní fond	273 890,30

Zpracovala: Jana Galašová, všeobecná účetní

Projekty realizované v roce 20202021

Společně k úspěchu III



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

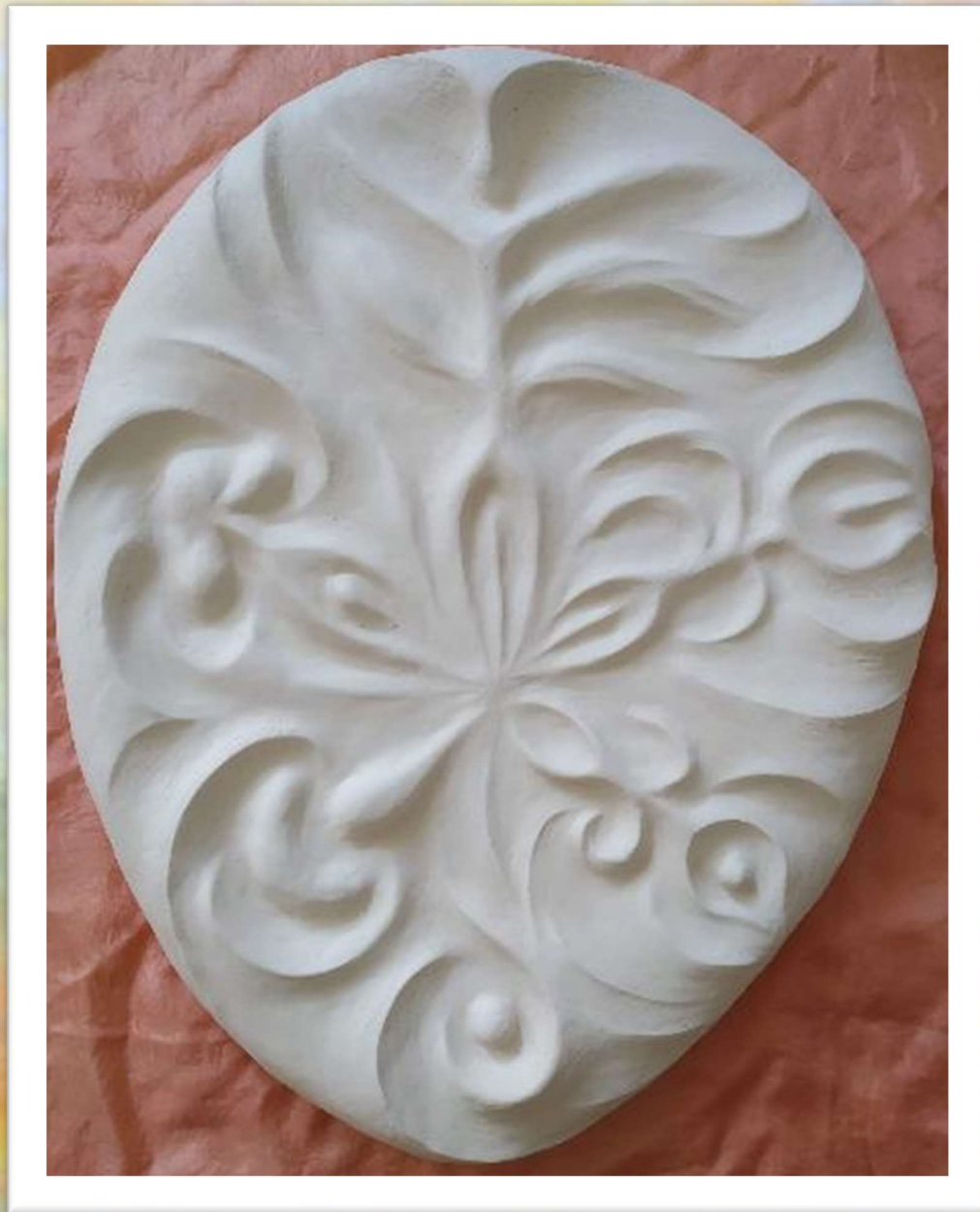


Ve školním roce jsme 1.9. 2021 zahájili realizaci nového projektu Společně k úspěchu III – CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018521

Za podpory projektu dochází k realizaci aktivity:
Školní speciální pedagog a Školní asistent

Waldorfinky

2020 - 2021



Hliněný reliéf metamorfózy rostlin od studentů umělecké terapie
Akademie Raphael v Bratislavě, dar naší škole.

Úvodní slovo

Máme za sebou výjimečný školní rok 2020–2021. Po většinu roku jsme na chodbách neslyšeli dětský smích, zpěv, linoucí se ze tříd, nemohli jsme obdivovat barevnost akvarelů či přesné tahy forem na nástěnkách. Chybělo nám společné prožívání slavností, velkých i těch docela obyčejných událostí, které život školy přináší. Scházel nám snad i ten křik na chodbách, tajně zapnuté mobily na záchodech, nevytríděný odpad, nepořádek ve třídách po vyučování či nesmazané tabule. Bohužel...

Místo toho jsme řešili funkčnost internetového připojení, únavu z modrého světla monitoru, testování, a především ohrožení sociálních vazeb, jež jsou pro nás ve škole prioritní. Díky vládním opatřením, která v sobě nesla výrazné prvky zmatečnosti, nejasnosti, protichůdnosti a někdy i protiprávnosti (potvrzeno vyššími správními orgány), jsme se jako škola staly i místem, kde se skrze rodiče potkávaly různé ideologické a názorové proudy.

Tento nesoulad, který byl primárně způsoben právě vydávanými opatřeními, nás stál jako školu mnoho sil a energie. Možná se to navenek nezdálo, ale bylo tomu tak. A byly to právě ty síly, které chceme věnovat především dětem a každodennosti školního života.

Nový školní rok je velká neznámá. Poučíme se – vládo, školo, rodiče a necháme dětem jejich dětství? Nebo nám stát určí, jak rozdělovat děti už ve školách podle názorového ukotvení jednotlivých rodin? Budeme budovat společenství školy nebo se stane škola kolbištěm pro boj s vládními opatřeními? Přijmeme tezi o rozdělení společnosti na očkované či nenačkované a to necháme působit na naše vzájemné vztahy? Čemu věnujeme svoji pozornost a čemu dáme svoji sílu?

