VÝROČNÍ ZPRÁVA
2021 - 2022

Základní škola Waldorfská Pardubice, Gorkého 867

V Pardubicích dne: 29. 8. 2022 Mgr. Bc. Milan Barták, ředitel školy
Školská rada schválila dne: ……. David Rychtařík, předseda školské rady

Úvodní slovo

Minulé Waldorfinky (a výroční zpráva) začínaly slovy „*Máme za sebou výjimečný rok*“. Ohlédnutí za uplynulým školním rokem by mohlo mít stejný úvod. A pravděpodobně se bude týkat i roků dalších.

Máme za sebou mnohé. V září jsme do školy vstupovali s nadějí, že se nebude opakovat předchozí školní rok, avšak další koronavirový příběh nám opět zasahoval do života. Očekávaný výdech s jarními dny bohužel nepřišel, jen se proměnil v nové skutečnosti, které s sebou přinesla válka na Ukrajině. Jako podstatnou kvalitu školy lze vnímat sílu našeho společenství, které přes různou názorovou pestrost dokáže vytvářet bezpečné prostředí pro všechny děti. Bezpečí, které je v dětském věku tak potřebné, aby mohli z dětí vyrůst zdravé osobnosti, kterým není lhostejné, v jakém světě žijí. Je plnou zodpovědností rodičů a pedagogů takové prostředí vytvářet.

Díky za školní akce, které mohly v tomto duchu během roku proběhnout – jarní jarmark, benefiční koncert pro Ukrajinu a sbírky pro podporu jednotlivých ukrajinských rodin, olympiáda 5. třídy, rytířská slavnost 6. třídy, divadla 8. a 9. třídy, výjezd deváťáků do Švýcarska, vodácké a cyklistické kurzy, týdny řemesel, pečení chleba, obdělávání políček, roční slavnosti a mnohé další (viz. zprávy z jednotlivých tříd).

Jsme rádi, že je o naši školu zájem. Přijali jsme několik nových ukrajinských žáků. Pro ty, kteří už se z důvodu naplnění kapacity školy k nám nedostali, byla prostřednictvím Spolku rodičů zřízena adaptační skupina, která probíhala i přes prázdniny. Rozloučili jsme se s našimi deváťáky a už se těšíme na naše prvňáčky. Až se i oni budou za devět let loučit, bude svět už zase jiný. Jaký? To teď nevíme. Nevíme ani, co přesně nám přinese ten letošní školní rok. Za školu do něj vstupujeme s nadějí, že malými krůčky a vzájemnou podporou dokážeme učinit mnohé pro to, aby byl svět zase o něco lepším místem k životu pro naše děti a nás všechny.

Dobré životní volby a láskyplný čas všem přeje Milan Barták, ředitel školy

(z úvodního slova ředitele školy z ročenky Waldorfinky 2021 – 2022)

ÚDAJE O ŠKOLE

e-mail: sekretariat@waldorfpardubice.cz
webové stránky školy: www.waldorfpardubice.cz
právní forma: příspěvková organizace
IČ:70 837 236
identifikátor zařízení (IZO):617 500 720
počet žáků (k 30.6.2022): 222 (schválená max. kapacita: 225 žáků)
počet ročníků: 9
školní družina: 3 oddělení (schválená max. kapacita: 80 žáků)

Zřizovatel – Statutární město Pardubice, Pernštýnské náměstí 1, 530 21 Pardubice

Vedení školy - Mgr. Bc. Milan Barták – ředitel školy, Mgr. Jana Benešová – zástupkyně ředitele

Školská rada

David Rychtařík – zástupce za rodiče, předseda
Tomáš Bartoníček – zástupce za rodiče
Ivana Böhmová – zástupce za zřizovatele
Michaela Smetáková – zástupce za zřizovatele
Alena Klímová – zástupkyně za učitele
Silvie Pospíšilová – zástupkyně za učitele

Něco z historie školy

Waldorfská škola působí v Pardubicích od roku 1993, od roku 2001 je škola samostatným právním subjektem, ve kterém se vzdělávají žáci od první do deváté třídy.

Vzdělávací model waldorfské pedagogiky funguje již přes sto let. Dnes tak na všech pěti kontinentech, ve více než 70 zemích světa, existuje více než 1100 škol a téměř 1900 waldorfských mateřských škol. Jejich podstatou je usilování o dosažení souladu mezi intelektuálním, uměleckým a morálním rozvojem žáka. Pravda (věda), krása (umění) a dobro (mravnost) jsou ideály, ke kterým waldorfská pedagogika své žáky systematicky vychovává.

Naše škola je umístěna v Gorkého ulici č. p. 867 v původní budově školy Na Skřivánku postavené v letech 1910–1911. Škola má odloučené pracoviště v Gorkého ulici č. p. 1981, kde sídlí dvě oddělení školní družiny, třetí oddělení se nachází v budově školy. V části školní budovy, která má dvě křídla (jižní a západní), sídlí soukromá škola (jižní křídlo). Naše učebny, kabinety a ostatní prostory jsou rozprostřeny po všech patrech celého západního křídla budovy. Prostory pro všeobecně-vzdělávací předměty, vč. Přírodovědných, jsou však dlouhodobě nevyhovující. Snad již v příští výroční zprávě bude zmínka o tom, že se zřizovateli školy konečně podařilo tento stav napravit. Dlouhodobě nevyhovující je sociální zařízení a kuchyň ve školní jídelně, kde je nutná celková rekonstrukce. I zde snad v průběhu příštího roku dojde k nápravě daného stavu. O těchto skutečnostech vedení školy se zřizovatelem dlouhodobě jedná.

Pokračujeme v aktivitách vedoucích k vytvoření uceleného systému waldorfského vzdělávání v Pardubicích, který v sobě propojuje mateřskou, základní a střední školu. V tomto je nezbytná spolupráce zřizovatele a Spolku pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích.

Spolupráce školy a rodiny

Škola úzce spolupracuje se Spolkem rodičů pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích o. s. (dále jen „Spolek“). Jedná se o dobrovolnou nevládní, nevýdělečnou a nepolitickou organizaci sdružující fyzické a právnické osoby. Hlavní činností je podpora waldorfské pedagogiky v Pardubicích, rozvoj komunitního života, podpora rodin, podpora sociálně, etnicky a zdravotně znevýhodněných žáků a vzdělávání, školení a osvěta pro rodiče a širokou veřejnost. Ve spolupráci se Spolkem škola organizuje slavnosti, přednášky, kruhová setkání a další aktivity. Výraznou činností Spolku je zajištění a organizace zájmových kroužků pro naše žáky přímo v budově školy. Rovněž se aktivně zapojil do vytvoření a realizace adaptační skupiny pro ukrajinské děti. Je rovněž zřizovatelem právnického subjektu Waldorfské lyceum Pardubice – střední škola, z. ú. Bližší informace lze dohledat na webových stránkách Spolku: spolek.waldorfpardubice.cz.

Obecně klademe důraz na intenzivní spolupráci školy a rodiny. Ta se děje jednak prostřednictvím osobních setkání učitele, rodiče a na vyšším stupni i žáka při konzultacích, dále na třídních schůzkách, ale především při společných akcích v průběhu roku. Vážíme si vztahů a jsme si vědomi nenahraditelnost lidských setkání. Vnímáme úskalí spojená s komunikací přes emaily, sociální sítě či obecně přes online prostředí, proto stále hledáme cesty a nástroje k jejich smysluplnému využití. Komunikační síť školy a nastavené komunikační postupy, které vznikly ve spolupráci se Spolkem rodičů, jsou další nezbytnou podmínkou smysluplné komunikace.

Spolupráce s ostatními subjekty

Statutární město Pardubice (zřizovatel)
Spolek pro podporu waldorfské školy v Pardubicích
Městský obvod Pardubice V
Skutečně zdravá škola – podpora zdravého stravování na školách
Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice
Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí
Partnerský vzdělávací institut Schloessli Ins (Švýcarsko)
Asociace waldorfských škol ČR
Semiramis – Centrum primární prevence
a další

Údaje o pracovnících školy

Pedagogický sbor školy tvoří devět třídních učitelů (osm žen, jeden muž), 9 odborných učitelů a 9 asistentů pedagoga. Ve školní družině pracují 4 vychovatelky. Provoz budovy je zajištěn 5 lidmi, ve školní jídelně pracují 4 zaměstnanci.

Učební dokumenty

Pro školní rok 2021/2022 byl aktuálním plánem ŠVP pod názvem Waldorfská škola 06/2016, včetně Dodatků 1-7.

Údaje o žácích školy

a) Počty žáků podle ročníků k 30. 6. 2022

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	1	20	8	12
2.	1	25	12	13
3.	1	30	12	18
4.	1	27	13	14
5.	1	30	16	14
6.	1	24	10	14
7.	1	25	13	12
8.	1	18	6	12
9.	1	23	11	12
Počet žáků		222	101	121

Údaje o zápisu do první třídy pro školní rok 2022/2023

K zápisu se dostavilo 44 uchazečů. Na základě kritérií pro zápis do první třídy (včetně kritéria *sdílení alternativního přístupu ke vzdělávání*) a udělení odkladů bylo přijato 27 žáků. Pro zájemce o budoucí první třídu jsme zorganizovali přednášky, Školu na zkoušku a dny otevřených dveří (viz. přílohy). Z důvodu naplnění celkové kapacity školy jsme v rámci zvláštního zápisu pro ukrajinské děti nemohli přijmout žádné ukrajinské dítě.

b) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2021/2022 splnilo povinnou školní docházku 23 žáků. Na střední školy nastoupilo 17 žáků- 3 gymnázium, 2 waldorfské lyceum (Praha), 2 umělecké školy, 10 střední odborné školy. Do učebních oborů bylo přijato 6 žáků.

Na základě zaslaných agregovaných dat výsledků žáků naší školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky 2022 společností CERMAT máme možnost porovnat výsledky žáků naší školy, kteří se zúčastnili jednotných přijímacích testů s celorepublikovým průměrem. Z dat je možné získat porovnání výsledků žáků naší školy ve zkouškách z matematiky a českého jazyka. U obou předmětů nám již opakovaně vychází nadprůměrné výsledky u obou sledovaných předmětů. Za aktuální školní rok je průměrná úroveň bodového hodnocení v testu (percentilové umístění) následující- ČJ: státní průměr 55,7- naše škola 58,7. M: státní průměr 45,4, naše škola- 49,7.

V aktuálním školním roce byla udělena jedna snížená známka z chování a jeden žák opakuje ročník.

Školské poradenské pracoviště, údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Tým ŠPP je tvořen výchovným poradcem, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem a školním psychologem.
Školní poradenské pracoviště realizuje pravidelná pracovní setkání, min. jedenkrát za měsíc, dle aktuální potřeby častěji. Dle vypracovaného minimálního preventivního programu školy pracujeme koncepčně, jak v rámci vnitřního systému, tak i s externími subjekty jako Semiramis, Laxus, Policií ČR, OSPOD Pardubice, Pyramida a další. Propojování tříd a budování zdravého sociálního klimatu jsme se v omezeném režimu snažili podporovat společnými třídními výjezdy, patronstvím mezi staršími a mladšími třídami, budováním vzájemné úcty a respektu v rámci celého společenství školy.

Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	14
Počet celkově proškolených pedagogů	25
Počet hodin	40

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	**Počet hodin**	**Počet zúčastněných rodičů**
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	6	13	180

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	**Počet aktivit**	**Počet žáků**	**Počet přímé práce**
Blok primární prevence	15	4.,5.,6.,7.,8.,9. třída	36
Beseda	3	6. a 9.třída	4
Pobytová akce	1	6. třída	10
Situační intervence	4	6. třída	3

Volnočasové aktivity při školách	**Počet aktivit**	**Počet žáků**
Školní kluby	1	30
Školní kroužky	12	65
Víkendové akce školy	18	410

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy pravidelně sleduje a aktivně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Na počátku nového školního roku probíhá reflexe DVPP za uplynulý školní rok a plánování na rok následující. Aktuální pedagogické pohledy a jejich studium probíhají na pravidelné čtvrteční konferenci učitelů (celkově 40 hodin/pedagog). Konference probíhají pravidelně prezenční formou. Obsahem setkání bylo především společné studium pedagogické literatury, sdílení aktuálních výchovných a vzdělávacích problémů, seznamování se s podpůrnými opatřeními žáků s SVP, nalézání řešení konfliktů mezi žáky a způsobu vhodné komunikace se zákonnými zástupci žáků. Nedílnou součástí bylo setkávání metodických skupin 1. a 2. stupně či jazykové skupiny. Škola zároveň nabízí intenzivní týmové vzdělávání formou dílen, přednášek, společného studia, které se uskutečňuje v rámci týdenních konferencí.
Kvalita výuky a provázení učitelů je podporováno vnitřními i vnějšími mentory školy. V externím mentoringu jsme tento rok po koronavirové odmlce mohli pracovat týmově i individuálně s naším mentorem Godi Kellerem (Norsko, celkově 24 hodin), v rámci vnitřní podpory pedagogů v oblasti metod aktivního učení působí průběžně Mgr. Daniel Vychodil.
V letošním školním roce byla v naší škole započata supervize vedení školy (interní grémium) a kolegia učitelů (4 x 3 hodiny). Proběhla zatím čtyři setkání a počítáme s pokračováním i v příštím školním roce. První odezva byla pozitivní, začínáme otevírat nepopulární témata. S touto formou profesního rozvoje se teprve učíme pracovat a evaluace nás čeká po prvním roce, tedy na konci kalendářního roku. Tento nástroj vnímáme jako důležitou prevenci vyhoření, kterým je naše kolegium dlouhodobě ohroženo.
Asistenti a vychovatelé se vzhledem k rozdílným pracovním potřebám rozdělili do dvou skupin a pod vedením školní psycholožky pokračovali v setkáváních a debatách o profesních otázkách, vztazích a problémech. Zpětná vazba také ukazuje na úspěšný a efektivní program, především díky rozdělení se do skupinek a zaměření se na konkrétní témata.

Průběžné týmové vzdělávání
Během přípravného týdne se všichni členové pedagogického sboru zúčastnili v rámci společné týmové práce dvoudenního výjezdu na skautskou základnu v Šiškovicích. Tématem setkání byly metody aktivního učení, úcta ve školním prostředí a výuka venku. Tato témata jsme dále rozpracovávali v individuálních rozhovorech a společně v některých čtvrtečních konferencích. Společná práce - studium a týmová práce v přípravném týdnu obsáhla přibližně 20 hodin. V přípravném týdnu se uskutečnilo i vzdělávání v oblasti nového školního informačního systému školy Edookit. Formou individuálních hodin a školení v malých skupinách byli zaměstnanci v průběhu roku postupně seznamováni s praktickým využitím tohoto nástroje pro vnitřní potřeby školy a pro komunikaci s rodiči a žáky.
V rámci ředitelského volna kolegium absolvovalo celodenní seminář v rozsahu 8 hodin na téma *Efektivní komunikace s rodiči* se zaměřením na konfliktní situace. Seminář byl veden prakticky a jeho výstupy jsme si od té doby opakovaně vyzkoušeli. Seminář splnil očekávané cíle. Přednáška organizace Transparent kolegiu přiblížila problematiku transgender lidí. Jejich pozvání do naší školy reagovalo na aktuální problematiku, jenž zasahuje do škol.
Během roku proběhlo přímo v budově školy několik dalších přednášek pro pedagogy a rodiče školy (viz. Příloha) v časovém rozsahu 12 hodin.
Oblast dalšího vzdělávání zaměstnanců a mentoringu je z velké části financována za podpory Spolku pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích.

Aktivity a prezentace školy n a veřejnosti

Za podpory Pardubického kraje se počátkem školního roku uskutečnil seminář pro rodiče na téma Děti a technologie vedený panem Janem Kršňákem. V přednáškovém cyklu „Waldorf pro život 2022“ se veřejnost účastnila přednášek, které se zaměřují na témata přesahující waldorfskou školu – jak vychovávat sebe a své děti v rychle se měnícím světě a s tím spojený svět nových technologií (viz. přehled přednášek v příloze této zprávy). Tento rok se oproti minulému období konaly všechny přenášky prezenčně a účast na nich byla hojná. Během roku se uskutečnili tradiční slavnosti spojené s jednotlivými třídami (viz. příloha). Bohužel ani tentokrát se neuskutečnil z epidemiologických důvodů adventní jarmark. O to větší radost ze setkání školního společenství se mohla projevit na jarním jarmarku, který organizoval Spolek rodičů ve spolupráci se školou. Konec školního roku byl spojen s divadelními představeními žáků 8. a 9. třídy pro širokou veřejnost.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění:
A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 2
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Přílohy

Základní údaje o hospodaření za rok 2021
Ze života školy – Waldorfinky (školní časopis)
Vybrané zprávy z aktivit pro veřejnost a dalších akcí

Základní údaje o hospodaření za rok 2021

Hlavní činnost

Výnosy školy za rok: 2021

• Dotace zřizovatele (statutární město Pardubice)	2 678 600,-
• Dotace ze státního rozpočtu	22 162 892,-
• Stravné, pitný režim, školné atd.	1 057 638,96
• Ostatní výnosy	717 481,10
• Dotace (např. Šablony)	304 352,27
• Zúčtování s fondy	140 070,80
Celkové výnosy	27 061 035,13

Náklady školy za rok: 2021

• Platy zaměstnanců	16 376 584,00
• Odvody na pojištění + nemocenská	5 391 787,61
• 2 % do FKSP	439 205,10
• Odpisy	134 185,04
• Opravy a udržování	105 219,98
• Výdej potravin, pitný režim atd.	971 178,96
• Náklady na energie	1 377 337,19
• Ostatní náklady (spotřeba materiálu)	954 975,02
• Ostatní služby	1 040 484,25
(úroky, poplatky, revize, služby spojů, programy, školení, dopravné, plavání, vstupné apod.)	
Celkové náklady	26 790 957,15

Hospodářský výsledek 270 077,98

Doplňková činnost

Výnosy doplňkové činnosti za rok: 2021

• pronájem učebny	261 413,--
• prodej služeb	104 566,-
• ostatní výnosy	21 707,-
Celkové výnosy	387 686,-

Náklady doplňkové činnosti za rok: 2021

• mzdy	10 156,-
• zdr. a soc. poj.	3 389,51
• spotř. mat.	4 465,90
• energie	30 980,62
• ostatní	120 234,67
Celkové náklady	169 226,70

Hospodářský výsledek 218 459,30

Hospodářský výsledek celé organizace 488 537,28

Rozdělení HV:
Fond odměn
Rezervní fond 488 537,28

Zpracovala: Jana Galašová, všeobecná účetní

Projekty realizované v roce 20212022

Společně k úspěchu III

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Ve školním roce jsme 1.9. 2021 zahájili realizaci nového projektu Společně k úspěchu III – CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018521, který končí k 30. 8. 2022

Za podpory projektu dochází k realizaci aktivity: Školní speciální pedagog a Školní asistent

WALDORFINKY

2021 - 2022

Roční občasník waldorfské školy v Pardubicích

Obsah

Úvodní slovo 14
1. třída 15
2. třída 18
3. třída 20
4. třída 22
5. třída 25
6. třída 27
7. třída 29
8. třída 32
9. třída 35
Družina 38
Jídelna 40
Spolek pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích 42
Jeden svět na školách 45

Úvodní slovo

Minulé Waldorfinky (a výroční zpráva) začínaly slovy „Máme za sebou výjimečný rok". Ohlédnutí za uplynulým školním rokem by mohlo mít stejný úvod. A pravděpodobně se bude týkat i roků dalších.

Máme za sebou mnohé. V září jsme do školy vstupovali s nadějí, že se nebude opakovat předchozí školní rok, avšak další koronavirový příběh nám opět zasahoval do života. Očekávaný výdech s jarními dny bohužel nepřišel, jen se proměnil v nové skutečnosti, které s sebou přinesla válka na Ukrajině. Jako podstatnou kvalitu školy lze vnímat sílu našeho společenství, které přes různou názorovou pestrost dokáže vytvářet bezpečné prostředí pro všechny děti. Bezpečí, které je v dětském věku tak potřebné, aby mohli z dětí vyrůst zdravé osobnosti, kterým není lhostejné, v jakém světě žijí. Je plnou zodpovědností rodičů a pedagogů takové prostředí vytvářet.

Díky za školní akce, které mohly v tomto duchu během roku proběhnout – jarní jarmark, benefiční koncert pro Ukrajinu a sbírky pro podporu jednotlivých ukrajinských rodin, olympiáda 5. třídy, rytířská slavnost 6. třídy, divadla 8. a 9. třídy, výjezd deváťáků do Švýcarska, vodácké a cyklistické kurzy, týdny řemesel, pečení chleba, obdělávání políček, roční slavnosti a mnohé další (viz. zprávy z jednotlivých tříd).

Jsme rádi, že je o naši školu zájem. Přijali jsme několik nových ukrajinských žáků. Pro ty, kteří už se z důvodu naplnění kapacity školy k nám nedostali, byla prostřednictvím Spolku rodičů zřízena adaptační skupina, která probíhala i přes prázdniny. Rozloučili jsme se s našimi deváťáky a už se těšíme na naše prvňáčky. Až se i oni budou za devět let loučit, bude svět už zase jiný. Jaký? To teď neví-me. Nevíme ani, co přesně nám přinese ten letošní školní rok. Za školu do něj vstupujeme s nadějí, že malými krůčky a vzájemnou podporou dokážeme učinit mnohé pro to, aby byl svět zase o něco lepším místem k životu pro naše děti a nás všechny.

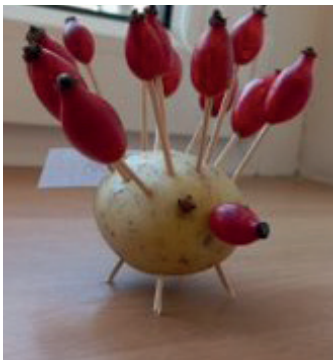
Dobré životní volby a láskyplný čas všem přeje Milan Barták, ředitel školy

Michaelská slavnost s patrony

Prvňáčci se vypravili společně se svými patrony ze 7. třídy na Kunětickou horu, aby ukázali svou odvahu, stejně jako sv. Michael při boji s drakem. Sedmáci si pro ně přichystali stezku odvahy, kterou prvňáčci s jejich doprovodem prošli. Odměnou jim byla velká radost ze zvládnutého úkolu a společné pečení hadů z kynutého těsta. Domů se vraceli s dobrou náladou a vůní ohýnku.

Vyrábění z přírodnin

Na podzim jsme se těšili také hojnosti darů přírody, kterých jsme používali k vyrábění.



Podzimní výpravy s matematikou

Na podzim jsme rádi chodili na procházky a užívali si, jak nám nohy šustí v listí. Zjistili jsme, že z listí se dá kromě velké hromady postavit i něco jiného, např. krásná čísla:

Martinská slavnost

V listopadu nás čekala martinská slavnost, kterou jsme prožili společně se druhou a třetí třídou. Ráno jsme ve škole s pomocí patronů upekli martinské rohlíčky, o které jsme se v podvečer při čekání na příjezd sv. Martina rozdělili se svými blízkými. Čekání při zpěvu svatomartinských písní bylo dlouhé, ale vyplatilo se, neboť nakonec Martin na bílém koni opravdu přijel.

Adventní spirála

Na počátku adventu měli děti z první třídy možnost prožít Adventní spirálu. Vyrobily si svícínek z jablka a v závěru slavnosti se mohly těšit pohledem na rozzářenou spirálu z chvojí.