Otázek je mnoho a mnohé jsou ještě nevyřešené. V odpovědích se můžeme a nemusíme shodnout, možná je ani neznáme. O to nejde. Je to o nás samotných. O našem strachu i odvaze, které mohou mít různé podoby, o respektování jinakosti a pevném ukotvení ve vlastním příběhu, o manipulaci a kritickém myšlení, o důvěře a zodpovědnosti.

V textu níže přinášíme společné ohlédnutí za tím, co jsme v tomto roce v jednotlivých třídách stihli a nestihli. Mnohé jsme museli oželeť – společné školní slavnosti, adventní jarmark, velká divadla 8. a 9. třídy, výjezdy do zahraničí. Mnohé jsme uzpůsobili možným i nemožným podmínkám – ročníkové práce osmáků, olympiáda pátáků, políčko třetáků, rytířské slavnosti šestáků, vodní putování deváťáků, „šiškovické“ výjezdy, žonglování s Jirkou Sadilou, POSPOLU 2021- společné komunitní setkání rodičů, učitelů a přátel na zahradě školy a další aktivity, které pomohly udržovat sociální kontakty i mimo rámec školy. Mnohé bylo pro nás (školu a Spolek rodičů) zcela nové: online přednášky z půdy školy streamované do celého virtuálního světa, zajištění tří vzdělávacích kempů pro děti během prázdnin, zápisy do prvních tříd bez dětí. Ke konci školního roku se uskutečnily volby do školské rady, proběhlo dotazníkové šetření ohledně distančního vzdělávání a začátek prázdnin jsme v kolegiu učitelů zahájili společnou reflexí, studiem a přípravou nadcházejícího školního roku.

Ano, byl to výjimečný rok pro nás všechny. Ten nový školní rok bude jistě také neobvyklý, o tom není pochyb. Jako formu výjimečnosti mu dáme, záleží na každém z nás.

Dobrou volbu a láskyplný čas všem přeje Milan Barták, ředitel školy

První třída

Prvňáčky provázela celým školním rokem práce s ovčí vlnou. Začínali jsme praním, česáním, vyzkoušeli jsme si kolovrátek i plstění. Na závěr školního roku jsme v Šiškovcích společnými silami vytvořili z barevné vlny krásnou duhovou spirálu, která nás společně se svíčkou vítá při ranní průpovědi.



Naše další práce s vlnou bylo tkaní a pletení. Při distanční výuce jsme kromě jiného vytvořili barevné bambule, které nám pomohly rozveselit keř BAMBULOVNÍK. V zimě jsme nemysleli jen na sebe, ale i na ptáčky.



Páteční dopoledne jsme většinou trávili venku a na těchto výpravách vznikaly zajímavé výtvary. Na jaře jsme zaseli řeřichu a pažitku. Na okně se těmto bylinkám dařilo, a tak jsme si s nimi pravidelně zpříjemňovali svačinky.



Na začátku školního roku pro nás naši patroni připravili Michaelskou slavnost. Byla to zkouška odvahy se vším všudy, včetně nepříznivého počasí. Odměnou nám byl dobrý pocit a také drak, kterého jsme nakonec snědli.



Konec školního roku nám zpestřila cirkusová dílna s Jirkou Sadilou.



Putování do Šiškovic bylo naším úplně prvním výletem, a hned i s přespaním. Zažili jsme tam spousty legrace i drobných dobrodružství.



V předposledním týdnu jsme si zkusili, jaké to je být ve škole sami a k tomu ještě v noci. Během roku jsme si několikrát připravovali něco k snědku, takže upéct bramborové placky pro nás nebylo nic složitého.



Stejně jako jsme s patrony zahajovali školní rok, tak jsme ho symbolicky i zakončili Jánskou slavností. Sedmáci si pro nás připravili několik disciplín v krásném prostředí části Slatiňan, která se nazývá Škrovád. Putovali jsme pralesem, plnili různé úkoly a odměnou nám byla jízda na lodích pod vedením zkušených kapitánů a kapitánek.



A pak už jen:
„HURÁ NA PRAŽDNINY!“



Druhá třída

Hned v polovině září se vypravila druhá třída na dvoudenní výpravu do Šiškovic. Cestou nemohla chybět návštěva Kočičí hrádku, rozhledny Báry i lesní tělocvičny. Všichni účastníci zvládli svoje první nocování a užili si hry a tvoření v přírodě.



V průběhu druhé třídy se děti pilně učily číst z krásných čítanek, které jim vytvořili rodiče a prostřednictvím malé tiskací abecedy se pouštěly do opisu i vlastního psaní vět, básniček nebo krátkých příběhů. V době distanční výuky si mnozí vyzkoušeli psaní svých prvních dopisů. V matematice cvičili násobilku a hbité sčítání a odčítání.

Pokud to počasí dovolilo, každý pátek při prezenční výuce patřil stavitelským, projektovým a objevitelským aktivitám.



Ve dnech 7. – 8. června se druháčci vydali společně se svými patrony, žáky osmé třídy, na výpravu údolím řeky Doubravy. Krásná krajina, spousta pověstí, koupání v řece, podvečerní táborák, hry, zpívání s doprovodem kytary, nocování ve škole na Horním mlýně a společné hodování bylo zárukou skvělých zážitků a utváření společenství.



Poslední výpravou na konci školního roku v termínu od 23. – 25. 6. byla návštěva Šiškovic. Cesta autobusem proběhla hladce a po tříhodinovém putování ze Slatiňan do Šiškovic jsme konečně byli na místě. V podvečer si děti v šestičlenných skupinkách vyzkoušely vaření bramboračky v kotlíku a všechny polévky byly opravdu výborné. Noční bouřka byla skutečnou zkouškou odvahy. Druhý den patřil dílničkám a hrám v lese. Bílá trička byla postupně obmotávána a chystána k batice, vyřezané lodičky se vydávaly na cestu po proudu říčky a sušené bylinky voněly po okolí. Duhové barvy rozzářily ciferníky vznikajících hodin, které si děti vlastnoručně vytvořily a byly tak poslední tečkou za epochou člověk a čas. Indiánské tužky a sešitky lákaly ke kreslení a psaní. Ve zbudovaných lesních domečcích se zabydlila ropucha, mravenci a mnoho dalších lesních bytostí. S večerním ohněm bylo třeba si pospíšit, protože ve vzduchu byl cítit déšť. A další den? Uklízení, balení a hurá domů!



Třetí třída



„Odměřuj krok! I rozmach měř!
Zem získá život, omládne, věř!
Tam padlo zrno, spí, má klid.
V tom klidu je mu dobře být.
Jiné se z hlíny dere ven,
Vede je moudrost, jde za světlem.
Žádné se světu neztratí
a padne, Bože, kam chceš ty.“



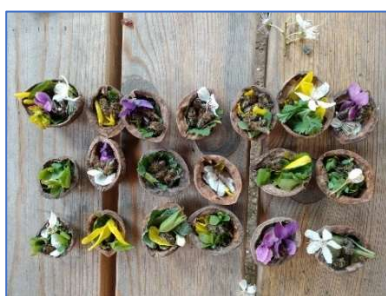
Průpověď rozséváče provázela třetáky při setí obilí na políčku v Klešicích. Nejprve bylo třeba políčko zorat, zřít a odplevelit. Byla to dřina, ale děti si pomáhaly, povzbuzovaly se a vše dobře zvládly. Nakonec zasetému obilí požehnaly a odevzdaly ho do péče země, větru, slunce, deště a mrazu.



Podzimní čas jsme si zpestřili sběrem kaštanů a společným skládáním mandaly. V prosinci jsme společně nacvičili Tříkrálovou hru a stihli jsme si ji i zahrát. A pak již přišly Vánoce ...
... a dlouhý čas našeho odloučení a potkávání se pouze při online hodinách při společném žonglování, hraní na flétnu a plnění úkolů z počítání, psaní psacího písma, měření, vážení, ...
Děti, rodiče i prarodiče si zaslouží velké díky a uznání za to, co vše při domácí výuce zvládli.



Když jsme se opět mohli ve škole potkat, nastala doba obnovování vztahů a společné práce. Děti vyráběly zboží na prodej a pak nakupovaly a prodávaly. Vybudovaly i společné město.



V závěru třetí třídy nás čekal třídení výjezd do Šiškovice, kde děti vyráběly z mědi, hlíny, těsta, putovaly, otužovaly se, zpívaly u ohně a mohly si vyzkoušet spaní pod širákem. Také společně uvařily výbornou kotlíkovou polévku.



Pro další společné roky ve škole ufilcovali třetáci koberec z ovčí vlny. A KAŽDÝ NA NĚM MÁ SVÉ MÍSTO.



Čtvrtá třída

O prázdninách jsme spolu s rodiči navštívili naše políčko s obilím v Klešicích. Tatínkové obilí pokosili kosou, děti a maminky svázaly obilí do snopů a zanesly usušit na půdu. V září na děti čekalo mláčení obilí. Nejprve jsme nacvičovali rytmické bouchání cepem za pomoci básniček ve třídě. Poté jsme jeli do Klešic a vyzkoušeli si mláčení obilí s opravdovými cepy ve stodole na mlatě. Vymláčené zrní jsme si převezli do školy a rozdělili mezi sebou.

Kvůli nepříznivému deštivému počasí nebyla úroda obilí příliš veliká, obilí bylo nízké. Ale i přesto si každý žák odnesl domů pytlíček zrní, aby jej vyčistil od plev.



Druhým velkým projektem v září byla prezentace domečků, které děti vyráběly během druhého pololetí třetí třídy. Celá naše třída se naplnila domečky z různých materiálů od dřeva, kamení, hlíny, rákosu, plsti až po moderní materiály jako je papírový karton, polyuretanová pěna či sádrokarton. Domečky byly různých tvarů a funkcí např. stromové domečky, hausbóty, dřevěnky, jurta. Každý domeček byl svým způsobem originál. Bohužel kvůli situaci s pandemií nemohla být prezentace otevřená jiným žákům naší školy a rodičům. Žáci prezentovali své domečky pouze před třídou, pro rodiče bylo natočeno o našich stavbách krátké video, které je možné shlédnout na stránkách naší školy.

V září jsme také vyráběli nové kabátky na flétnu, neboť velká část pletených kabátků byla přes prázdniny napadena šatními moly. Tentokrát jsme vyráběli kabátky ne pletené, ale plstěné z ovčí vlny. Od poloviny října přešli žáci na distanční výuku, která trvala až do konce listopadu.



Prosinec se v naší třídě nesl ve znamení starogermánských run. Děti každé ráno hledaly ve třídě schované lístečky s napsanými runami a s jejich významem. Nakonec každý dostal svůj vlastní pytlíček s runovými kamínky na památku. V prosinci jsme výuku propojili také s výrobou vánočních přání, průsvitných hvězd do oken, dekoračního vánočního stromčku a svíček z plátů včelího vosku.

Od ledna jsme znovu přešli na distanční výuku, která trvala až do května. Děti prožívaly zajímavou epochou zvířat, učily se je kreslit a pozorovat. Proto jsme v květnu s dětmi navštívili Pohádkovou zahradu v Pardubicích, kde našla svůj druhý domov domácí zvířata, která žila v nedůstojných podmínkách nebo byla opuštěna.

Druhým výletem za poznáním zvířat byla cesta na farmu Apolenka, kterou naše třída podnikla na kolech. Byl to náš první třídní cyklistický výlet! Na farmě děti luštily místní kvíz a hledaly odpovědi na dané otázky, ochutnaly kravské a kozí sýry. O oběd se ten den každý postaral sám, protože jsme měli oheň a na něm jsme opékali donesené dobroty. Cyklovýlet se dětem velice líbil a už se těšily na další.