Masopustní týden

V únoru jsme si užili taškařice v masopustním týdnu: den s pokrývkou hlavy, pyžamový den, barevný den, sportovní den a na závěr i masopustní průvod, kterému předcházelo pečení koblih s našimi patrony.

Velikonoce

Ve třídě jsme zaseli obilíčku do vlastnoručně ozdobených květináčků, vyráběli jme zápichy, a v družině pekli sušenky.

Výlet do Apolenky

Výlet do Srchu

I když jsme stezku prošli necelou, zato jsme zjistili mnohé zajímavosti, kromě různých zvuků ptáků, délky skoků zvířat / i našich / také to, za jak dlouho se který odpad rozloží v přírodě!

Ukázkové čtvrtky

Celý školní rok nás provázeli „ukázkové čtvrtky“ , kdy jsme do školy přinášeli různé zajímavosti, a tak jsme měli možnost se navzájem více poznat.
Už víme, kdo má rád minerály, kdo rád maluje, kdo rád vyrábí z papíru, kdo je čtenářem.

Druhá třída

Alena Klímová

Na začátku září vyrazili druháci do Šiškovic. Cestou na skautskou základnu se zastavili na Kočičím hrádku. Venkovní tělocvična byla příjemným zpestřením naší cesty. Během tří dnů jsme zkoušeli například hledat co nejvíc barev kolem sebe, plstit, připravovat dřevo na oheň, pomáhat v kuchyni, tkát z přírodnin atd. Naším hlavním vzorem byli mravenci a jejich společenství.

Na Michaelskou slavnost jsme se řádně připravovali. Vyprávěli jsme si příběh, zpívali jsme písničky a ve výtvarné výchově jsme zkusili draka namalovat. Nakonec jsme jeden pátek prověřili svou odvahu při plnění nelehkých úkolů. Většinu z nich jsme plnili se zavázanýma očima. Naši patroni pro nás nachystali jako každý rok na dvoře různé hry a oblíbený palačinkový běh.
Během celého podzimu jsme každý pátek vyráželi do lesoparku, kde jsme hráli hry, plnily různé úkoly a zkoušely například formy z přírodnin.

V adventním čase jsme secvičili hudebně divadelní vystoupení o pasáčcích a ovečkách, v lednu jsme vystoupili s tříkrálovou hrou. Vyzkoušeli jsme si také tradiční draní peří. Při něm jsme si několikrát ověřili, že se při kýchnutí nebo při prudkém pohybu všechno peří opravdu rozletí.

Masopust jsme si užili v různých převlecích a v různých barvách. Nejlepší byl ale den, kdy jsme mohli přijít do školy rovnou v pyžamu i s plyšákem či polštářem.

V březnu nás čekal dvoudenní poznávací výjezd do Pasíček. Prohlédli jsme si a také nakrmili zvířátka v místní záchranné stanici, seznámili jsme se s životem raka a pak si ho vyrobili z hlíny. Druhý den jsme vyrazili do Maštalí.
A aby přišlo jaro také k nám do Pardubic, vyrobili jsme v družině dvě Morany ze slámy. Spolu s třetí třídou jsme ji vynesli, zapálili a hodili do Chrudimky. A když jaro přišlo, pustili jsme se do práce na políčku v Klešicích, kde jsme zasadili brambory.

Nezaháleli jsme ani v kuchyni. Z jablíček jsme napekli štrůdly pro naše patrony, pekli vánoční perníčky i masopustní koblihy, vyráběli pampeliškový med, kterého jsme uvařili tolik, že jsme obdarovali i školní kuchyň.

Na konci května jsme vyrazili na týdenní školu v přírodě v Šiškovicích. Celé Šiškovice nás provázelo téma času spolu s příběhem malého děvčátka Momo. Vyráběli jsme si dřevěné hodiny, luštili hádanky, honili v lese šedého muže s kloboukem, plstili želvu Kasiopeu a děvčátko Momo. A protože nám nepřálo počasí, vyráběli jsme si dešťové hůlky, kterými jsme nakonec déšť úspěšně zahnali.

V červnu jsme vyrazili na zříceninu Rabštejnek. I tam naše putování provázel příběh Děvčátka Momo. V lese jsme narazili na stopy šedých mužů a museli plnit jejich úkoly, na zřícenině jsme hledali ukrytou truhlu s květy času. Pak naše putování pokračovalo na Babiččin dvoreček v Licibořicích, kde jsme se přímo zapojili do péče o domácí zvířata a vyrobili si na památku voňavé mýdlo. Vydali jsme se také vyplít naše bramborové políčko, které nám zarostlo bodláčím. Všechny děti navíc pomohli paní Hamplové s hrabáním sena. Práce nám šla od ruky a za odměnu jsme si mohli užít místní hřiště v Klešicích.

Naším velkým projektem byla hudební pohádka Dvanáct měsíčků. Hráli jsme ji několikrát, vždy v trochu jiném obsazení a s různým hudebním doprovodem. Na konci školního roku jsme navštívili Pohádkovou zahradu. Horko bylo nejen nám, ale i zvířatům. Prase Oliva se chladilo na studených dlaždicích. V posledním týdnu školního roku si připravili páťáci pro celý první stupeň Jánskou slavnost, kde jsme si mohli vyzkoušet různé dovednosti.

Třetí třída

Monika Žďárová

Školní rok 2021/22 začali třeťáčci usilovnou prací na políčku v Klešicích, která skončila úspěšným vysetím obilí.

Díky rodičům třetí třídy si uskutečnila v Nemošicích Martinská slavnost pro 1. - 3. třídu. Děti i dospělí si užili tajemnou cestu osvětlenou svíčkami, která je zavedla na velkou louku s plápolajícím ohněm. Nechybělo tradiční dělení sladkých rohlíčků, jež děti vlastnoručně vytvořily ve školní kuchyňce. Zpěv martinských písní a rozsvícené lampiónky naplnily celý prostor. Na konec slavnosti přijel i Martin na bílém koni.

Tvoření z kaštanů a přírodnin patří k radostním aktivitám podzimu.

Na kolařskou sezónu bylo třeba se pilně připravit.

V epoše váhy a míry se měřilo, vážilo a porovnávalo.

V květnu jsme putovali za řemesly. Nejprve jsme zavítali do muzea řemesel v Letohradě a pak na statek u Kubů. Prožili jsme krásné dny plné tvoření a her. Vyzkoušeli jsme si výrobu mýdla, krmení králíků a drátkování.

Na konci školního jsem na naší zahradě v rámci epochy stavba domu vysadili vrbový dům.

O výrobě cementu pro stavbu domu jsme se dozvěděli na exkurzi v cementárně v Práchovicích.

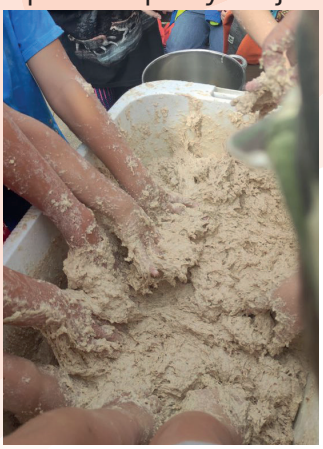
Čtvrtá třída

Petra Krobotová

4. třída neměla start do nového školního roku snadný. Byla, jako ostatně celé školství, poškozena uzávěrem škol kvůli pandemii, což mělo pochopitelně vliv nejen na kvalitu výuky, ale také, a to zejména, na stránku sociální a psychickou. Děti vypadly zběžného školního rytmu, vzájemně se nestýkaly a učitelku znaly jen přes monitor počítače. Takový způsob výuky, byť je k němu přistupováno s maximální zodpovědností, nikdy nemůže plně nahradit klasickou „zdravou" školu. Avšak to ještě nebylo všechno. Po třech letech zdůvodu nemoci skončila jejich třídní učitelka Karolína Lomičková. V září tak děti nastoupily do školy prakticky odvyklé školnímu řádu a navíc bez třídní učitelky, na kterou byly zvyklé. Začátek byl tedy dvojnásobně těžký.

Učitelky se ve třídě často střídaly, stálý byl jen asistent, který byl také nový,a na kterého si musely děti zvykat, stejně jako on na ně. Vedení školy tento problém řešilo. V mezičase třídu vedla Jana Stránská, která během podzimu zorganizovala několik tematických pátečních výjezdů (viz dále). Nakonec se ukázala jako nejlepší varianta, že v prosinci třídu přebrala nová třídní učitelka Petra Krobotová. I toto však nebylo bez komplikací. Petra Krobotová byla zároveň třídní i v 9. třídě a tato její dvojrole způsobovala, že ani v jedné třídě nemohla být stále. Nadále tedy často docházelo k suplování.

Třídě hodně pomáhala řada akcí probíhajících mimo budovu školy. Již ve 3. třídě si děti v Klešicích zasely obilí, o prázdninách sklidily úrodu a v září klasy cepy vymlátily. Na školním dvořezrní ve fukaru vyčistily od plev a během rokuve třídě na ručním mlýnku umlely. V červnu si nakonec zmouky v domácí pekárně v Lozicích uhnětly těsto a v peci si upekly svůj vlastní chleba. Lepší asi nikdy nejedly.



Už od prázdnin vyráběly doma domečky a v říjnu proběhla zdařilá prezentace za účasti rodičů. Všechny domečky byly velice pěkné i s patřičnou dokumentací.V říjnu byla celá třída dvakrát v Sobětuchách u paní učitelky Stránské, kde na zahradě pomáhaly s různými pracemi, vyráběly si oštěpy, vařily polévku, pekly koláč, ale také si hrály. Absolvovaly rovněž vlastivědnou procházku do pískovcových skal v Rabštejnské Lhotě.

VÝLET DO SOBĚTUCH [ČÍSLO 7]

Jeli jsme do Sobětuch pomáhat na zahradu vytrhávat mrkev, pak jsme mošťovali a vařili polévku a upekli buchtu. Kluci udělali oštěpy a my jsme je opálili.

V Obořici u Bartáků si zase vyrobily jasanové hole, se kterými pak během roku pracovaly v rytmické části.I zde si ve velkém kotli uvařily vynikající polévku.

Během exkurze do třídírny odpadů Marius Pedersen zase viděly (a cítily) hromady odpadků, které dokážeme vyprodukovat a vyslechly si přednášku o nakládání s odpady a o jejich třídění.

Během epochy o zvířatech třikrát absolvovaly výlet za zvířaty. Nejprve šly do pohádkové zahrady v Pardubicích, kde viděly skoro všechna domácí zvířata, často v minulosti týraná a zanedbaná. Vyslechly si i některé příběhy a osudy zvířat. Mohly je krmit i hladit, mohly si vzít kolem krku hada a nasvačit se v opravdické mongolské jurtě. Ve farmě Apolenka v Pardubicích si nejen zblízka prohlédly koně, krávy, kozy, a dokonce i velblouda, kdysi vyřazeného z cirkusu, ale mohly se i projet na koni.Vše s průvodkyní a odborným výkladem. Do třetice to byl krásný výlet do slatiňanského hřebčína, kde si prošly stáje i malé muzeum koňských postrojů a především krásných kočárů. Z hřebčína šly ještě do Švýcárny, kde je umístěno hipologické muzeum. Zde si nejen zblízka prohlédly postroje, kovářské náčiní, sedla, jezdecké oblečení, bičíky a mnoho dalšího, avšak mohlysi i vyzkoušet jízdu v sedle modelu koně nebo jako vozkové kočárového trenažéru.

Během zimy byla třída třikrát v Jungle parku v Pardubicích, kde děti pod vedením zkušených trenérů lezly na umělé stěně a zkoušely parkourové skákání.Toto mělo u dětí velký úspěch.

A velice úspěšné bylo také vystoupení kouzelníka Davida Copperfielda alias Maxe Pohorelce. V nefalšovaném údivu byly i některé paní učitelky.