Během distanční výuky měly děti za úkol vytvořit plakát o místě svého bydliště, který pak prezentovaly ve škole před třídou. Na to jsme navázali epochou o našem městě - o Pardubicích - a jejich okolí. Den dětí jsme oslavili velkou hrou v dukelském parku. Děti byly rozděleny do skupin, luštily šifru, běhaly štafetu s poslem na zádech, hledaly slova, ze kterých měly posléze vytvořit a zahrát příběh z dávných časů z Pardubic a z jeho okolí. Viděli jsme příběh o bílém koni a rytíři, bludičkách v močále, mlynáři a hastrmanovi, bílé paní a pokladu na Kunětické hoře.

Také jsme uskutečnili náš druhý cyklistický výlet tentokrát až na Kunětickou horu. Jeli jsme krásnou krajinou podél Labe, vystoupali na Kunětickou horu, kde děti hledaly ukryté hradní pány a paní. Odměnou nám byla vyhlášená Kunětická zmrzlina. Děti ujely celkem 30 km!

Kolem poloviny června nás navštívil žonglér Jirka. Děti si vyrobily kouzelné hůlky a učily se s nimi tajuplně pohybovat. Kromě toho jezdily na oblíbeném minikole a žonglovaly se vším, co se dalo. V červnu jsme také roztopili naši pec na školním dvoře a upekli chleba z naší namleté mouky.



Protože nás čekalo spousta práce, přespávali jsme ve škole v naší třídě. Byl to den plný vaření a pečení! Děti od rána pekly dobroty na velkou hostinu, kterou jsme oslavili všechny narozeniny dětí, které nemohly být díky pandemii se spolužáky oslaveny. Děti pekly a zdobily perníčky – velká srdce – pro rodiče jako poděkování za podporu v distanční výuce.

Rozkvasily kvásky na chléb a zadělaly ve velké díži na chleba. Každý si vytvořil svůj bochánek, který nechal kynout v ošatce. Pak se za pomoci paní pekařky D. Lechnýřové sázel každý bochánek na lopatě do rozpálené pece. Bohužel se chléb moc nepovedl. Některé bochánky nebyly dopečené a musely se dopékat ráno v troubě. Ale i přesto si každý mohl odnést domů na ochutnání polovinu bochánku. Večer jsme si dělali společnou pizzu a poté nás za tmy čekala stezka odvahy.



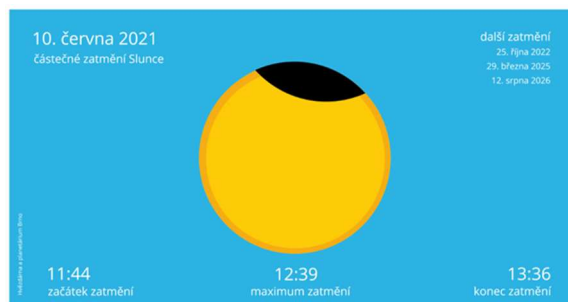
Tento rok byl pro nás
v mnohém náročný,
ale **společně** jsme
vše **zvládli** na výbornou!



Částečné zatmění Slunce

Ve čtvrtek 10. června 2021 kolem poledne jsme v naší škole pozorovali částečné zatmění Slunce. Mezi 11:44 až 13:36 Měsíc zakryl zhruba jednu pětinu slunečního disku. Po šesti letech to bylo první zatmění ze série sedmi částečných slunečních zatmění, která budeme moci vidět mezi lety 2021 až 2030.

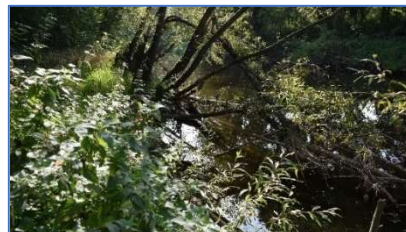
Naši školu, stejně jako před 6 lety navštívil pan Jan Franc – zapálený volnočasový astronom – dědeček žáka ze 7. třídy, aby nám na školním dvoře připravil promítnutí pozorovaného úkazu přes dalekohled na podložku. Žáci tak měli možnost bezpečně vidět tuto úchvatnou podívanou.



Pátá třída

VÝLET PODÉL CHRUDIMKY Z NEMOŠIC AŽ K SOUTOKU S LABEM

První naší akcí byl v září naučný zeměpisný výlet podél Chrudimky z Nemošic až k soutoku Labe. Orientovali jsme se podle kompasu/buzoly a zapisovali jsme si orientační body do své mapy, kterou jsme poté následně ve škole dokreslovali. Při cestě došlo i na malé „vodní osvěžení“ 😊 až jsme se nakonec dostali k soutoku CHRUDIMKY A LABE.



VÝLET LODÍ

V září jsme také pluli po proudu Labe výletní lodí „Arnošt“ i přes nepřízeň počasí. Celou loď jsme měli pro sebe a tři hodiny plavby utekly jak nic 😊.



Podzimním završením našeho více než ročního snažení (příprava políčka, orba, zasetí, sklizeň, vymlácení a mletí obilí) i nechtěného čekání v době Coronavirové epidemie bylo konečně pečení chleba v Lozicích. Po pravdě domů málokdo z nás dovezl chleba ještě celý. Byl výborný 😊





TŘÍDNÍ OLYMPIÁDA

Po návratu do školy a opětovné distanční výuce v letošním roce jsme zdárně uspořádali třídní olympiádu, před kterou jsme pilně trénovali. Třídní olympiáda proběhla na hřišti na Vinici za organizační pomoci našich patronů-devátáků a rodičů pátáků coby „archontů“, „kuchařek“ a dalších pomocníků i fandících přispěvovatelů 😊. Olympiádu zahájil náš pan ředitel a naše paní učitelka Jana Maťátková přiběhla a zapálila olympijský oheň, který nám hořel celou dobu olympiády. Byli jsme rozděleni do řeckých měst: Théby, Korinthos, Delfy, Athény a Olympos. Disciplínami byl společný marathón, skok do dálky, lukostřelba, prolézání pavučiny, hod břemenem, divadlo, přesun na plachtě, přetahování, zápas, sprint a na závěr společná štafeta. Za takový výkon jsme získali diplom a perníkovou medaili s olympijskými kruhy a patroni jako díky perníkovou placku také s olympijskými kruhy. Jak na začátek, tak i nakonec jsme si zazpívali olympijskou hymnu.