Od února do května proběhlo celkem osm lekcí plaveckého výcviku. Děti byly rozděleny do několika výkonnostních skupina pod vedením plaveckých instruktorů se zdokonalovaly v plavání. Výcvik byl zakončen vodními hrátkami v aquaparku. 24. února děti přespaly ve škole. V rámci toho se proběhly na atletické dráze, samy si připravily večeři (palačinky, bramboráky) a vyslechly si některé zajímavé příběhy. Bohužel v té době také Rusko napadlo Ukrajinu, což všechny velmi zasáhlo.

Ve školním roce se uskutečnily také dva vícedenní pobyty. Prvním byl březnový lyžařský kurz v Prkenném Dole u Žacléře. Zde děti jezdily na sjezdovkách a také absolvovaly běžkařskou túru. Pro některé to bylo poprvé, kdy spaly mimo domov a bez rodičů. Kurz trval od pondělí do čtvrtka.
Druhý výjezd byl v květnu, také od pondělí do čtvrtka, na skautskou základnu v Šiškovicích. To už ve třídě byli i dva noví spolužáci, Tymo a Katja z Ukrajiny. Cestovalo se vlakem do Slatiňan a pak pěšky asi 7 km. V Šiškovicích se hodně vyrábělo, hrály se hry, potok s příjemnou tůňkou byl málokdy bezdětný, děti absolvovaly i patnáctikilometrový pěší výlet spojený s koupáním. Děti měly i hodně času, kdy si mohly hrát bez organizování od dospělých.
Mezi oběma pobyty děti stihly ještě nacvičit a prvnímu stupni zahrát divadelní představení o slovních druzích. Nakonec toto představení viděli i rodiče.

Dvě lekce děti absolvovaly i na dopravním hřišti. Zde pod přísným dohledem strážníka si na kolech prakticky vyzkoušely jízdu na „silnici“ plnou značek, s několika kruhovými objezdy a semafory.

Během epochy o Pardubicích se učily poznávat město, dozvěděly se něco o historii a významných pardubických osobnostech. Součástí této epochy byla i větší vycházka po městě (pomník bratranců Veverkových, Jana Kašpara, prohlídka Zelenébrány (jen zezdola), Pernštýnského náměstí, návštěva zámku s pávy, ale i s odbornou přednáškou od historika Bohdana Šedy, a nakonec dovádění na dětském hřišti Na Špici a opékání obědových buřtů).

V závěru školního roku třída navštívila zajímavou expozici v pardubickém zámku věnovanou různě handicapovaným lidem. Děti si vyzkoušely, jak se jezdí na invalidním vozíku, jaké to je nevidět či neslyšet a zhlédly zajímavá videa. V posledním týdnu si děti užily koupání v aquaparku a naposled i vycházku do dukelského lesoparku, kde pro ně páťáci připravili Svatojánskou slavnost se spoustou úkolů.

Pátá třída

Helena Štěpánková

Páťáci počátkem školního roku začali epochou zeměpisu s tématem Česká republika. V průběhu této epochy jsme se podívali na několik míst. Navštívili jsme hlavní město Praha. V Krkonoších jsme vyhledali pramen Labe.

V prosinci jsme se seznamovali s životem starověkých kultur v staré Indii, Persii a Mezopotámi. Tvořili jsme mandaly z luštěnin a semínek.

V lednu následovala nová epocha - Geometrie volné ruky. Děti si vyzkoušely bez pomoci pravítka či kružítka zakreslit kružnice, přímky, různoběžky a seznámily se s jejich vlastnostmi. Poznaly nové pojmy jako průměr, tětiva či sečna kružnice. Po počátečních menších nesrovnalostech v rovných či oblých liniích se nakonec s tématem vypořádaly velmi zdatně.

Na začátku února probíhal Masopust. Děti si masopust užily v převlecích.

V březnu jsme se plně ponořili do epochy Botaniky. Děti se dozvěděly zajímavosti z říše rostlin. Pozorovaly, psaly a kreslily houby, mechorosty, kapraďorosty, řasy a lišejníky. Místem k pozorování probouzející se přírody nám posloužil Dukelský les v Pardubicích. Díky přírodním materiálům, které děti postupně nosily nám ve třídě vzniklo přírodní florárium, o které se děti až do konce školního roku staraly. Výtvarně děti tato témata zpracovaly na velkém formátu papíru, kde mohly využít vlastnoručně vyfotografované úlovky z brzkých jarních vycházek. Na počátku května nás čekal třídenní pobyt v Horním Bradle, kterým jsme udělali pomyslnou tečku za touto epochou. Na botanickém výletě jsme navštívili místní 800 let starý památný strom a Železnohorský jedlobukový prales v přírodní rezervaci Polom. K prozkoumání jsme velice rádi využili i protékající řeku Chrudimku.

"Dívčí šuškanda" - tak jsme pojmenovali setkání spojené s přespáváním ve škole, tvořením, vařením a pečením pouze pro děvčata. Dívky si obarvily hedvábné šátky a uvařily výbornou bramboračku.

Na pouze klučičí výpravu se vydali chlapci v první polovině června na Rabštejnek, kde pomohli donést stavební materiál - kameny k opravě zříceniny. Odvážně zvládli i přespání pod širou oblohou.

V průběhu měsíce května jsme navázali na Starověké kultury a pokračovali Starověkým Egyptem a především Řeckem. Mumifikace probíhala i prakticky. Po celý měsíc nás provázely zajímavosti z oblasti kultury, věd, architektury a života lidí v starověkém Řecku. Závěrem epochy jsme probírali řecké olympijské hry, na které se děti celoročně připravovaly. Velkým vyvrcholením byla Olympiáda v Semilech, které se děti zúčastnily. Setkání několika waldorfských škol při sportovním klání přineslo nové zážitky a přátelství. Řecké polis prezentovaly nejen své sportovní výsledky, ale také důvtip a řečové dovednosti. Heraklovy úkoly vyzkoušely zdatnost a vůli dětí. Velká píle a snaha se projevila nejen na skvělých výsledcích, ale byla také odměněna památeční medailí a diplomem.

Závěrem školního roku byl celotýdenní výlet na kolech podél Labe až do Děčína. I přes pár odřenin a štípanců jsme vše výborně zvládli. Provázelo nás velmi hezké počasí, které jsme si užili koupáním v Labi. Dále jsme každodenně kempovali a stavěli stany. V průběhu cesty jsme navštívili několik měst, památek a na kolech zdolali i horu Říp.

Úplným zakončením školní práce páťáků byla příprava Jánské slavnosti. Páťáci pro 1. stupeň vymysleli a přichystali v Dukelském lese v Pardubicích stezku za pokladem, plnou různých aktivit a úkolů, které každá z tříd zdárně splnila.

Šestá třída

Silva Pospíšilová

Šestá třída přinesla do života dětí mnoho změn. Přechod na druhý stupeň, změna třídního učitele (paní učitelka Silvie Pospíšilová) i asistenta (paní asistentka Jana Štorková), nové předměty a další noví vyučující. Odehrála se či nastartovala i řada změn ryze osobních.

Společné putování šestou třídou jsme zahájili hned v září adaptačním výjezdem do Šiškovic. Již cestou děti plnily řadu úkolů, zahrály si několik her. Pro některé bylo velkým úkolem donést si své zavazadlo až na místo určení. Večer naše seznamování pokračovalo kolem plápolajícího ohně.

Na podzim jsme stihli ještě návštěvu ZOO ve Dvoře Králové, kde jsme mohli obdivovat nejen zvířátka, ale i krásnou podzimní výzdobu.

Dívky si užily přespávání ve škole s holčičím povídáním, které jsme si na jaře zopakovaly i s maminkami. Kluci zase vyrazili s tatínky na výpravu do zimních lesů. Spaní ve škole jsme si pro velký úspěch dali ještě jednou celá třída.

Na jaře jsme se začali plánovat a chystat naší rytířskou slavnost. Naučili jsme se středověký tanec, nacvičili píseň, vyrobili rodový erb a štít, zvolili si jméno, složili sliby pro krále a královnu. Cvičili jsme se ve střelbě z luku, zvládli jsme i cvičení v šermu.

Před slavností jsme ještě odjeli na školu v přírodě do Zvěřince na statku ve Vilémově. Zde se děti s nadšením staraly o různá zvířátka, zahrály si mnoho her pro zábavu i sebepoznání. Krásným zážitkem bylo přespání pod širákem v lese.

Šesťáci secvičili v tomto školním roce dvě představení v anglickém jazyce. Prvním byla humorná scénka A Fast Food Stall o nakupování rychlého občerstvení, spěchu a nedočkavosti. Děti si užily jak nacvičování, tak i samotné představení. Druhým vystoupením byla krátká hra Král Artuš a meč (King Arthur and the Sword). Nácvik již složitějšího kousku byl pro žáky složitější, nicméně se jim podařilo dotáhnout představení do velmi pěkné podoby. Hru doplnily vlastními nápady, zvukovými efekty a živou hudbou.

Vyvrcholením celého školního roku byla rytířská slavnost, která se odehrála na rondelu pardubického zámku. Dámy byly krásné, rytíři odvážní, král moudrý a královna laskavá. Všichni prokázali statečnost, odvahu, galantnost… a mohli být tedy přijati do družiny krále a královny. Kéž je jejich krásné sliby provázejí životem. Celou slavnost si skvěle užily nejen děti, ale i jejich rodiče, prarodiče, sourozenci… Atmosféra byla krásná a hostina na oslavu bohatá!

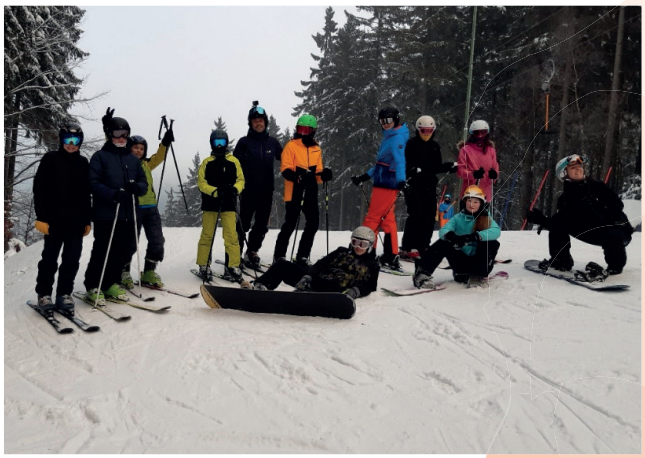
Sedmá třída

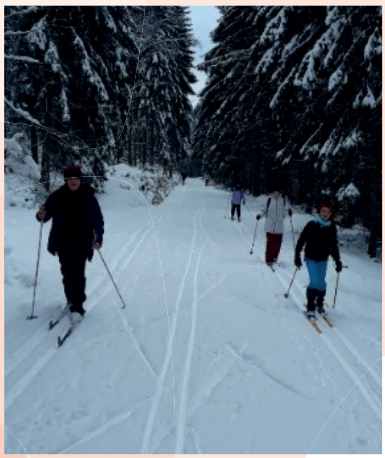
Zuzana Bařinková

První letošní akcí byl cyklo výlet do Sezemic. Odtud jsme se autobusem přemístili do Holic a navštívili jsme Africké muzeum Dr. Emila Holuba. Jeho cesty, odvaha a dobrodružná povaha byly velmi inspirativní. Vstoupili jsme tak do věku objevů, překonávání známého a pohodlného.

Sedmáci letos na podzim navštívili historické město Tábor, kde se vrátili do dob husitských bojovníků. Také se dostali do kontaktu s místními obyvateli. Zkoušeli směňovat zboží, ptali se na osvědčené recepty i místní zajímavosti. Bylo nám zde krásně, a navíc nás čekala dobrodružná noc u skautů v Sezimově Ústí a výšlap na Kozí hrádek, kde působil sám Mistr Jan Hus.