ZA ČTENÁŘSKOU VÝZVU VZHŮRU NA KUŇKU

Díky naší čtenářské výzvě jsme za rok distanční výuky, tedy již od jara 2020 do toho letošního jara, přečetli dohromady sečteno ke 40 000 stran knih, které nás zaujaly a zajímají ... odměnou nám pak byla společná výprava na Kunětickou horu...



VÝPRAVA S PŘESPÁNÍM

Dvoudenní výprava nás čekala na konci června, kdy jsme putovali pěšky podél Labe směr Praha až domů k paní učitelce – do Lán na Důlku. Uf, těch cca 13km byla štreka... Cestou jsme se v hospůdce v Lánech rychle občerstvili zmrzkou a limčou a potom se mohli na střídačku koupat u paní učitelky v bazénu. Večer jsme si promítali Tróju a my, tedy většinou, již věděli kdo je kdo 😊 (už jsme měli za sebou epochu starověkého Řecka). Po setmění nás ještě čekala noční stezka - nejdříve jsme šli směrem zpět do Pardubic, kde jsme narazili na dva poutníky, kteří nám svěřili zprávu, kde dále hledat.... Pod košatou hřbitovní lípou za úplňku měsíce a noci svatojánské na nás čekalo překvapení – a my si měli, pokud jsme měli odvahu, sáhnout do košíku pro dárek.



ROZLOUČENÍ SE – UPEČENÍ DORTU – S PANÍ UČITELKOU A ASISTENTKOU

Překvapení jsme také přichystali pro paní učitelku a asistentku, které nás již od příštího roku nebudou doprovázet A to tak, že jsme jim upekli dort, koupili něco k „pití“ a všichni společně si zazpívali při kytáře ☺



A nakonec ještě ukázka naší práce z epochy dějepis.



Školní jídelna



Uplynulý školní rok byl "jiný" i pro naši školní jídelnu. Většinu našeho času, který věnujeme přípravě pokrmů pro naše strávníky jsme též strávili v takovém pomyslném offline prostoru. Jen krátký čas byla plná škola, a tak jsme se přizpůsobili a vydávali obědy do kompostovatelných menu boxů. Jakmile se vrátila alespoň část prvního

stupně rozhodli jsme se jim čas návratu nejen do školy, ale i školní jídelny usnadnit společným kuchařským zážitkem. Sešli jsme se vždy v úterý (po nezbytném pondělním otestování) v prostorách cvičné kuchyňky a jídelny a společnými silami očistili, nakrájeli a připravili suroviny na polévku. Děti byly nadšené a polévka mizela z hrnců. Jako dárek za uskutečněnou aktivitu nám namalovali hrnce se zeleninou. Děti si z jídelny odnášely semínka ke klíčení a zasazení. Paní kuchařky jim o dva týdny později upekly domácí bagety, aby si je mohly ozdobit vlastnoručně připravenou tvarohovou pomazánkou s jejich bylinkami. Společné aktivity v rámci školní jídelny nás baví a pokud situace dovolí rádi v nich budeme pokračovat.



Šestá třída

Ač doba nebyla příznivá pro setkávání, stihli jsme v šesté třídě několik akcí. Začali jsme lezením v Sokolu, pokračovali v prosinci vycházkou a hrami s římskou tematikou. Před Vánoci jsme natočili zvukové Příběhy Kvaka a Žbluňka jako dárek pro nevidomé děti.

Celým rokem nás provázela témata dějepisná - Řím, středověk i zeměpisná - Evropa a její protiklady. Ponořili jsme se do geologie i botaniky, kterou jsme propojili s geometrií, v závěru roku došlo i na fyziku a celou řadu pokusů se světlem, zvukem a teplem. V karanténě jsme se vydali na Svatojakubskou pouť a sbírali jsme nachozené kilometry.



Geologická exkurze 1.6.

S manažerem Geoparku Železné hory Janem Douckem a s pronajatým autobusem jsme vyrazili do Vápenného Podola. Zde jsme se věnovali horninám. Pokračovali jsme do Prachovic, kde jsme z vyhlídky pozorovali cvrkot v lomu, dále jsme zamířili do Litošic, kde jsme se dostali k tématu minerálů. V blízkém lese děti poté samy hledaly minerál destinezit (úspěšně) a s pomocí geologických kladívek i železnou rudu. Paleontologii jsme se věnovali v Deblově na mořském dně, proděravěném od červů, kde děti kreslily. Akce byla vydařená. 😊



Rytířky a Šiškovice

Po době karantény jsme konečně mohli vyrazit na třídení výpravu do Šiškovic. Cestou jsme zažili lezení na skálu, dobývání hradu (věž Na Chlumu), odkud jsme v dešti pokračovali do Šiškovic. Tam nás čekalo sušení, ubytování, hry, nácvik na rytířskou slavnost a večer táborák. Za tmy následovala hra Majáky.

Ve čtvrtek chlapci vyráběli měděné šperky pro dámy a dívky naopak kožené náramky pro chlapce. Cvičili lukostřelbu, šerm, historický tanec, recitaci, došlo i na koupání. Po odpolední bouři chlapci odešli s panem Suchardou na Rabštejnek, Báru a přenocovali v altánu u Kočičího hrádku. Dívky si zatím udělaly chvíli na povídání o ženských tématech, vyrobily si svůj parfém, vyšívaly nahřívací polštářek. V pátek byl čas na úklid, sbalení, poslední přípravy a následoval přesun na Rabštejnek, kde nás kromě rodičů uvítala i první bouře. Druhá následovala během slavnosti, královna ji na potřebný čas přerušila. Poté už došlo na recitaci, lukostřelbu, souboje, tanec i na přísahy a pasování panošů a dvorních dam. Následovala sluncem zalitá hostina a návrat do domovských dvorců.



S



Sedmá třída

Sedmý ročník probíhá v duchu zámořských objevitelských cest a poznávání způsobu života lidí v různých částech světa. I přes mnohá omezení tohoto roku jsme se snažili udržet třídu ve spojení a v okamžicích, když to šlo, se sejít a podniknout společné akce, které by posílily sociální vztahy mezi dětmi a vytáhly je od počítačů do reálného světa. Hned počátkem září jsme se vydali na objevitelskou třídení „plavbu“ na Maděru, základnu ve Ždárských vrších. Zde jsme prožívali plavbu Kryštofa Kolumba a seznamovali se s různými souvislostmi (historickými i zeměpisnými) týkajícími se této cesty. Na fotografii vidíte záběr z týmové hry o převážení plodin z Ameriky do Evropy.



V říjnu jsme se vypravili zkoumat hlubiny země ve vápencovém kraji Českého krasu. Naučili jsme se něco o geomorfologii i geologii. Navštívili jsme místa spojená s komunistickým vězením (Trestanecký lom). Prošli jsme část podzemí. Na obrázku jsme právě vylezli z podzemí lomu Alkazar.

V době covidové jsme během distanční výuky kromě běžného rozvrhu plnili různé tvořivé výzvy. Hráli jsme etapovou hru Labyrint na motivy životní poutě J.A. Komenského. Při krátkém předvánočním uvolnění jsme podnikli dvoudenní výpravu do Šiškovic. V době následného lockdownu jsme měli dvě dobrodružné pátrací hry po dvojicích. Jednu v Pardubicích na motivy života J.A. Komenského a druhou ve Slatiňanech na téma Rychlé šípy.

Po návratu do škol v květnu jsme se vypravili počátkem června do Jeseníků. V rámci zeměpisné epochy jsme se zabývali životem původních obyvatel Ameriky. Prožili jsme několik indiánských zkoušek. Kromě sebeovládání třeba stoupání na horu, orientaci v terénu atd. Zkoumali jsme život současných indiánů v rezervacích a diskutovali s hostem, který prožil nějaký čas v těchto rezervacích. Žáci si sami postavili stany, vařili... Na záběru odpočíváme u Vřesové studánky.



Školní rok jsme symbolicky zakončili plavbou tří pramic na Sečské přehradě k ostrůvku, vyložením a bojem s domorodci. V rámci třídeního výjezdu do Šiškovic jsme diskutovali o vybraných globálních tématech, prožili cestu divokým kaňonem Chrudimky, pozorovali geomorfologické jevy a učili se „číst v krajině“. Žáci se opět samostatně starali o sebe včetně vaření.

Osmá třída

Společný výlet patronů s druháčky

Druháčci a osmáci, coby jejich patroni, se společně vypravili na podzimní výlet plný dobrodružství na Kočičí hrádek u Slatiňan. Počasí nám přálo a zpáteční cesta uběhla velmi rychle díky šipkované a zajímavým úkolům, které osmáci pro své chráněnce připravili. Na závěr nechyběl ani ukrytý vzácný poklad.



Na tento, na dlouhou dobu poslední, počín navázali druháčci se svými patrony po návratu z lockdownu a to krásnou společnou výpravou podél řeky Doubravy z Bílku až do Horního Mlýna, následně druhý den až do samotné Chotěboře. Společných prožitků bylo nepočítaně a už se těšíme na další!



V obtížné době izolace se podařilo osmákům na jaře jedno velmi pěkné setkání kolektivu třídy s paní učitelkou a rodiči 😊 ve Strádovském pekle. Všichni pospolu jsme si mnohem hlouběji uvědomili, jak jsou společné chvílky vzácné a že nejsou samozřejmostí.



A protože osmákům chyběl po jarním návratu do školy i ten pověstný adrenalin, vydali se za asistence některých rodičů společně s paní učitelkou na cyklovýlet na Vesecký kopec – vrchol písečné duny. Prověrka výdrže a odvahy nastala vzápětí po startu v podobě pořádné průtrže mračen, ale osmáci se nevzdali!



V epoše biologie se osmáci s paní učitelkou Benešovou věnovali kostře člověka. Psali poetické básně na toto téma a také povznegli strukturu lidské kosti a lebky do sféry umění. Epochu završili výjezdem do slavné Sedlecké kostnice u Kutné Hory.



Putování po Jeseníku

Stoupání na horu od E. T. Seatonu, záře z vrcholku hory a v očích dětí, které s odvahou a sluncem nad hlavou uprostřed divoké horské jesenické přírody dosáhly vrcholu Šeráku – to byl poslední stmelovací zážitek třídeního výjezdu osmáků, kde krom turistiky došlo i na koupání v lomu v Žulové, večerní zpívání u táboráku či lázeňské procedury V. Priessnitzu v Lázních Jeseníku. Po téměř roční izolaci byl tento stmelovací výjezd pro děti velmi důležitý a jsme vděční, že se mohl uskutečnit.