V zimě jsme vyrazili na lyže a snowboardy do Desné. Došlo i na krásné běžkařské túry, například kolem Protržené hráze nebo k Bukové hoře – zasněžené pyramidě. Pokroky v dovednostech lyžařů i snowboardistů byly velké, nálada pohodová. Večery nás provázel tajemný příběh pana Vychodila, po kterém usnuli jen ti nejotrlejší.





Sedmáci uspořádali báječnou masopustní veselici pro děti prvních tří ročníků. Na děti čekal například tanec s míčkem, židlovaná, mincovaná, zavěšené dobroty, dobrodružná cesta za bubákem i tajemná jeskyně.

V únoru po benefičním koncertu na podporu Ukrajině jsme přenocovali ve škole. Došlo na noční hru v oceánu plném svítivých rybek na vlastních korábech, a to vše na nočním, rozbouřeném moři. Odměnou nám byla pizza, mňam.

Na jaře jsme se vydali po stopách našeho velikána Jana Amose Komenského. Na vlastní kůži a skrze dramatizace jsme procházeli jeho životem v kopcích kolem Zvičiny. Spustili jsme se do Komenského jeskyně, kde přežíval těžké pronásledování a v závěru jsme doputovali do památníku milého Učitele národů v Bílé Třemešné. Noc jsme strávili ve skautském domě ve Dvoře, stále ponořeni do života, díla a odkazu Jana Amose.

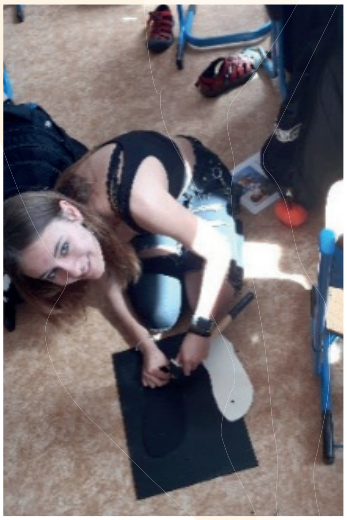
Druhý den nás však přenesl do Afriky. Obrátili jsme se k zeměpisnému učivu, biomům a zvířatům typickým pro Afriku v ZOO ve Dvoře Králové. Kreslili jsme skici, prohlíželi jsme si veselý a bujný jarní život místních zvířat. Vrcholem byla návštěva zázemí pavilonu slonů. Pan pečovatel nám vyprávěl vše o místních sloních dámách, ale hlavně jsme jim mohli dávat pamlsky do chobotu, poté i přímo do úst a ti nejodvážnější si slonici pohladili po jazyku. Druhá zatím nespokojeně a hlučně hvízdala, naučila se pískat na chobot.

Počátkem června už nebylo dále možno odkladů. Ano, nastal čas vyplout… Mělo k tomu dojít na Seči. Kolumbové z řad sedmáků však museli opakovaně žádat Ferdinanda II. Aragonského a jeho ženu Isabelu Kastilskou o povolení k vyplutí za účelem objevení cesty do Indie v západním směru. Na rozdíl od Kryštofa Kolumba, kterému to trvalo šest let, uspěli sedmáci již po několika hodinách. Každý si pak na pláži vyzkoušel dovednost ve stavění korábů, vorů a loděk. Jejich stabilitu a krásu posuzoval starý mořský vlk. Přenocovali jsme na skautské základně i pod břízami a druhý den sedmáci s mapou obíhali celé okolí, aby se dozvěděli, jak se nachystat. A již jsme na pláži, vlajky vytahujeme na stožár pramice a šlapadel a vyrážíme vstříc neznámým krajům. Cesta je náročná s ohledem na velkou díru v kánoi paní učitelky a asistentky, kvůli pomalejší plavbě pramice a též díky pirátům, kteří na motorových člunech brázdí hladinu a zdvihají vysoké a zrádné vlny. Možná jsme objevili ostrov, možná jsme na něm nalezli poklad, možná se stalo ještě mnohé. Ale to už si necháme pro sebe. Zdvihněte kotvy a sami poznáte tu radost.

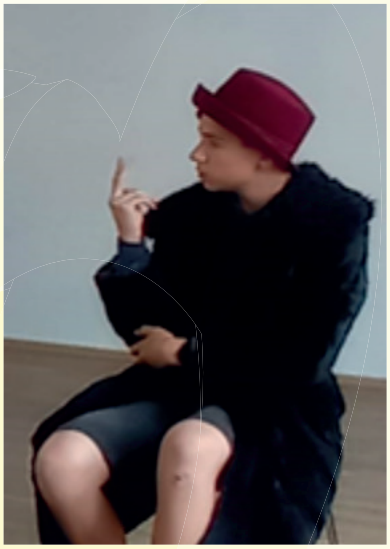
V předposledním týdnu jsme se přenesli na americké prérie, do džungle tropického pralesa a pod ochranu teepee. Navštívil nás pan Drahoš Česák, milovník a znalec světa původních obyvatel Ameriky. Zdálo se nám pak o přechodových rituálech, moudrých šamanech i lamích embryích, která nosí štěstí.

Kromě akcí jsme se mnohé naučili ve všech našich předmětech, kreslili jsme perspektivu i na pardubickém hradozámku, vyrobili jsme si lžíci, dřevěnou misku, ušili zvíře, batikovaný polštář, nebo bosonohé sandály.

Byl to rok proměny, dobrodružství, práce i přátelské pohody. Těšíme se na další…Již osmý společný.



Sedmáci se ponořili do světa detektivních příběhů Sira Arthura Conana Doyla a secvičili příběh o Sherlocku Holmesovi The Speckled Band. V představení si vyzkoušeli některé divadelní techniky, realizovali své vtipné nápady a naučili se pěkný kus textu. Na jejich zpracování se na konci června přišli podívat nejen žáci z dalších tříd, ale také jejich rodiče, kteří shlédli za sebou dvě představení v podání skupin 7A a 7B.



Osmá třída

Daniel Vychodil

Osmý ročník předkládá před žáky dvě velké výzvy – ročníkové práce a divadelní představení. V září jsme začínali v nejisté době covidové pandemie, která naši třídu potrápila několikrát karanténo a distanční výukou. Snažili jsme se vyrážet co nejvíce na vzdělávací výjezdy, aby děti alespoň trochu dohnaly nedostatek pohybu na čerstvém vzduchu díky dlouhé distanční výuce v předešlém školním roce.

V září jsme měli první vodácký kurz. Zavedl nás do krajin pískovcových, do Malé Skály. Žáci se učili ovládat kánoe, pádlovat i chovat se bezpečně na vodě. První den jsme sjížděli úsek Malá Skála – Dolánky, druhý den Spálov – Malá Skála. Celý výjezd nás provázelo v rámci zeměpisu téma Austrálie a živit Aboriginů. Zkoumali jsme jejich hodnoty a přístup k životu. Bydleli jsme ve stanech. Děti si samy vařily.

Koncem září jsme se vydali na zahraniční výjezd do německé Žitavy. Cílem byla podpora výuky němčiny, zkušenost z reálného prostředí a rovněž některá zeměpisná a dějepisná témata. Bydleli jsme v kempu u Hrádku nad Nisou. V centru Žitavy řešily skupinky dětí různé situace a zjišťovaly zadané údaje v němčině. Úzkokolejkou jsme se vydali na hrad Oibyn.

V listopadu jsme přespali ve škole a během odpoledne a večera jsme se zabývali dějepisnými tématy spojenými s velkou francouzskou revolucí. Večer jsme sledovali film k tématu. Druhý den jsme vytvářeli živé obrazy k tématu.

V listopadu jsme rovněž realizovali program pro druháky, kterým děláme patrony.

V prosinci jsme se vypravili zasněženou krajinou do Šiškovic a prožili zde svůj vánoční výjezd.

V lednu jsme měli náhradní sedmácký týdenní lyžařský kurz v Jizerských horách. Náhradní, protože v sedmičce kvůli covidu lyžák proběhnout nemohl. Krom sjezdovek a snowboardu jsme se vypravili na dvě běžkařské výpravy, jednu dokonce přes kousek Polska. Dozvěděli jsme se něco o kráse a tajemství Jizerských hor.

V únoru jsme ve Slatiňanech válčili jako Sever proti Jihu. Zabývali jsme se tématem občanské války, osobností A. Lincolna a jeho myšlenkami. Zároveň jsme trénovali prezentace ročníkových prací.

V březnu vyvrcholily ročníkové práce prezentací pro školní i rodičovskou veřejnost. Předtím žáci vytvořili svůj výrobek. A byla to pestrá nabídka: kopie obrazu, dvě napsané knihy, robotická ruka, surfové prkno, longboard, animovaný film, ilustrovaná knížka, keramika, sochařské a taneční výtvory, cvičení psa s živou ukázkou nebo sestavení vlastní kuchařky… Ke svému výtvoru žáci sepsali ručně rozsáhlou práci a vše pak veřejně prezentovali.

Ani jsme si moc neoddechli a už se blížilo divadlo. Děti si samy vybraly téma Občanský průkaz dle stejnojmenného filmu, dospívání v době normalizace. Podstoupili jsme dvě dvoudenní soustředění na jevišti ve Slatiňanech a trénovali během určených hodin. Koncem května jsme s velkým úspěchem vystoupili na jevišti KD Dukla v Pardubicích a počátkem června jsme se účastnili festivalu Duhové divadlo v Písku. I zde žáci předvedli skvělý výkon, který byl jen trochu narušen tamějším nasvětlovačem.

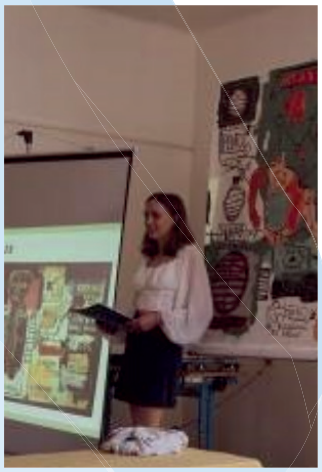
Školní rok jsme zakončili třídenní akcí – splouváním Sázavy. Byl do dobrý výcvik odolnosti. Museli jsme se vypořádávat s velkým vedrem i nočními bouřemi. Žijeme hold v době klimatických změn. Děti opět prokázali svoji samostatnost v mnoha ohledech – vaření, stanování, zacházení s penězi i lodí a pádlem.

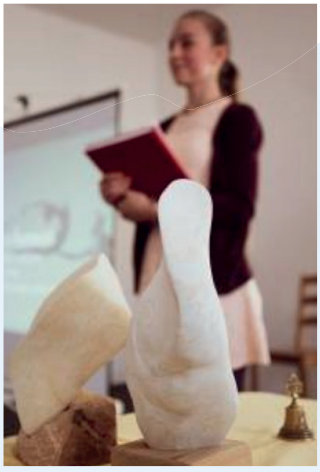
Jak jsme prožili jednu sobotu s ročníkovými pracemi

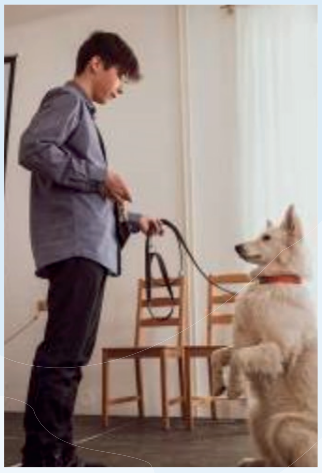
A je to za námi! Velký den 8. třídy. V sobotu 19. března prezentovali osmáci své ročníkové práce. Atmosféra před prvním vystoupením byla napjatá a … Vraťme se však o rok zpět. Tehdejší žáci 7. třídy si vybírali témata pro své ročníkové práce. Někteří měli jasno, někteří trochu tápali a pro některé bylo téma zatím jenom názvem. Pozici měli nesnadnou. Zavřené školy, distanční výuka, ztížené možnosti najít odborné konzultanty. Řada žáků začala na svých praktických výrobcích pracovat až v září či říjnu. Někteří je dokončovali až týden před vlastní prezentací. Tempo práce a nácviků se však zvětšovalo a v posledním týdnu tak řada z nás mohla na chodbách školy potkávat napjaté, soustředěné, trochu nervózní a unavené, ale usmívající se osmáky. A atmosféra začínala být nabitá těšením se. A pak přišla ta sobota, škola byla plná rodičů, spolužáků ze všech ostatních tříd a prezentace mohly začít. Kvalita vystoupení všech žáků byla úctyhodná a každé z témat si zasloužilo svoji pozornost. Namátkou můžeme zmínit například:

Psaní vlastní knihy (Victoria Bálková, Ema Štědrá),
Trénink psa pozitivní motivací (Matyáš Josef Murphy),
Ilustrace a vazba knihy (Ráchel Neubauerová)

Celá třída si v průběhu dne byla velkou oporou a všichni spoluprožívali jednotlivá vystoupení. Osmákům se jejich práce vydařily a pro všechny přítomné bylo krásné sledovat, jak se z dětí stávají prvními krůčky mladí lidé. Velké poděkování za vloženou energii do pracovního procesu s dětmi, jejich povzbuzování a někdy i trochu plísnění si zaslouží Dan Vychodil, třídní učitel 8. třídy. Díky, Dane.







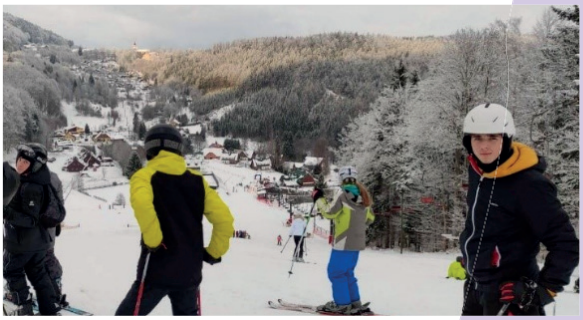
Devátá třída

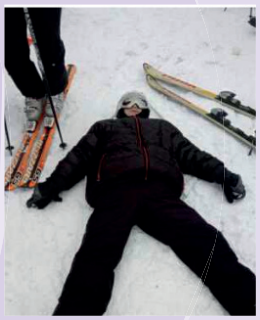
Petra Krobotová

V úvodním měsíci září se naši deváťáci vydali vstříc novým zkušenostem - tak trochu v sobě zažehnout invenci na týden řemesel, kterým uzavřeli svůj poslední školní rok na základní škole. Zároveň si chtěli také něco užít a vyzkoušet své limity. Vyrazili tedy nejprve na SUPSŠ v Železném Brodě, kde absolvovali prohlídku školy s výkladem, prošli všemi dílnami a dokonce si někteří i foukli sklo na huti. Dále pokračovali na Malou Skálu rozbít stany a vyzkoušet vodu. Nesmělo chybět podvečerní vystoupání na Pantheon. Druhý den následovalo klasické sjíždění řeky a byla to velká nádhera, zpět do kempu pěkně na koloběžkách. Rovněž tento den proběhlo stoupání a to přímo do skrytého skalního městečka s mnoha vyhlídkami.

V listopadu si deváťáci společně s paní učitelkou Krobotovou a panem učitelem Vychodilem užili kratičký pobyt v podzimních Litoměřicích s přespáním ve zdejší waldorfské škole. A jak už to tak bývá, s panem učitelem Vychodilem nesmí chybět pořádná zeměpisná hra s orientací podle mapy.

Po vánočních svátcích bylo potřeba trošku povzbudit zdraví a tak se deváťáci vydali do Prkenného Dolu v Žacléři. Bylo to takové rozmarné a veselé, někdo lyžoval, někdo běžkoval, někdo obojí a někdo pouze boboval, zato se skvěl v kuchyni. Prakticky to bylo gastronomické nebe. Samozřejmě nechyběla nezbytná příprava na přijímačky na SŠ a také nácvik kolosálního divadelního kusu.





Ještě v tomtéž měsíci proběhl na školní půdě benefiční koncert na podporu Ukrajině. V tom těžkém okamžiku naši deváťáci prokázali, že mají srdce, která se umí dojímat, ale i nadchnout a soucítit. Že jsou silní a že jsou nadějí.

12. a 13. duben – PŘIJÍMAČKY! Nejhorší noční můra se naplňuje – deváťáci vyráží v lesklém brnění na oři svých znalostí do lítého boje. A jak už nyní víme – všechno dobře dopadlo – nikdo nepadl.

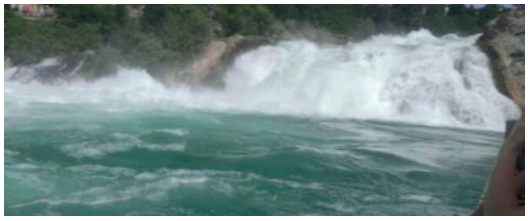
V krásném máji - příhodněji už to nešlo – uskutečnil se veledůležitý výjezd na divadelní soustředění do Nové Vsi nad Popelkou. Tam se učily ruce Juliiny teprve vzpínat k šíji Romeově…no, byla to dřina, kterou nikdo na konci nevidí. Aby se hlavám, zavaleným textem ulevilo, přiložili deváťáci ruku k dílu na farmě a pomáhali tu na poli, tu na zahradě, zkrátka kde bylo potřeba. A svůj divadelní um pozdvihli právě zde na piedestal vítezství, aby mohli vyrazit do Písku na Duhové divadlo.

Je tu červen, měsíc prvního zrání a plnosti letního života – deváťáci předvádí v Písku na Duhovém divadle své unikátní zpracování příběhu veronských milenců. A jak jinak, mají velký úspěch! Zatímco oni se na oslavu svého skvostného entrée na prkna, co znamenají svět, kroutí v tančírně, my (zbytek školy) tady nedočkavě prahneme také po tom skvělém zážitku a nemůžeme se dočkat!

A je to tady! Už ten velký divadelní kus dovezli deváťáci i k nám – do divadelního sálu v Pardubicích na Dukle. Uvedl je skvělý hudební počin hned několika tříd naší školy pod taktovkou paní učitelky Petry Krobotové. Účast byla hojná, velmi hojná a aplaus jaksepatří. Fantastický výkon všech! A ti deváťáci prostě potvrdili, že jsou skvělí.

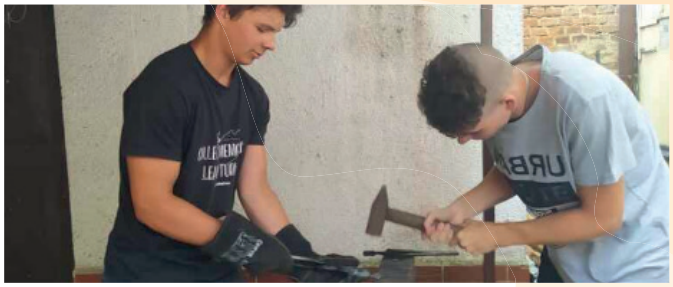
Stejně tak jako práci v zahradách, kde jsou právem pyšní na revitalizaci smyslové stezky.

Po ryze terapeutické a ušlechtilé práci se za odměnu se nechávají unášet proudem řeky Aare.



Návštěva sušenkárny nesmí chybět, to je jasné. Stejně jako pořádný výšlap. Čas her a malin nezralých se chýlí ke konci.

Ale zbývá ještě… Týden řemesel!



A je to tu – úplně poslední den.
Plný slziček, loučení, ale také nových začátků a nadějí…vše je tak, jak má být.
Ve svobodě propustit.

ALE! Ještě než ve svobodě propustíme, do torničky na cestu životem pořádnej rap přibalíme…(interpreti jsou ryze neznámí)!

Jana Láníková

Na začátku školního roku přivítalo děti v družině několik novinek. Za pomoci několika tatínků našich prvňáčků se podařilo připravit nové pískoviště. Během prázdnin přibyla v družině také blátivá kuchyňka, která se stala velmi oblíbenou součástí družinové zahrady. Pro děti vzniklo i odpočinkové místo s posezením a nově nastěhovanými skřítky.

Současní sedmáci nám věnovali do družiny morčata, o která se nyní mohou děti starat. Díky ochotě a šikovnosti jednoho tatínka mají morčátka krásný výběh, za což moc děkujeme.
A aby ten odpočinek byl trochu aktivní, tak jsme s dětmi postavily Pocitovou stezku, kde si ho mohou vyzkoušet chůzi na boso po různých materiálech.

Během podzimních měsíců jsme se v družině vůbec nenudili a užívali jsme si spadaného listí a přivezených balíků slámy. Pustili jsme se také do nakládání zelí.
Přes vánoční svátky jsme zažili malý zázrak, k našemu velkému překvapení se nám narodila malá morčátka. Máme teď tedy v družině 3 divoké samečky a 2 klidné samičky.

Těšíme se na první jarní kytičky a aby to čekání bylo veselejší, pustili jsme se do velikonoční výzdoby. A aby jaro opravdu přišlo, museli jsme si to pojistit a vyhodit Moranu. A raději dvě.
A nakonec jsme si před Velikonocemi ozdobili květináče a vyseli osení.

V červnu nás čekalo spaní v družině, které si všichni moc užili. Prvňáčci se vypravili do Hvězdárny, vyrobili se krásné mandaly z květin a opekly si „hady“ na ohni“. Druháčky čekalo vyrábění Hmyzího hotelu a venkovního Člověče, nezlob se! Potom se trochu báli u muzikoterapeutické pohádky „Komu straší ve věži?“ A nakonec si také opekli „hady“ na ohni.

V Klubíku jsme využívali ke hrám zahradu, hřiště i ranní družinu. Pravidelně jsme vyráběli a malovali. Např. z papíru, vosku, barevného písku.Vyzkoušeli jsme i lepení mozaiky, malování temperami, vodovkami i suchými křídami. Moc nás bavilo nalévat barvy na malířské plátno a pomocí balónku vytvářet zajímavé květy.

Pro maminky jsme vyzdobili květináče a zasadili pokojovou rostlinu.

Školní jídelna

Olga Chlápková

V březnu se školní jídelna zapojila do podpory charitativního koncertu na podporu Ukrajiny. Společně s maminkami žáků, kteří u nás dlouhodobě žijí a maminkami, které byly nuceny díky současné situaci Ukrajinu opustit se svými dětmi jsme se téměř jeden den věnovali přípravě ukrajinských dobrot na připravovaný koncert. A co jsme připravily? Pirohy z kynutého těsta plněné zelím a mrkví nebo masem, kynutý závin s makovou a ořechovou náplní. Smažené koblížky bez náplně. Zapotily jsme se, zasmály a společně prožily několik hodin nad samými dobrotami. A že byly opravdu chutné jsme dokázali navzájem – druhý den se po nich, jak se říká doslova zaprášilo!!!

Jen díky covidu jsme měli pauzu v naší již tradiční akci „Poobědvej se svým prvňáčkem“ a tak jsme se v tomto školním roce zaměřili nejen na 1. třídu, ale i na 2. třídu, aby i oni mohli se svými rodiči zažít atmosféru společného oběda ve školní jídelně. Obě akce se uskutečnily na sklonku května a účast rodičů byla opravdu hojná. Že by lákadlem byla možnost návratu do školní jídelny? Nebo menu?