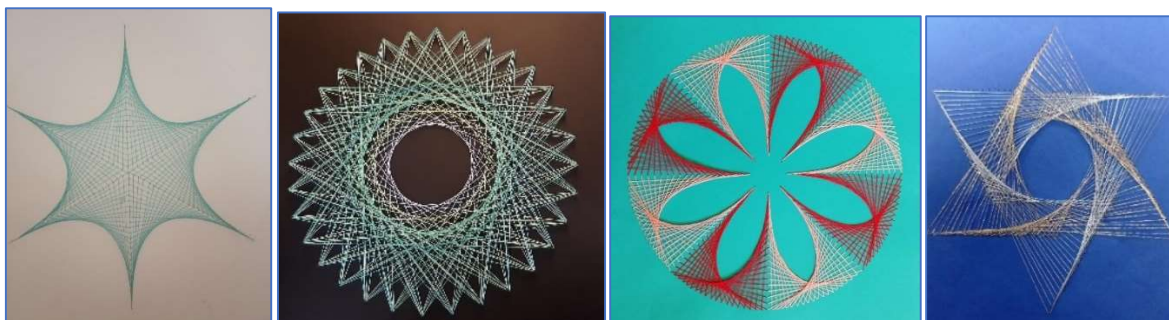
V rámci výhledu do poměrně blízké budoucnosti, tedy do deváté třídy a její náplně, se vydali osmáci blíže seznámit se sklářským řemeslem a vůbec se sklářským uměním. Výlet na Střední uměleckoprůmyslovou školu sklářskou do Železného Brodu se vydařil, osmáci putovali od jednoho ateliéru k druhému a měli tak možnost okusit na vlastní kůži práci ve sklářské huti, viděli ale i zpracování návrhů šperku, malírnu skla, brusírnu a ateliér rytí. Také jsme se seznámili s designem skla. Již se těšíme na zářijové workshopy, kterých bychom se chtěli v rámci dalšího výjezdu zúčastnit. Výlet jsme završili závažným průzkumem pro naši budoucí deváťáckou vodáckou výpravu, a to přímo na Malé Skále. Vyzkoušeli jsme z bezpečnostních důvodů i brod Jizerou a v pořádku se navrátili domů. ☺



Velkým a důležitým projektem byly ročníkové práce. Celý „covidový“ rok byly děti nuceny víceméně samostatně a s velkou pomocí svých rodičů a konzultantů pracovat na řemeslně – uměleckém výrobku a zároveň se v teoretické části své práce do hloubky ponořit do vybraného tématu. Jak se osmákům podařilo s touto velkou výzvou vypořádat, vidíte sami na fotografiích. Výrobky byly obdivuhodné, prezentace osmáků před rodiči skvělé. GRATULUJEME!!!



V rámci epochy matematiky, která probíhala v distanční podobě, vytvořili osmáci na základě zadání projektu paní učitelky nádherné nitěné variace.



Anglické divadlo

Žáci 8. třídy zahráli v předposledním červnovém týdnu divadelní představení, které si během velmi krátké doby nacvičili. Hru The Specked Band o světoznámém detektivovi Sherlocku Holmesovi a jeho příteli doktoru Watsonovi předvedli žákům ze 6. a 7. třídy. Nechyběla střelba, napětí, vražda ani humor.

Sportovní kroužek KIN-BALLu

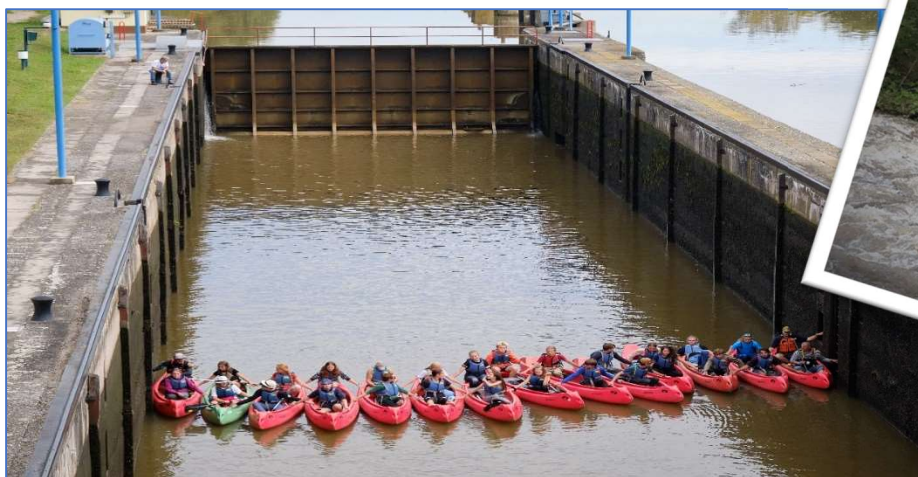
V průběhu školního roku 2020-21 fungoval sportovní kroužek KIN-BALLu. Scházeli jsme se pravidelně každý pátek v čase 13:25-15:45. Zájem dětí o sportovní kroužek byl i v letošním školním roce veliký. Věnovali jsme se hlavně hře. Rozvoji dalších dovedností jsme se bohužel věnovat nemohli. Z důvodu vládních nařízení nemohly proběhnout žádné turnaje.



Devátá třída

VODÁCKÉ PUTOVÁNÍ 1

Hned na začátku září 2020 se devátá třída vypravila na vodácké putování. Podařilo se nám ochutnat vody Orlice a Labe. Vyzkoušeli jsme si jízdu na raftu i na kánoích. Akce byla velmi vydařená a všem se tento způsob poznávání naší vlasti líbil. Třešinkou na dortu byl závěrečný průjezd pardubickým zdymadlem. Tak zase příště ahoooj!



Přichází říjen a s ním bohužel i distanční forma studia... Jako zkušenost zajímavé, ale s prodlužující se dobou odloučení od živého kontaktu se školou, učiteli a spolužáky přichází ztráta motivace a únava...

V lednu se někteří žáci deváté třídy pokusili zúročit své umělecké či sportovní nadání při talentových zkouškách. Až na drobné výjimky se to všem skvěle podařilo – gratulujeme! V květnu čekaly deváťáky posunuté přijímací zkoušky. Nakonec se všem žákům podařilo dostat se buď tam, kam chtěli, nebo našli smysluplnou náhradní možnost.



PO STOPÁCH BAROKA NA KUKSU

Květen a červen byl naplněn mnoha akcemi – chtěli jsme si to společně ještě pořádně užít!

ARCHEOPARK NAsAVRKY

Na této akci jsme si děti užily nejen zábavu, oheň či koupání v lomu, ale především přiložily ruku k dílu a v areálu keltského archeoparku udělaly kus práce!





TÝDEN ŘEMESEL

V rámci týdne řemesel si žáci vyzkoušeli kovářské řemeslo, v dílnách a ručních pracích dokončili všechnu rozdělanou práci, na kterou díky uzávěře škol nebylo dosti času. Výsledkem snažení jsou také ptačí budky pro školní zahradu, upravené hřiště či zahrada ŠD.