Již tradičně se do epochy biologie v 7. třídě, která je zaměřena i na výživu, zapojuje i školní jídelna. Připravíme semínka, která se dají klíčit (řeřichu, klíčivý mix, ředkvičku), aby bylo možné po týdenní péči o jejich pohodlí připravit chutnou dopolední svačinku. Pro společnou přípravu se sedmáky využíváme taktéž plané byliny a první jarní zelené výhonky. Tentokrát jsme společnými silami připravili zelený nápoj s mladým špenátem, banány, jablky, kurkumou a zázvorem na podporu imunity. Naklíčené microgreens nám posloužily jako ozdoba pomazánky z bílých fazolí a mladých výhonků kopřiv, druhé pomazánky jarní s vařenými vajíčky, mrkví. Vše jsme společně namazali na kváskový žitný chléb. Na závěr epochy se zamýšlíme nad nutričním významem školní jídelny v porovnání s fast food stravou a samozřejmě i ekonomickým dopadem. Porovnání můžete vidět sami.

Jak zatraktivnit školní jídelnu? Ano vaříme z poctivých čerstvých surovin, nepoužíváme dochucovadla, polotovary vyjma těsta na bramborové výrobky, mnoho surovin je z ekologické produkce. Vše vaříme s láskou a 100% nasazením. Prostory školní jídelny se snažíme osvěžit akcemi pro děti. Naposledy tomu bylo na sklonku června, kdy paní kuchařky ve spolupráci s vedením školy, za což patří velký dík, že si v náročném čase konce školního roku našli čas na výdej obědů dětem. Věříme, že nadšení ve školní jídelně našim strávníkům vydrželo i v odpoledních hodinách a že podobnou akci zopakujeme. Podával se Waldburger s plátkem sýra, salátem, pečenými bramborami, salátem coleslaw. U výdeje se vystřídal sám pan ředitel a paní zástupkyně!

Pro to, aby mohlo něco dalšího v životě započít většinou musí být něco ukončeno. Putování žáků 9. třídy naší školy se chýlilo ke konci a zbýval jim poslední celý školní den, poslední oběd… Protože byli patrony našich třeťáčků, společně s nimi jsme jim připravili „brunch“ na školní zahradě. Třeťáči se střídali v kuchyňce u školní jídelny a společnými silami připravovali ovocné mísy a misky, školní jídelna připravila tousty se sýrem a vše jsme společně naservírovali na piknikové deky na školní zahradě.

Bylo to smutné a radostné zároveň. Tekly slzy a střídal se smích. Třeťáci objímali své velké spolužáky, ptali se jich, kam se chystají, zda jim napíší. Došlo i na společný zpěv a samotné hodování. Bylo to dojemné a myslím, že jsme něco podobného neuspořádali naposledy.

Školní rok přinesl na půdě školy nové výzvy. Velký dík všem rodičům školy a poklona rodičům, kteří se aktivně podílejí na školním dění. Hlavním poslání spolku je podpora waldorfské pedagogiky v Pardubicích, formy podpory jsou široké. Jedná se o vzdělávací aktivity pro širokou veřejnost a učitelské kolegium, materiální podpora školního prostředí nebo práce na založení středního stupně vzdělávání. Největší aktivita a spolupráce v tomto roce přišla na podporu ukrajinských dětí. Mohli jsme podpořit děti formou finančního příspěvku na benefičním koncertu pro Ukrajinu nebo věnovat materiální podporu formou potravin a hygienických potřeb. Následovala také realizace adaptační skupiny pro výuku češtiny.
O letních prázdninách přišla realizace přístřešku pro pec na školní zahradě, která stále pokračuje. Právě takové projekty bychom bez rodičů realizovali úplně za jiných podmínek a nebo by nespatřily světlo světa.
Hledáme další podporu nové pracovní skupiny, která vznikne díky blížícímu se výročí naší školy Waldorf 30. Vyvstala také nová témata, jako nová pozice hlavního důvěrníka nebo placené pozice koordinátora spolku a to vše pro efektivnější práci.

KRUHY A JEJICH ČINNOST:

Studijní skupina antroposofie SLOVO ŽIVOTA

Každý týden probíhalo setkání k četbě, diskuzi a sdílení nad antroposofickými texty. Nově se otevřela kniha k četbě Tajná věda v nástinu od Rudolfa Steinera. Podle období tradic se v rámci setkání připomínají i jiné obohacující texty. Společenství je otevřeno každému a každé životní cestě.

PŘEDNÁŠKY PRO VEŘEJNOST

Na jaře jsme připravili opět waldorfskou nit vzdělávacích přednášek pro rodiče se zájmem o nástup dětí do první třídy. Jednalo se o témata školní zralosti Táni Smolkové, pan učitel Daniel Vychodil nás obohatil postřehy z výchovy nejen chlapců a mentor naší školy Godi Keller zase přispěl svým pohledem na výchovu v dnešní době tak, abychom se nezbláznili.

LETNÍ KEMPY 2022

V průběhu letních prázdnin proběhly 2 letní kempy, které byly pořádané Spolkem pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích. Letních kempů se zúčastnilo na 20 dětí z naší waldorfské školy. Děti měly možnost strávit týden v přírodě na louce a sadu v areálu Lesního klubu Zeměkus v Třebosicích. Na programu bylo spousta zábavy, her a vytváření.

KROUŽKY

Spolek pořádal zájmové kroužky, které se ve školním roce zúčastnilo na 160 dětí z naší školy v 11 různých kroužcích. Nabídka kroužků je různorodá od výtvarných a řemeslných kroužků po sportovní. Každoročně je velký zájem o hudební kroužky, výuku hry na klavír, kytaru a housle. Jako jedna z mála škol nabízíme kroužek Walda - odpolední hlídání,který využívají převážně dojíždějící. Spolek Waldu podpořil koupí venkovního pingpongového stolu a dřevěných kuželek, které nám na zakázku vyrobil ochotný tatínek.

- **Kinball**

V průběhu školního roku 2021-22 probíhal sportovní kroužek Kin-ballu. Scházeli jsme se pravidelně každý pátek v čase 13:25-15:45. Zájem dětí o sportovní kroužek byl i v letošním školním roce veliký. Věnovali jsme se hře i rozvoji dalších dovedností. Velkou část turnajů jsme absolvovali za přísných podmínek, kdy hráči museli mít potvrzení o prodělání COVID-19, nebo platný test. Velký dík patří rodičům i organizátorům, kteří se i za nepříznivé situace turnaje uskutečnili. Podzimní turnaje byly otevřeny všem hráčům, a to v kategorii A–do 6. třídy a mladší, kategorie B-7.-9. třída, kategorie C-střední školy, kategorie D-dospělí. V roce 2022 probíhal Kin-ball Czech Open. Od ledna do dubna týmy sbíraly body, které rozhodly, zda postoupí do květnového finále. V něm se bojovalo o pohár. Hrály se zápasy v Pardubicích, Praze a Přelouči.

Jitka Tošovská

SPOLKOVÁ KNIHOVNA

Byla vybudována spolková knihovna s antroposofickou literaturou. Rodiče a učitelé si tak mohou půjčit knížky přímo ve škole. Provoz knihovny je zatím v provizorním zkušebním režimu. Zájemci mohou kontaktovat Denisu Lechnýřovou (syyyr@syyyr.cz) a domluvit si předání knih. Připravujeme nabídku a zápůjční systém, který bude dostupný na nových webových stránkách.

ADAPTAČNÍ SKUPINA

Dne 18. 5. 2022 v 8:30 otevřela ZŠ Waldorfská v Pardubicích své brány a výzva MŠMT Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny získala konkrétní dětské tváře, jména a příběhy. Zájem o docházku do skupiny byl nebývalý, celkový počet přihlášených dětí dosáhl záhy nadlimitního čísla 21. Velikost skupiny, široké věkové rozložení (6-15 let), různé jazykové úrovně v českém jazyce a také poměrně krátký časový horizont na jazykovou přípravu1 vedly k rozhodnutí zajistit dětem kvalitní učebnice a pracovní sešity pro výuku češtiny jako cizího jazyka. Spolek pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích financoval všem dětem nákup učebnic a pracovních sešitů, další výukové materiály včetně tištěných ukrajinsko-českých jazykových slovníků byly do skupiny získány zdarma přes projekt Učebnice pro Ukrajinu financovaný Nadací PPF.

A co ve skupině děláme? Mimo přímé výuky českého jazyka aktivity zejména na použití jazyka v praxi. Hrajeme jazykové hry, soutěžíme, pracujeme s reálnými jazykovými materiály jako jsou reklamní letáky, jízdní řády, formuláře. Čteme Povídání o pejskovi a kočičce. Malujeme. Stříháme a lepíme. Hrajeme divadlo i pantomimu. Posloucháme muziku. Povídáme si a smějeme se. A někdy taky neděláme nic. Když je nám smutno, jdeme ven. Občas bojujeme s malou motivací, zejména u dětí, které plánují brzký návrat zpět do domoviny. Na druhou stranu se radujeme ze spousty větších i menších jazykových pokroků, a to nejen u těch, kteří vědí, že zůstávají na trvalo.

Ze skupiny asi vše. Přeji všem dětem nejen z adaptační skupiny jazykově bezbariérový nový školní rok i běžný život. A až Vám bude někdy smutno, jděte ven. Pomáhá to.

Bára Khomenko

DOPORUČUJEME:
Jeden svět na školách pro Vaše domácí kino

Po covidové přestávce v březnu opět navštívili žáci 4. – 9. třídy největší festival dokumentárních filmů o lidských právech na světě Jeden svět – školní projekce v Divadle 29.
Průřezová témata: osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, mediální výchova, environmentální výchova, multikulturní výchova.

Kateřina Sedláčková

Ostrov odpadků
Edu Glez | Španělsko | 2021 | 8 min.
Téma filmu: životní prostředí, environmentální chování

Ztroskotat o samotě na pustém ostrově není žádná legrace. V krátkém animovaném filmu tento osud potká dívku, která má na sobě jen záchrannou vestu. A když se probere na písčité pláži, nestačí se divit.

#lockdocks
Sanne Rovers | Nizozemsko | 2020 | 22 min.
Téma filmu: život s nemocí Covid-19, odloučení, rodina

Covid se stále týká nás všech. Dokument sestavený z různých příběhů a vyprávění ukazuje, jak toto těžké období lockdownů prožívají děti z různých států.

Bertha a Wolfram
Tijs Torfs | Belgie | 2020 | 15 min.
Téma filmu: život s nemocí, přátelství, občanská angažovanost

Dvanáctiletou Berthu na každém kroku doprovází Wolfram. Wolfram ale není její přítel ani pes. Je to vzácný syndrom, který způsobuje, že Bertha velmi špatně vidí.

Jules a já
Anne Ballon | Belgie | 2021 | 16 min.
Téma filmu: rodina, transgender, dospívání

Náctiletá Roos mívala bratra Julese, ale všechno je jinak. Jules se totiž necítí být chlapcem. A tak teď Roos prožívá dospívání nikoli se starším bratrem, ale sestrou.

Vybrané zprávy z aktivit pro veřejnost a dalších akcí

Seminář je organizován v rámci programu prevence kriminality Krajského úřadu Pardubického kraje za finanční podpory Ministerstva vnitra

Pardubický kraj

MINISTERSTVO VNITRA ČESKÉ REPUBLIKY

Jan Kršňák
zklidňovatel digidětí a digidospělých

SEMINÁŘ PRO RODIČE

DĚTI A TECHNOLOGIE

JAK SE S DĚTMI BAVIT O DIGITÁLNÍM SVĚTĚ?

Jak efektivně nastavit čas, který tráví s obrazovkami?

Na co děti upozornit, aby byl jejich pohyb v kyberprostoru bezpečný?

Jak děti prožívají svá setkání se sítí, a jak je podpořit, aby pro ně byla nejen přínosná, ale i bezpečná, zdravá a smysluplná?

30.9.2021 od 17:30

V budově ZŠ Waldorfská Pardubice
Gorkého 867, Pardubice

Základní škola Waldorfská

Spolek pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích z. s.

vás zvou na přednášku

Milana M. Horáka

SMRT OČIMA DÍTĚTE

17:00 18. října 2021

Jak chápou děti podstatu smrti, jak prožívají ztrátu blízkého, kdy s dítětem začít mluvit o smrti, jak pracovat se strachem ze smrti

Milana M. Horák je pedagog, duchovní a publicista. Vystudoval Matematicko-fyzikální fakultu UK a kněžský seminář Obce křesťanů ve Stuttgartu. Jakožto učitel působí na pražském Waldorfském lyceu, je zakládajícím členem Akademie waldorfské pedagogiky a lektorem Základního semináře Waldorfský učitel a jednotlivých kurzů dalšího vzdělávání pedagogů. Jakožto duchovní spravuje újezdní sbor v Pardubicích a koordinuje práci Obce křesťanů v Pobaltí, přednáší na kněžských seminářích ve Stuttgartu a v Hamburku, předsedá Ekumenické akademii a vede redakci čtvrtletníku Okruh a střed.

Nějak bylo, nějak bude.
Beze strachu, ze srdce, s nadějí.
Dobrá rozhodnutí pro novou dobu Vám přeje Waldorfská škola z Pardubic

Spolek pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích z. s.

vás zve na přednášku v rámci cyklu
Waldorf – důvěra v život 2022

Milana M. Horáka

SEBEVÝCHOVA PRO VYCHOVATELE

17:00 13. ledna 2022

Základní škola waldorfská, ul. Gorkého 867, Pardubice
Kapacita přednášky omezena
Vstup s rouškou

Více než tím, co dětem vykládáme, je vychováváme tím, jak sami žijeme. Dobrý vychovatel tedy musí umět především vychovávat sebe sama. Přednáška a následný rozhovor se pokusí k tomu dát aspoň základní podněty a nasměrování.

Milana M. Horák je pedagog, duchovní a publicista. Vystudoval Matematicko-fyzikální fakultu UK a kněžský seminář Obce křesťanů ve Stuttgartu. Jakožto učitel působí na pražském Waldorfském lyceu, je zakládajícím členem Akademie waldorfské pedagogiky a lektorem Základního semináře Waldorfský učitel a jednotlivých kurzů dalšího vzdělávání pedagogů. Jakožto duchovní spravuje újezdní sbor v Pardubicích a koordinuje práci Obce křesťanů v Pobaltí, přednáší na kněžských seminářích ve Stuttgartu a v Hamburku, předsedá Ekumenické akademii a vede redakci čtvrtletníku Okruh a střed.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA WALDORFSKÁ

Spolek pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích z. s.

vás zvou na přednášku v rámci cyklu
Waldorf – důvěra v život 2022

VÝCHOVA (NEJEN) CHLAPCŮ V ČECHÁCH, NA MORAVĚ I VE SLEZKU

17:00 24. února 2022

přednáší DANIEL VYCHODIL

Existuje v současné společnosti něco jako krize dětství? Pokud v něčem ano, co to může znamenat pro výchovu a vzdělávání? Co můžeme jako rodiče, učitelé, vychovatelé udělat pro to, abychom podpořili smysluplnou a naplněnou životní cestu našich dětí? Jak se můžeme pokoušet přispět k tomu, aby naše děti našly samy sebe a dokázaly utvářet ze svého „vnitřního pramene" příběh svého života?

Daniel Vychodil, pedagog, vychovatel, lektor, skautský činovník, učitel na waldorfské škole. Dlouhá léta doprovázel a pozoroval všechny věkové skupiny dětí od nejmenších až po dospělé ve školním i skautském prostředí.

Základní škola waldorfská

Spolek pro podporu waldorfské pedagogiky v Pardubicích z. s.

vás zvou na přednášku v rámci cyklu
Waldorf – důvěra v život 2022, přednáší

Táňa Smolková

ŠKOLNÍ ZRALOST

17:00 7. dubna 2022

Základní škola waldorfská, ul. Gorkého 867, Pardubice

Dítě musí být dostatečně zralé a jeho odolnost vůči zátěži školního prostředí v rovnováze. Co je to emoční nebo sociální zralost. Co se může stát, když přijme škola nezralé dítě?

Mgr. Táňa Smolková vystudovala střední pedagogickou školu a filozofickou fakultu UK obor Sociální a školní pedagogika. Je ředitelkou waldorfské mateřské školky a jednatelka Asociace waldorfských mateřských škol. Napsala knihu mimo jiné Dítě v úctě přijmout..., kde shrnuje své zkušenosti z pedagogického prostředí.

ZŠ WALDORFSKÁ A SPOLEK RODIČŮ

VÁS SRDEČNĚ ZVOU NA

BENEFIČNÍ KONCERT PRO UKRAJINU

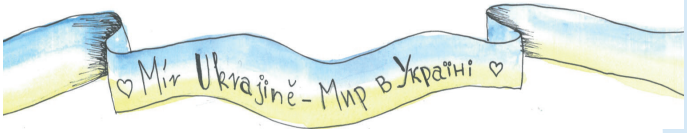
Kdy: čtvrtek 24.3.2022 od 16:00 hod.

Kde: tělocvična ZŠ Waldorfská, Gorkého 867 (vchod ze zadu přes hřiště)

Program: 16:00-16:30 ochutnávka ukrajinských jídel, 16:30-17:30 vystoupení jednotlivých tříd a kolegia

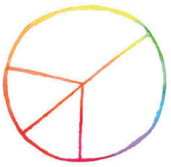
Veškerý výtěžek bude věnován na účet Spolku rodičů a jeho bude hrazeno vzdělávání dětí z Ukrajiny a podpora rodin, které o ně pečují.

Po ukončení koncertu v 17:30 přebírají zodpovědnost za děti rodiče



DIVADELNÍ

PŘÍBĚH PĚTI KAMARÁDŮ KALENÝCH V POTYČKÁCH ZE DVORKŮ A VE VÁLCE S KANTORAMA NA ZÁKLADCE, KTEROU SE UŽ BRZO CHYSTAJÍ OPUSTIT, JAKO KRYSY OPOUŠTĚJÍ POTÁPĚJÍCÍ SE VRAK.



OBČANKA

VYHLÁŠKA

- 30.5.2022
- 17:00
- KULTURNÍ DŮM DUKLA
- HRAJE: 8. TŘÍDA ZŠ WALDORFSKÁ

PODPIS:

PŘEDSTAVENÍ

Romeo a Julie v Hlavě

Divadelní představení 9. třídy se bude konat 9.6. 2022

kde: v Kulturním domě od 17° do 18°

Všichni známe příběh těchto dvou milenců. Víte ale, co se skutečně odehrávalo v jejich hlavě?

Prezentace ročníkových prací

Sobota 19. března 2022 slavnostní zahájení 9:00

polední pauza 11:45 – 12:45

9:10 – 10:15

Ráchel Neubauerová Ilustrace a vazba knihy

V mé prezentaci Vás seznámím s různými vazbami knih a představím Vám báseň Sylvie Plathové, kterou jsem ilustrovala a svázala.

Ema Štědrá Psaní vlastni knihy

V mé prezentaci Vás pozvu do světa své knihy, kterou jsem napsala. Jmenuje se Rozpůlená Evropa. Přečtu Vám vybraný úryvek a povím Vám něco o historii knih. Seznámíte se s Johannesem Gutenbergem a vynálezem knihtisku.

David Barbořík Robotická ruka

V mé prezentaci se dozvíte něco o historii robotiky. Uvidíte reálnou funkční robotickou ruku.

Matyáš Josef Murphy Trénink psa pozitivní motivací

V této prezentaci se zabývám tréninkem psa pozitivní motivaci. Tedy tak, aby ho to bavilo a byl šťastný. Tento způsob porovnáme s různými jinými metodami. Seznámíte se s I.P. Pavlovem a B.F. Skinnnerem. Dozvíte se, jak probíhají zkoušky Dog Dancing Freestyle 1. Uvidíte filmovou ukázku z tréninku a možná i ukázku naživo.

10:45 – 11:45

Agáta Tichá Bylinky

V mojí prezentaci Vás zavedu do světa bylinek. Prozkoumáte se mnou výrobu tinktury, masti, sýru a limonád.

Morris Gersenson Zámořské objevy

V mé prezentaci se seznámíte s postavou Kryštofa Kolumba a dozvíte se mnoho zajímavostí o jeho objevné plavbě.

Amália Budilová Jean-Michel Basquiat kopie obrazu podle předlohy

V mé prezentaci budete mít možnost poznat neobvyklý a zajímavý styl malby. Seznámíte se s umělcem, který se neřídil běžnými standardy umění.

Kryštof Líbal Kryštofova kuchařka

Kryštofova kuchařka je kuchařka mých oblíbených třinácti receptů. V prezentaci uvidíte ukázku z této mé kuchařky. Dozvíte se o historii kuchařek a zažijete ochutnávku jednoho z mých receptů.

Prezentace ročníkových prací

Sobota 19. března 2022

12:45 – 13:45

Eliška Štěpánková Skateboarding

V mé ročníkové práci Vás seznámím s poměrně moderním sportem plným adrenalinu. Kromě historie a představení tří skateboardistů uvidíte i krátký sestřih a doprovodné fotografie z procesu mého ježdění. Ukáži Vám vlastní skateboard, který jsem vyrobila.

Viktoria Bálková Psaní vlastní knihy

V mé ročníkové práci Vás seznámím se svou knihou Dvě duše, které spojily svět. Dozvíte se o zvoleném žánru knihy i jejím obsahu. Dále se budu věnovat Williamu Shakespearovi.

Amálie Ella Řihošková Jak ekologicky ušetřit ve starším domě

V mé prezentaci se dozvíte něco o tom, jak ekologicky ušetřit v domě, jak fungují různé solární komponenty a povíme si něco o navrhování a rekonstrukci domů. Také si dál povíme, jak se vyplatí investovat do různých ekologických spotřebičů.

Adam Sedláček Animovaný film

V mém animovaném filmu uvidíte skvělý příběh, který jsem zanimoval. Je animován podle knížky Elvira und Piratenbär v německém jazyce. Dále vám povím něco o historii animace a známých animátorech.

14:15 – 15:30

Róza Minaříková Výroba surfového prkna

V mé prezentaci nahlédnete do historie Havaje, prozkoumáme komerční i uměleckou stránku surfingu i proces, jak vznikají vlny. Ukážu Vám svůj vyrobený surf tradiční metodou a detailně vám popíšu a ukážu postup mé práce. Na závěr Vám ukážu krátký film, v němž prkno zkouším na vodě.

Jan Beránek Jak se stát kuchařem

V mé prezentaci uvidíte, jak jsem zkoušel různé recepty. Seznámíte se s historií vaření. Možná i něco ochutnáte.

Markéta Lomičková Hrnčířství

Ve své prezentaci Vám ukážu, jak vypadá výroba keramiky na hrnčířském kruhu. Seznámím Vás s různými druhy materiálů, technikami zdobení. Povím Vám něco o historii a o místu, kde jsem se točení naučila. Nakonec Vám ukážu své výrobky.

Helena Holubová Moderní tepláky

V mé prezentaci Vás seznámím s moderními tepláky. Prozkoumáme problematiku moderních tepláků. Uvidíte můj vlastní výtvor, který jsem ušila.

Amélie Krobotová Tanec v kameni

V mé prezentaci Vás seznámím s různými druhy tanců a životopisem Jiřího Kiliána, jednoho z nejslavnějších českých choreografů. Povím Vám něco o historii sochařství, moderním umění a dílech známých sochařů. Ukážu Vám, jak jsem ve své praktické části vyjádřila tanec v kameni. Na konci mé prezentace vám představím choreografii, kterou jsem vytvořila.

SCHLOESSLI INS, ŠVÝCARSKO
výjezd 9. třídy

Waldorfinky jsou občasník pardubické waldorfské školy a je nedílnou součástí výroční zprávy za daný školní rok. Mapují události, které se v daný rok odehrály a na které si učitelé vzpomněli. V elektronické podobě je ke stažení na webových stránkách školy www.waldorfpardubice.cz (včetně starších verzí).