VODÁCKÉ PUTOVÁNÍ 2

Týden v překrásné přírodě s pěší i vodáckou turistikou. Tentokrát na řekách Sázava a Vltava.



LOUČENÍ SE ŠKOLOU

Všechno má svůj začátek i konec. A nás po devíti letech čekalo loučení – čas na vzpomínání, poděkování a hlavně na nové začátky a naděje. Přejme tedy společně našim skvělým deváťákům pevné zdraví a mnoho sil a odvahy pro budoucí cesty životem. Ať se jim daří naplňovat smělé plány a sny!

Mějte se krásně...



Družina

Po návratu z prázdnin jsme si vyráběli lapače snů, aby se nám lépe spalo a svižněji vstávalo. :-)
Vyzkoušeli jsme si práci s jehlou a ušili jsme dýničky, které nám slouží jako jehelníčky.



Vytvářeli jsme stavby a stavěli kuličkodráhu. Vrhli jsme se na "hodinářskou práci" a korálkovali jsme hady. Ssssssss.... A protože nás to hodně bavilo, pustili jsme se i do drhání náramků.

Po návratu do školy
jsme začali s úpravou
družinové zahrady a
rozhrabovali jsme
štěpku. Nejvíc nás
bavilo jezdit s
kolečkem.



Letošní zimu jsme si opravdu užili. Napadly nám hromady sněhu, a tak jsme mohli bobovat a stavět skokanský můstek, a dokonce i iglú. V družině jsme malovali stromy a ušili jsme si krásné taštičky.



Zprávy ze Spolku

Spolek rodičů pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích se tento školní rok zabýval především komunikací a v rámci možností také volnočasovými aktivitami. Organizovali jsme kroužky pro děti z naší školy. Proběhla například úspěšná řada online přednášek, online besedy pro rodiče nebo vytvoření nového kruhu pro vzdělávání bez podmínek. Tato doba nám přinesla mnohé, ale jednou ze zásadních zkušeností byla ta, že online komunikační svět nejde plně nahradit osobním setkáním.

PŘEDNÁŠKOVÁ ČINNOST PRO VEŘEJNOST

Z důvodu omezujících opatření jsme nemohli se školou spolupřátat přednášky pro rodiče a širší veřejnost v prostorách škol. Nicméně každá nová situace je zároveň i výzvou, takže jsme vstoupili do (i pro nás) nového prostředí. Využili jsme prostory „vysílacího studia“, které škola zařídila pro snesitelnější online vyučování. Studio je vybaveno dvěma kvalitními kamerami a mikroportem pro přednášejícího. Díky jednomu z našich rodičů bylo studio dovybaveno další technikou, která nám umožnila živě streamovat tři přednášky a „živou“ besedu pro zájemce o budoucí první třídu. Velké díky patří za technickou podporu panu Škopovi a díky jde i za přednášejícími, kteří měli odvahu se do toho pustit s námi: Oldřichu Hozmanovi, Radomilu Hradilovi a Tomáši Zuzákovi. Už se však těšíme na osobní setkání. Jednotlivé přednášky je možné najít YouTube, hledejte „Waldorf Pardubice“.



Témata přednášek:

Formující vliv prostředí ve zdravé výchově a principy architektury waldorfských škol
přednáška Akad. arch. Oldřicha Hozmana

https://www.youtube.com/watch?v=XTcJ_1brFXw

Klíč k pohádkám

přednáška Radomila Hradila

<https://www.youtube.com/watch?v=kkHj1Im8W7A>

Výchova dítěte v dynamice doby

přednáška Tomáše Zuzáka z 25. 3. 2021

<https://www.waldorfpardubice.cz/filmy-o-waldorfu/>
(omluvte prosím sníženou kvalitu zvuku)



TYROLÁK

Protože distanční výuka přináší svá specifika, tvoří tím i nové příležitosti. Jednou z nich je dlouhodobý pronájem Tyrolské domku, který se nachází v oblasti Kochánovic, od skautského spolku Junák. Domek má od podzimu sloužit žákům a příležitostným setkáním rodičů z waldorfské školy.

LETNÍ KEMPY 2021

V průběhu letních prázdnin proběhly 4 letní kempy, které byly pořádány Spolkem pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích za finanční podpory MŠMT. Letních kempů se zúčastnilo na 60 dětí z naší waldorfské školy. Děti měly možnost strávit týden v přírodě na louce a v sadu v areálu Lesního klubu Zeměkus v Třebosicích. Na programu byla spousta zábavy, her a vytváření.



Dopolední tvoření a hry



Výcvik borců pro "parkour" se Šimonem

Doporučujeme

FILM UMĚNÍ LÉČIT

V loňském roce vznikl z iniciativy Medicínské sekce při Goetheanu 7-dílný filmový dokument o antroposofické medicíně Umění léčit, zamýšlený jako informační a propagační materiál pro širokou veřejnost. Délka jednotlivých dílů se pohybuje mezi 10–15 minutami, film byl natočen v němčině a od počátku je k dispozici s anglickými titulky. Jelikož se jedná o kvalitní počín, který je volně dostupný na YouTube a může pro první seznámení s antroposofickou medicínou sloužit ještě řadu let, rozhodli jsme se opatřit film i českými titulky.

Najdete je zde: <http://antroposofickamedicina.cz/souvisejici/video/die-kunst-des-heilens>

Na této stránce postupem času najdete i další díly s českým překladem. Kdy to bude, závisí mimo jiné i na tom, jak rychle se nám podaří sehnat finanční prostředky. Díky několika dárcům (kterým tímto velice děkujeme!), se nám sešly finance na překlad prvních čtyř epizod.

Film je dostupný na vlastních webových stránkách <https://www.kunst-des-heilens.de/> nebo přímo na serveru YouTube (pod německým nebo anglickým názvem Die Kunst des Heilens / The Art of Healing). České titulky by se vám měly spustit automaticky; pokud k tomu nedojde, zapněte si je manuálně v "nastavení" na spodní liště filmu.